tre. Année, No. 18

مجلة المب بوعية للآدائب والبعافي الفنون مجلة المب بوعية للآدائب والبعافي الفنون ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique Dimanche, 1-10-1933

صاحب المجسلة ومديرها ورنيس تحريرها المسنول احترب الزيات احمر

ا**لاد**ارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة تلفون ٢٩٩٢؛

العــــدد الثامن عشر ، القاهرة في يوم الأحد ١١ جمادي الآخرة سنة ١٣٥٧ ـــ أول أكتوبر سنة ١٩٣٣، السنة الأولى

فرعونيكون وعرب!

عفا الله عن كتابنا الصحفيين! ما أقدرهم على أن يثيروا عاصفة من غير ريح ، ويبعثوا حربا من غير جند!!

حلا لبعضهم ذات يوم أن يكون بيزنطيا يجادل فى الدجاجة والبيضة أيتهما أصل الآخرى! فقال على هـذا القياس: أفرعونيون نحن أم عرب؟ أنقيم ثقافتنا على الفرعونية أم تقيمها على العربية؟!

نعم قالوا ذلك القول وجادلوا فيه جدال من أعطى أزمة النفوس وأعنة الاهوا. يقول لها كونى فرعونية فتكون! أوكونى عربية فتكون! ثم اشتهر بالرأى الفرعونى اثنان أو ثلاثة من رجال الجدل وساسة الكلام فبسطوه فى المقالات، وأيدوه بالمناظرات، ورددوه فى المحادثات، حتى خال بنو الاعمام فى العراق والشام أن الأمر جد، وان الفكرة عقيدة، وان ثلاثة من الكتاب أمة، وأن مصر رأس البلاد العربية قد جعلت المآذن مسلاّت، والمساجد معابد، والكنائس هياكل، والعلما، كهنة! مهلا بنى قومنا لا تعتدوا بشهوة الجدل على الحق، ورويداً بنى عمنا لا تسيئوا بقسوة الظن الى القرابة! إن الأصول بنى عمنا لا تسيئوا بقسوة الظن الى القرابة! إن الأصول والأنساب عرضة للزمن والطبيعة : تواشج بينها القرون، وتفعل فيها الأجوا، حتى يصبح تحليلها وتمييزها ورا، العلم وفوق الطاقة. فاذا قلنا فلان عربى أو فرنسى أو تركى فانما

فهرس العــــدد

صفحة

فرعونبون وعرب: احمد حسن الزيات

ه عدل الساء: للأستاذ حسن جلال

٦٠ في الخريف : فخرى أبو السعود

٧ ثروة تضيع : للأستاذ احمد أمين

٨ العام الفرآسي الجديد : ابراهيم مصطني ناصف

٩ من الأستاذ توفيق الحكم الى الدكتور طه حسين

١٣ من فخرى بك البارودي الى الاستاذ احمد أمين

١٤ البطل في صورة ملك : للمهندس الشاعر على محمود طه

١٥ مناظر من موقعة صفين : للأستاذ محمد فريد ابو حديد

١٧ درالـة في التصوف : محمود عزت موسى

١٩ حول الاشعاع النفسي : عبد الحلم محمد حموده

٢٠ لم لا تقول الشعر؟: للدكتور عبَّد الوحاب عزام

۲۱ الحی دا. ودوا. : عمد محمود الجندی

٢٢ فلمفة ابن : صبحي العجبلي

٢٢ بلاط النهداء : للأسناذ عمد عبد الله عنان

٢٧ منظر من رواية البخيلة : لشوق بك

٢٨ جبل الدروز : شوق بك

۲۸ الذكرى : حلمي اللحام

۲۸ قلب : لشاعر الشباب السورى أنور العطار

٢٩ ألما النبل: محمد فريد عين شوكه

٢٩ الوداع الآخير : صالح جودت

٢٩ قصيدة لمحمد عاكف بك : ترجمة الدكتور عبدالوهاب عزام

٣٣ عيد الكهارب: للدكتور احمد زكي

٣٥ ابن فرعون يتملم : للأديب حدين شوقى

٣٦ الطامع : يوسف جوهر

٣٩ بلياسومليزاند: لموريس ماترلنك-ترجمة الدكتورحسن صادق

٤٠ عودة الروح : محمد على حماد

نعنى بهذه النسبة انطباعه بالخصائص الثقافية والاجتماعية لهذا الشعب كاللغة والادب والاخلاق والهوى والدين . فبديع الزمان عربى وأصله فارسى ، وروسو فرنسى وأصله سويسرى ، والامير فلان تركى وأصله مصرى ، لان كلا من هؤلاء الثلاثة أصبح جزءا من شعبه ، ينطق بلسانه ويفكر

بعقله ويشعر بقلبه فبأىشى. منهذا يتمارىإخواننا الجدليون وهم لوكشفوا في أنفسهم عن مصادر الفكر ومنابع الشعور ومواقع الالهام لرأوا الروح العربية تشرق فىقلوبهم دينا ، وتسرى فىدمائهم أدباً ، وتجرَّى علىألسنتهم لغة ، وتفيُّض في عواطفهم كرامة. لا نريد أن نحاجُّهم بما قرره المحدثون من العلماء من أن المصرية الجاهلية تنزع بعرق الى العربية الجاهليـة ، فان هذا الحِجاج ينقطع فيه النفّس ولا ينقطع به الجدل : . . وكفي بالواقع المشهود دليلا وحجة . هذه مصر الحاضرة تُقوم على ثلاثة عشر قرناً وثلثا من الناريخ العربي ، نسخت ما قبلها كما تنسخ الشمس الضاحية سوابغ الظلال . . وذلك هو ماضي مصر الحي الذي يصيح في الدم، ويثور في الأعصاب، ويدفع بالحاضر إلى مستقبل ثابت الأس شامخ الدرى عزيز الدعائم أزهقِوا إن استطعتم هذه الروح، واتحَوَا ولو بالفرض هذا الماضي، ثم انظروا ماذا يبقى فى يد الزمان من مصر . هل يبقى غير اشـــلاء •ن بقايا السوط ، وأنضاء من ضحايا الجور . وأشباح طائفةتر تل وكتابالأموات، ، وجباهضارعة تسجد للصخور وتعنــو للعجاوات، وقبور ذهبية الأحشا. ابتلعت الدور حتى زحمت بانتفاخها الأرض، وفنون خرافية شغلها الموت حتىأغفلت الدنيا وأنكرت الحياة؟ وهل ذلك إلا الماضي الابعد الذي تريدون أنيكون قاعدة لمصر الحديثة تصور بألوانه وتشدو بألحانه وتحيا أخيرآ بروحه؟ ولكن أين تحسون بالله هذه الروح؟ إنأرواح الشعوب لاتنتقل الى الاعقاب إلا في نتاج العقول والقرائح، فهل كشفتم بجانب الهياكل الموحشة والقبور الصم مكتبة واحدة تحدثكم عن فلسفة كفلسفة اليونان، وتشريع كتشريع الرومان وشعر كشعر العرب؟ أم الحق أن مصر القديمة دفين فنيت روحه مع الآلهة ، وصحائف موت ذهب سرها معالكهنة ، والحامد لا يبعث

حياة والجامد لا يلد حركة ؟!

لا تستطيع مصر الاسلامية إلا أن تكون فصلا من كتاب المجد العربي · لأنها لا تجد مدداً لحيويتها ، ولا سندا لقوتها ، ولا أساساً لثقافتها الا في رسالة العرب . أمَّا أنَّ يكون لأدبها طاَّبِعُهُ ، ولفنها لونُهُ ، فذلك قانون الطبيعة ولا شأن لمينا ولا ليَعزُب فيه : لأن الآداب والفنون ملاكها الخيال، والخيال غذاؤه الحس، والحس موضوعه البيئة، والبيئة عمل من أعمال الطبيعة يختلف باختلافها في كل قطر . فاذا لم يوفق الفنان بين عمله وعمل الطبيعة ، ويؤلف بين روحه وروح البيئة ، فاته (اللون المحلي) وهو شرط جوهري لصدق الأسلوبوسلامة الصورة . وقديماكان لونالادب في الحجاز غيره في نجد ، وفي العراق غيره في الشام . وفي مصر غيره في الاندلس، دونأن يسبق هذا التغاير دعوة ولاأن يلحق به أثر ! انشروا ما تَضمِنت القبور من رفات الفراعين، واستقطروا من الصخور الصلاب اخبار الهالكين، وغالبوا البلِّي على مابقى في يديه من اكفان الماضي الرميم ، تم تحدثوا وأطيلوا الحديث عن ضخامة الآثار وعظمة النيل وجال الوادي وحال الشعب، ولكن اذكروا دائمًا أن الروح التي تنفخونها في مومياء فرعون هي روح عمرو ، وأن اللسان الذي تنشرون به مجد مصر هو لسان مُضَر ، وان القيثار الذي توقعون عليه الحان النيل هو قيثار امرى. القيس، وان آثار العرب المعنوية التي لاتزال تعمر الصدور وتملاً السطور وتغذى العالم ، هيأدعي الىالفخر وأبقى على الدهر ، وأجدى على الناس، من صفائح الذهب وجنادل الحجارة

انما تتفاضل الامم بما قدمت للخليقة من خير، وتتفاوت الاعمال بما أجدت على الانسان من نفع. أليس (الحزان) خيرا من الكرّنك، والازهر أفضل من الاهرام، ودار الكرّنك، والآزار؟

وبعد فان ثقافتنا الحديثة انما تقوم فى روحها على الاسلام والمسيحية ، وفى أدبها على الآداب العربية والغربية ، وفى علمها على القوائح الأوربية الحالصة . أما ثقافة (البردى) فليس يربطها بمصر العربية رباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية رباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية رباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية وباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بالاقباط فليس يربط بالاقباط فليس يربط بالاقباط فليس يربط فليس يربط فليس يربط فليس يربط بالاقباط فليس يربط فل

ع_دل السماء

للأستاذ حسن جلال القاضي بالحاكم الاهلية

الفرق بين عدل السهاء وعدل الأرضهو بعينه فرق مابين السهاءوالأرض . . !

فأما أهل الأرض فقد سلك كل منهم طريقا لتحقيق العدل فى بلاده . فهذه دولة محاكمها تطبق قوانينها على الناسكا هو الحال فى فرنسا وفى مصر . وتلك دولة أخرى تجرى محاكمها على سن الأحكام التى أصدرتها المحاكم من قبلها كما هو الحال فى انجلترا . وهؤلاء قوم لهم عادات ، قررة وعرف موروث فتنعة د مجالسهم كلما دعا الحال لتحكيم تلك العادات وذلك العرف بين المتقاضين ، وهذا هو شأن العرب المقيمين فى مناطق الحدود المصرية . وأولئك قوم غيرهم يلجأون الى السحرة والكهان للفصل فى قضاياهم كما هو الحال عند بعض قبائل افريقيا الوسطى

وكل هذه الهيئات انما تجرى على النظام الذى اختارته ، لأنها تعتقد أنه اكفل الطرق للوصول الى العدل . وليس من شك فى أن كلا من هذه النظم له نقائصه . ولكنه على كل حال آخر ما وصلت اليه الهيئة التى اختارته فى سبيل تحقيق العدالة بين أفر ادها

والخلاصة أن الانسان لم يصل بعد إلى درجة الكمال ف تشريعه، وأنه بحاجة الىموالاة الجهود فى سـبيل بلوغ هذا الكمال.

* * *

والسؤال الذي يجيش بالنفس بعد هذه المقدمة هو: هل يستفاد مما سبق أن الظلم يملاً هذا العالم . وأن العدالة فيه مستحيلة التحقيق ؟

الواقع غير ذلك! بل ان المشاهد في معظم الأحوال أن العداله محققة في هذه الدنيا . وأن الناس راضون عن طريقة تو زيعها بينهم . ومهما يكن من أمر الحالات التي يدل ظاهرها أحيانا على أنها لم تتوفر فيها عناصر العدالة فان (عدل السماء)

غلاب. وهو الذي يتولى في هـذه الحالات إقامة الميزان بين الناس. وماربك بظلام للعبيد!

* * *

حدثني أحد الزملا. المحامين قال:

وقعت جناية قتل في البلدة التي أعمل فيها ، والمهم في تلك الجناية شاب من خيرة شبانها . ينتمي الى أسرة من كبار الأسر فيها . فجاء في عمه يوكلني بالدفاع عنه . وأفسم لى أغلظ الايمان أن ابن أخيه برى . . وأن أهل القتيل انهموه لضغينة قديمة بينهم وبين أسرته ، وأن القاتل معروف في البلد . وأن أهل القتيل هم أول من يعرفه . ولكنهم إمعانا في الانتقام يريدون أن يأخذوا في قتيلهم رجلين . . واحداً يأخذه لهم القضاء أن يأخذوا في قتيلهم رجلين . . واحداً يأخذه لهم القضاء معظم أهل الصعيد . ولما كان القاتل الحقيقي هينا عليهم فانهم معظم أهل الصعيد . ولما كان القاتل الحقيقي هينا عليهم فانهم استبقوه لانفسهم وتركوا أمر هذا الشاب للقضاء .

قال صاحبى: فلما وقفت على هذه المعلومات حفزنى الأمر الى مضاعفة العناية بالقضية . فاطلعت على أوراقها بكل دقة ويقظة ، فوجدت أدلة الاتهام فيها قوية ناطقة . ورأيت جملة من شهود الأثبات تطابقت أقوالهم فى محاضر التحقيق، وقد عجز المحقق عن أن يحدث ثغرة فيهم تدل على تلفيقهم .اذ قرروا جميعاً أنهم رأوا المتهم وهو يطلق النار على القتيل . وأنهم شاهدو ، عقب ذلك وهو يفر . ووصفو التجاهسيره أدق وصف ، ونوقشوا فى ألوان ملابسه وفى نوع سلاحه وفى غير ذلك من التفصيلات فكانت أقوالهم دائما واحدة لا تحريف فها ولا تدمل!

أزاء ذلك استولى اليأس على صاحبنا المحامى ، ولم يبق له من القوة على الدفاع إلا قوة يقينه هو بأن المتهم برى، بناء على تأكدات عمه . .

وحل موعد المحاكمة فتوجه إلى المحكمة . ونودى على القضية ، وسئل المتهم عن تهمته فأنكرها بكل شدة . وسمعت أقوال الشهود فأذا هى نفس أقوالهم فى التحقيقات . وترافعت النيابة فقالت إن القضية لاتحتاج إلى نور جديد وأن أقوال الشهود قاطعة فى الادانة . ونهض الدفاع وحاول أن يثير الشهود قاطعة فى الادانة . ونهض الدفاع وحاول أن يثير

مااستطاع منالشكوك حول موقف المتهم، ولكن الحـكم صدر في النهاية بمعاقبة المنهم بالأشغال الشاقة المؤبدة . . .

* * *

عاد المحامى فى ذلك اليوم إلى مكتبه مكتبّا حزينا على ماحل بهذا الفتى النعس ولقيه هناك عمه فألفاه على هذه الحال فابتدره المحامى بالسؤال عن كيفية اتفاق الشهود على كل تلك التفصيلات التى شهدوا بها إن صح ما يدعيه هو من أنهم ملفقون.

فقال له الرجل: إن الشهود قد شاهدوا القاتل الحقيقى فعلا وهو يرتكب جريمته . واتفةوا فيما بينهم لارتباطهم بأسرة القتيل) على أن يرووا كل ماشاهدوه ولكن منسوبا إلى المتهم الحالى بدل أن ينسبوه إلى فاعله الأصلى . ومن هنا جاءت أقوالهم كلها متطابقة ، لأنهم إنما يقررون من الوقائع ماوقع فعلا تحت سمعهم وبصرهم!

章 举 4

وهنا يقول صاحبي إن ثورة عنيفة أدركت نفسه ضدهؤلاء المزورين الذين بمكنوا من مخادعة القضاء الى هذا الحد، والتوسل به إلى إنزال العقاب الذي يشا.ون على من يشاءون ولكنه آنس شيئاً من استسلام غير عادى يغلب على نفس عمالمهم ، بينها هو يعانى من تورة النفس شدمها وغليامها . فلم يكتم صاحبه ما يجول بخاطره . وهنا رفع عم الفتى رأسه وقال : الحق يا أستاذ ان الفتى يستحق العقاب الذي أنزله به القضاء فسأله المحامى في دهشة :

وكيف يتفق ذلك مع ما قدرته الآن من أنه لايد له فى
 هذه الجريمة ؟ فقال الرجل :

إنه وان كان لايد له حقيقة في هذه الجريمة الاأنه في الواقع هو الذي قتل (فلانا) من أهل البلدة المجاورة لبلدتنا، ولكنه ظل امره مجهولا من رجال الحفظ حتى هذه الساعة ا فأن كارف القضاء قذ أدركه اليوم فأنما هو (عدل السماء) قد حققته قدرة الله الذي هو من وراء كل شيء محيط، وبما تخفى كل نفس عليم ا

فىالخريف

كل شي. في الكون رَّان وقرَّا وسَرَّى في جو آنح النفس سحرا أسفر الجو وانجلت صفحة الاف قوفاحت منّاكب الأرض نُشرا في ربوع يطول عمر شتاها إذيوافي ويقَصُرُ الزهر عمرا نحمد الشمس يوم تطلُع فيها بضياء ، ونحمد الله عشرا رفُ فيها الخريف حسنا وطيأً فتسامَّى على الربيع وأزرى نفضت نوتمها الحياة وقامت بعد طول الحجاب ترفع سترا أبرزت من جالها وحُلَّاها كلَّ سر فما تُكتُّمُ سِرًا ذهبت تنثر الجمال فلم تَــ تَثْنَى المَاءَأُو عَلَى الْأَرْضِ شِيرًا نثرتهُ بلا نظام ٍ فأرَضَى ال فمن فَوضَى وأعجبَ العَيْنَ نَثرا أودَعَت سِحرَها هوا، وحَصبا ، وماء يسرى وعشباً وصخرا يَسْرَ حُ الطُّرُّ فَ حَيْثُ شَاءَ فَمَا يَسَهُ ۚ رَحُ إِلَّا مِن فَتَنَةً صَوَّبَ أَخْرَى مَزْجُ حُسُن ورقَّةٍ وبهاءٍ أَلفَّتَهُ لُوْنًا وضَوْبَا وعَطْرَا مُو َ فِي العينِ مَا أَرِقَّ وأَنْدَا ﴿ وَفِي الصدرِ مَا أَلَدَّ وأَطْرُثُي ترتوى الروح منه نهلاً وعلا فَهَنْ تَشَوْكَا أَنَّى تَنَقُّلُ سَكُرْ كَى كَسَتِ الْأَرْضَ خُنُضِرَةً وَتَغَشَّتُ رَبُوةً رَبُوةً وَغُوْرًا فَغُورًا ن تَوالَى في الانُفق طيًّا ونَشرا فزكا النبتُ في تلاع وقيعًا رَاقَ مِنْهُ مَا تَهَادَى عَلَى الْأَرْ صَ نَدِيًّا وَمَا تَشَامَخَ كَبُرَا وذُ كَابُوَسُطَ الفَضَاءِ تُوَارَى خَلْفَ غَيْمٍ يَمُرُ ۚ فَي الجُومُرَا ثم تبدو فتغمرالكونَ إينًا ساً إذا الغيم عن سناها تَفَرَّى في سهاء نقية تأخذ المَيْ نَ اغْتُراقاً وتُسْفُعُم الكُونَ بشرًا مَعَرْ صُ النُّورسِرِ تُ فيه الهويني مُطلِّقاً في الحيال نَفَسَى حَيَّرَى تَتَمَلَّى بدائع الكون أو تَنْ ظيمُ في صفحة الخواطر شعرا عند نهر عذب التسلسلماتًا بَعْتُهُ بالمدير إلا اسبطراً حَفَّةُ العُشْبُ كَاسِياً ضَفَّتَيَهِ مُطُلِّعاً حوله قتادًا وزهرا أُر ْسُلُ العينَ تَجَتَلِي الحُسْنَ صَفُواً أُو تَقَصَّى مِنْ سَالَفَ العمرِ ذَكُراً فَهَنَّى ۚ فَ مَسْرَ حَالطبيعة جَذُّ لَى آنَةً أُو مَعَ التذكُّر عَبْرُ يَ ورفيقى فى السِّيرُ سِفِرُ بِكُفِّتِي كُمْ أَطَالُعُ بَمَّا يُحَدَّثُ سَطَرَ ا مَنْ تَهَادَى سِفْرُ الطبيعة مِبْسُو طا إليه فكيف يَحفلُ سِفْرًا؟ فخرى أبو السعود اكستر ـــ انجلترا

ثروة تضـــيع للرستاذ أحمد أمين

هي ما خلفها لنا الجيل الماضي القريب، وتسلمناها منه يدا بيد، ولست أعنى ما خلفه من شعر ونثر وكتب في مختلف العلوموالآداب، فهذه قد حفظناها ونشر نابعضهاو عنينابها الى حدماً ، إنما أعنى ما صدر عنهم من قول وعمل ، وماكان يدور في مجالسهم من حديث ظريف أو نافع ، وما وقع لهم من أحداث ، وكيف تصرفوا فيها ، وأنماط بحالسهم وأحاديثهم ومجتمعاتهم، ونحو ذلك مما يدلنا على حقيقة شخصيتهم، ويفيدنا في تعرف مجتمعهم ، ويعين المؤرخ بعدُ على رسم صورة صحيحة صادقة لحال المجتمع فىذلك العصر وقدر نابغيه كان لعلى باشا مبارك. صالون، كبير في بيته بشارع المظفر يغشاه عظها. الرجال والشبان وطلبة المدارس. وكان يدور فيه كلليلة منالوان الحديث وشتىالمقترحات ماينبغي أن يسجل، ومثل ذلك في منزل عبد الله باشا فكرى ومحمد باشا قدرى ورفاعِه بك وأمثالهم ، وكان نوع أحاديثهم ومباحثاتهم شيقاً ممتعاً يصور عصرهم خير تصوير، ثم كان صالون كصالون الأميرة نازلي هانم م بعابدين ، يختلف اليه قادة الفكر وعظاء الرجال في العصر القريب ، يتحدثون فيــه عن الشرق والغرب، وتثار فيه أفكار لها قيمتها وخطرها، وكان تمطهم في أحاديثهم و تفكيرهم يخالف ماكان عليه رجال على باشا مبارك وأمثاله — وكان غير هـذه الصالونات مجتمعات وأحاديث ونوادر وفكاهات في البيئات المختلفة مر. بيئة فلسفية كبيئة السيد جمالالدين، أودينية اجتماعية كبيئة الشيخ محمدعبده، أو فكاهية كبيئة الشيخ حسن الآلاتي، أو بيئة المغنين أمثال الحامولي ومحمد عثمان ، وكان يجرى في جميعها أقو الوأفعال هي أدل على الذوق المصري والتفكير المصري والخلق المصري من كل ما خلفوا من مؤلفات ومجلات وصحف.

هذه الثروة التي لا تقدر-آخذة ـ مع الأسف الشديد ـ في الضياع ، وليس يدون منها ـ فيها أعلم ـ شي. يذكر ، وأكثر الذين عنوا بترجمة هؤلاء الرجال أساءوا اليهم وإلى التاريخ كل الاساءة ، إذ كانت ترجمتهم وترجمة رسمية ، اقتصر وا فيها على

اسم المترجم له والمولد وتاريخ الولادة ، والمعاهد التي تعلم فيها والأعمال التي تولاها ، والكتب التي ألفهـا وغـير ذلك بما يعـــد من الأعراض، فأما الجوهر، وأما شخصية الرجل ، وأما حياته الاجتماعية التي تدلنا علىمن هومن قومه . ومنهو في نفسه . فلا يعرضون لها بتي. . وقد كانالسابقون الأولون على تقدم عصورهم – أصح نظراً ، وأحسن أدا. ، وأوفى للتاريخ . فبين يدتَّى الآن جزءَ من كتاب الأغانى فتحته حيثًا اتفق فوقع نظري على ترجمة ابراهيم الموصلي، فذكر نسبه ونشأته، وذكر حكايات عدة حدثت له مع غلمانه وجواريه وأصحابه . وما وصل اليه من الأموال وما ور ثه أهله ، وأحاديث عن مروءته ، وأحداثا حدثت له مع الرشيد ويحيبن خالد، وكيفية تعليمه الغناء للجواري، واتصاله بالخلفاء وسيرته معهم ، وعددالأدوار التيغناها ، وعشقه ومن عشق ، وأثر أصواته في الناس، الى آخر ه عايستطيع الأديب أو المؤرخ أن يضع له صورة دقيقة تمثله، ويضع لمجتمعه رسماً واضحاً يبينه ـــوبين يدى كذلك الجزء الأولُّ مر. _ كتاب جامع التواريخ المسمى. نشوار المحاضرة ، للتنوخي ، يقول فيسبب تأليفه: أنه قد اجتمع قديماً مع مشايخ فضلاء، علماء أدباء، قد عرفوا أحاديث الملل ، وأخبار الملوك والدول ، وأحاديث البخلاء والظرفاء ،والعلماءوالفلاسفة، والأغبياء وقطاعالطريق و المتلصصين، (وعد من كل أصناف الناس) ، وكانوا يوردون كل فن من تلك الفنون على حسب ما تقتضيه المحادثة، وتبعثه المفاوضة. فلما تطاولت السنون، ومات المشيخة الذين كانوا مادة هذا الفن، ولم يبق من نظرائهم الا اليسير الذي إن مات ولم يحفظ عنه مايحكيه ، مات بمو ته مايرو يه ، عمد منأجلذلك الى تدوين هذه الاحاديث في كتابه ،والتزمأن يذكر فيه فقط مايدور في المجالس ما لم يذكر في كتاب ـ و يقرؤه القارى، فيجده يصور عصرهأجمل تصوير، وكتب الجاحظ لم تترك صغيرة ولا كبيرة من أخبار عصره وأحداثه الاجتماعية من الخصيان والغلمان ، و البخلاء والظرفاء ، والنبات والحيوان. إلا أحصته وشرحته في دقة واسهاب ومالنا نذهب بعيداً والعصر الذي نسميه مظلماً أنتج مثل «الجبرتي،الذي دوَّن من الأحداثو تاريخ الرجال في عصره

مالم نفعله نحن لعصرنا

أماكتبنا نحن فقد عمدتُ الىخيرها وأخرجتمنه ترجمة رفاعه بك، فو جدته يدبر د و لادته و تاريخها و المدارس التي دخلها

ورحلته الى أوربا ، والوظائف التى تو لاها بعد عودته ، واسماء الكتب التى ألفها أو ترجمها ، وسنة وفاته ـولكنك تتساءل بعد قراءتها : من رفاعه بك ، ما معيشته الاجتهاعية ؟ ، ما شخصيته ؟ ، ماعلاقته بقومه ؟ ، فلا تجدشيئاً من ذلك هذا حال رفاعه بك الذى ملا اسمه كل مكان ، فما بالك بأمثال المغمورين ظلماً ، أمثال الشيخ حسن الطو بل والشيخ حسين المرصني وأمثالهما

بل بالامس القريب مات حافظ ابراهيم ، وكانت حياته الاجتماعية أغنى ماتكون حياة، كل ليلة ، يغشى جمعا أو يغشى بيته جمع ، فيملا المجلس بأحاديثه العذبة ، وفكاها ته الحلوة ، وهي في كثير منها ـ تفوق مادو أنه الاقدمون من ملح و نوادر وهي في كثير منها ـ تفوق مادو أنه الاقدمون من ملح و نوادر ولعلما إن جمعت و دونت أفادت تاريخ الا دب و تاريخ الاجتماع أكثر مما يفيده ديوانه ، ومع هذا لم ينشط أحد لتدوينها ، ولم يلتفت لقيمتها ، وسيعفى عليها الزمن الذي عنى على ملح المويلحي والبابلي ، وفي ذلك خسارة لا تقدر . ولقد حدثت بعض الادباء في ذلك ورجوته في هذا العمل ، فاعتذر بأن بعض الادباء في ذلك ورجوته في هذا العمل ، فاعتذر بأن أكثر النوادر انما تحسن اذا أديت باللغة العامية ، و تفقد قيمتها والسابقون من أعلام الادب لم يكونوا يتحرجون من ذكر والسابقون من أعلام الادب لم يكونوا يتحرجون من ذكر النادرة الحلوة باللغة العامية ، اذا لم يحسن الاداء الابها كما فعل الجاحظ في البيان والنبين وابن زولاق في أخبار سيبويه ، الخاحظ في البيان والنبين، وابن زولاق في أخبار سيبويه ، والابشيهي في المستطرف

ان فى ذمتنا للجيل القادم عهدا أن نسلم إليه تاريخه كاملا متصل الحلقات كما تسلمناه ، فأذا نحن لم نفعل فقدأ ضعنا الآمانة وخنا العهد – وفينا بحمد الله رجال شهدوا الجيل الماضى ، وكان لهم من المنزلة مااستطاعوا معها أن يخالطوا البيئات المختلفة ، ويطلعوا على خفاياهاو دخائلها، ولهم من الذكاء وحسن النظر وصدق الرواية وقوة الحافظة وبلاغة اللسان والقلم ، ما يمكنهم من الآداء على أحسن وجه ، أمثال الهلباوى ولطنى السيد فى نوع من الأوساط، والنجار والسكندرى فى نوع آخر، والسيد محمد البيلاوى وكبار علماء الازهر فى أوساطهم، والسيد محمد البيلاوى وكبار علماء الازهر فى أوساطهم، وهكذا – فهل يشاركو ننا فى الشعور بمالديهم من ثروة حافلة ، وفى الشعور بما عليهم من تبعة ، فيقدمون للجيل الحاضر والقادم وفى الشعور بما عليهم من تبعة ، فيقدمون للجيل الحاضر والقادم

أثمن عمل تاريخى؟ فأن لم يفعلوا فهل للشبان أن يدركوا قيمة ماعندهم فينشطوا للاتصالبهم، وتدوين مايأ خذون عنهم، قبل أن تصيع الثروة. وتفلت الفرصة _ أطال الله في أعمارهم؟

العام الدراسي الجـــديد

ما أملاه علينا أساتذتنافى دروس التربية أنه كان ألغرض من إنشاء المدارس فى مصر إعداد الموظفين الذين تحتاج اليهم الحكومة فى دواوينها

فلهذا أنشئتوعلى هذا كاننهجها . ولقد نجحت مدارسنا فى ذلك نجاحا مشكورا

تخيلت لها الحكومة الموظف الذي ترجوه. فأعدت المدارس للحكومة التلميذ الذي يكون منه ذلك الموظف – تخيلت الأولى في موظفها أن يكون في عمله من غير بصر ولاسمع ولا إحساس—فجاءت الثانية إلى عين التلميذ ففقاتها. وإلى أذنه فأصتها. والى إحساسه فأماتته. حتى أنه ليسير في طريقه على أعين الناس وأفئدتهم، وبين أنينهم وعويلهم ثم تسأله: ماذا رأيت أو سمعت؟ فلا يكاد يذكر لك شيئا. ذلك لأن مدرسته أخذته بالانقطاع عن كل شيءمهما صادفه. وهو يرجو أن يكون عندها محمودا

تخيلت الأولى فى موظفها حينذاك أن يكون غمرا خاملا جبانا، يرى فى رئيسه مايراه الجهلاء فى آلهتها . فجاءت الثانية بحولها وطولها تفرغ فيهكل هذه ، إفراغا، مرة باسم الأخلاق ! وأخرى بالقهر والعسف . حتى تم لها ماأر ادت – وأمتعت تلك الحكومات بهذا النوع من الموظفين

والآنوقد غصت الدواوين بالموظفين وفاض المنخرجون في المدارس . حتى اصبحوا عيالا على ذويهم . وكلا على أهليهم إلا القليل منهم بمن اشتغل بعمل ما كان يخطر له على بال فهل آن لرجال التربية والتعليم أن يعلنوا انقضاء أجل ذلك الغرض . وينادوا بالغرض الصحيح الذي يقوم الاخلاق والعقول والأجسام ليأخذ الابناء قسطهم من الحياة كاملا — ويؤدوا ماعليهم لبلادهم أحسن أداء ؟ ؟ ذلك ما ننتظره ارادات الدقيلية .

من الاستاذ توفيق الحكيم الى الدكتور طه حسين

عزيزي الدكتور

قرأت الرد . ومرة أخرى أنأمل ما بيمينك . هذه العصا عجيبة التركيب ، انك لاندس شيئا حتى ينقلب إلى حق ، حق كبير يبتلع كل رأى ، ويلفف كل حجة . تلك عصا الاستاذية . ماكنت أجهل انك حاملها في هذا العصر . نحن متفقان . ولا خلاف بيننا في الغاية . وهو مطلبنا . هنالك تفاصيل أفترق فيها عن الدكمتور ولن أعود إليها . فأنا أفزع منالنظر إلى الورا. ، خشية أن أتحول إلى تمثال من الملح · أوحتي إلى تمثال من الذهب . نفسي تصدف أحيانا عن الفكرة الجامدة مهما تكن خالدة ، ومحلو لي احيانا أن أنثر الأفكار عابثًا من نافذة قطار . ان رسائلنا في حقيقتها لاتعني اكثر منأثارة الغبار فيأرض نائمة مفروشة بالحصي. لسنا نصدر أحكاما بهذه الكتب السريعة. انما نحن نطرح مسائل ونلقى بفروض سوف يلتقطها ويجمعها الباحثون المنقطعون يوم تستيقظ الاجبال . اتفتنا اذن . أو يذبغي لنا أن نتفق على أي حال ، حتى تنصرف إلى شيء جديد . إن البحث عن الجديد هو الخليق عندي بالمجهود . ولقد فتح لنا اليوم باب الجديد الاستاذ أحمد أمين . قال لى ذات مدا. انه يضع كتابا في أصول النقد، وبود أن بوليني شرف المشاركة في البحث من بعض وجوهه . النقد ؟ لفظ رن في أذنى . وذكرت للفور ان رسالتي الأولى للدكتوركان موضوعها « اتخاق » . وقلت في نفسي ما يمنع من اتمام الـكلام في رسالة ثانية يكون موضوعها «النقد » واذا الامر ينكشف لي عن قضية كبيرة: أنعد النقد كالخلق خاضعا لسلطان التيارات الفكرية الثلاثة التي ذكرها الدكتور : التيار المصرى القـديم ، والتيار العربي ، والنيار الأورى؟ أم نعد النقد كالعلم لايخضع لمثل هذه المؤثرات؟ أماأ نافلن أجيب من فورى عن هذا السؤال. فأناأ كتبو لاأدرى أين يحط بى القلم. دعني أو لا أنشى. على **ه**ذا النغم بعض « تقاسم ، دون أن أعني الأن بالغاية . انالغاية أحيانار خيصة بجانب الوسيلة على الأقل في نظر الفن. لأن الغاية في الفن لا تبرر الوسيلة. الحياة كذلك، تلك القطعة الفنية التي أبدعها الخالق ، أهي شي. غير وسيلة متينة التكوين؟ ألها

معنى في غير ذلك الطريق المبين الذي أوله ضباب وآخره ضباب؟ خط هندسی رسم علی لوح الوجود ، کیف ابتدا ، کیف انتهی ؟ لايعنى ذلك علم الهندسة . إنه خط بين نقطتين وكفي. ليسلنا أن نسأل عن غاية الحياة . و لا عن غاية الفن . و لا عن غاية العــلم . إن الغاية لا تهم . انما المعنى كله في الوسيلة . الحياة هي الطريق . العلم هو الطريقة . الفن هو الأسلوب . أما الغاية فلا 'غاية . وهل يرتجى من العلم أو من الفن أو من الحياة غاية مطلقة يوماً مر.__ الآيام؟ محال. مانحن إلاأسلوب الحالق. ما الكون إلاأسلوب. الأسلوب كل شي. عند كل خالق وفي كل خلق. ان الحالق أعظم من أن يحبس إرادته الحالدة في حدود ، غاية ، لفظ يدل بذاته على معنى الانتهام. في اعتقادي أن كلمة « غاية » هي من صنع العقال البشري الصغير . هذا العقل المحدود الذي يضع كل شي. دائماً داخل حدود ، ويأتى إلا أن يكون لـكل شيء أول وآخر . إنما الخلود في الأساوب. لأن الأسلوب لا أول له ولا آخر، فهو شي. كائن دائمًا ، لا علاقة له بالزمن . إن رجل الفن ، وهو المقلد الاصغر للمبدع الأكبر ، يدرك أن الفن لايعيش بالغاية . لأن الغاية فانية كاسمها . وإنما يعيش الفن بالأساوب . لقدانقضت الغاية من تشييد الاهرام ، وفنيت الغاية من بناء البارتينون . دفن الموتى أو عبادة الآلهة الغابرين غاية قد ماتت و بقي أسلوب الفن وحده خالداً في الأهرام والبارتينون. خدمة الأنسانية غاية العلم في نظر البسطاء. ولو سئل عالم في ذلك لابتسم : ﴿ مَالَى وَلَلا نَسَانِيةً ! إَنَّا أَنَا أَبِّحَتْ عن سر أسلوب الصانع الأعظم . إنما هي لذة البحث وحـدها . إنما هي طريقة البحث وأسلوبه . ولولا ذلك السرور الذي يملا نفسي إذ ينكشف لعيني الباحثة عن جمال أسلوب الله لما تجشمت النصب في سبيل العلم، ولما كان للعلم هذا المعنى الرفيع . ، المخترعات كذلك ليست غاية العلم . هي تطبيق للعلم . إنما العلم هو البحث الخالص المجرد عن كل غاية وعن كل استغـلال. لقد كان الاغريق ببحثون ولا يطبقون. فيثاغورس مثل من أمثلة الأسلوب الخالد للعلم الخالص. الاسلوب اذنهو محورالنقدكما هوعماد الخلق، وكلة الاسلوب رحبة عميقة كالبحر ، فيجوفها كلكنوز المعرفة الني يصبواليها البشر . ولعل كل ما أوتيه الانسان من سليقة سامية منذأو لاالازمان ليس الاانعكاس أسلوب الخالق في نفس الانسان. هذاالمنطقالذي نشأنا عليه ، و نرجع اليه في كلحياتنا ، هذاالاحساس بالنتيجة والسبب، هذا الشعور بالتناسق والتناسب، هذا الادراك للصلة التي تربط الشي. بالشي. ، من أين جا. ناهذا نحن البشر ؟ أهناك مصدر آخر غير أسلوب الخالق؟ فتحت البشرية عينيها فألفته حولها .

فهو موجود قبلها وقبل الخليقة كما يوجد الرسم والتصميم قبل البناء. إن أسلوب المبدع في صنع الخليقة هو وحده المنبع الأزلى لهــذه الصفات كلها : المنطق . ارتباط السبب بالنتيجة ، والشيء بالشيء . والجز. بالكل والتناسق والتناسب . صفات هي بعينها صفات الأسلوب السليم لكل عمل فني عظيم . أسلوب الله هو المعلم الأول والآخير . وما أول صورة رسمها الانسان على الاحجار وعظام الحيوان سوى اعلان شعوره الحفي بتلك الصفات. إن رجلالفن الأول هو أولانسان عرف «المنطق» صفة فنية بعدأن كانالمنطق سليقة سامية تسبح في أنحا. نفسه ولا يعرف ماهي. إن المنطق الذي شيد الأهرام صورة محكمة لهو المنطق الذي شيد الكون. ما المنطق؟ مامعني المنطق؟ سره في تلك المرآة العظيمة الصافيـة التي تحيط بنا كالجدران: الوجود، أجمل مثال للمنطق في الأسلوب ينبغي لرجل الفن والأدب والعلمأن يطيل فيه النظر .كل شي. في هــذا الوجود مصنوع على طريقة واحدة وعلى قاعدة واحدة . ماالقاعدة التي بني عليها الوجود؟ هي القاعدة التي بنيت عليها الأهرام. هي قاعدة كل بناه: التماسك بين الآجزاء في كل واحد متسق . هذا التماسك ماعلته وكيف يكون؟ قانون أستطيع أن أفرغه كما يفعل الرياضيون في صيغة بسيطة من لفظين : « الآخذ والعطاء » . كل شي. في هذا الوجود يحيا على نمط واحد. وكل حياة في هذا الوجود لها مظهر واحد: أخذ وعطاء في حركات متصلة متشامة (١): زفير وشهيق عند الانسان والاحيام، اكتساب واشعاع عند النجوم والاشياء. الآخذ والعطاء قانون النماسك والاتصال في حياة الفرد والمجتمع والامة والامم. وفي حياة الامحلاق والسياسة والاقتصاد. وفي حياة المادة والروح. وفي حياة الارض والاجرام والسدم. ليس في الوجود شي. لايأخذ ولا يعطي . وليس في الوجود شي. يعطى ولا يأخذ.كل شي. يعتمد على كل شي. في هذا الكون. بنيان مرصوص يشد بعضه بعضا . وكل خلق بنيان . و لا بنيان بغير وحدة شاملة ، ولاوحدة شاملة بغير تضامن بين الحجرو الحجر، وبين الجزء والجزء . هذا التضامن وليد ذلك القانون : ﴿ الْآخَذَ و العطام ». ليسهذا كل المنطق في صنع الوجود ، انما المنطق في تركيب ذلك القانون. ماقو ام الاخدو العطاء؟ هل يكون أخذ و عطاء إلا بين كاثنات متشابهات؟ ما الحال لو أن الحالق أبدع وجودا آخر على اسلوب آخر ، فصنع اناسا يعيشون بالزفير و لا يعرفون الشهيق . ومخلوقات تأكل ولا تصرف ، وأجراما تكتسب الحرارة (۱) تعریف شخصی للحیاة. أدبی الصیغة بالقیاس إلى تعریف بر کلود برنار ، الدلمي الصيغة .

والضوء ولا تشع ؟ أي اتصال يمكن أن يقوم بين كاتنات خلقت على غير أساوب وأحد؟ لاأتصال . وحيث لاأتصال لابناء . لاخلق و لا بناء اذن في الكون أو في الفن بغير وحدة الأسلوب. كذلك في مادة الاجزاء . هل يقوم أخذ وعطا. بينأجسام لاتتحدفي مواد البناء؟ أي اتصال بيني وبين اخي و ابني لو ان الحالق صنعني من عناصرغير عناصرهما ، فجعلني من يابس ورطب وجعلمها من نور و نار و غاز و بخار ؟ أىار تباط لو انه جعل كل مخلوق منفردا بمادته وهيئته وعناصره عن كل مخلوق . أي هرم يمكن أن يشيد بأحمار . أحدها من صخر ، وآخر من عجين ، والثالث من ورق ، والرابع من طين؟ لا ارتباط بغير تشابه ونماثل. ولاتضامن بين أجزاء غير متجانسة في التركيب. إن كل ما نحس وجوده يتحد معنا في بعض العناصر . بغير هذا ما كنا نعترف له بوجود . إنا نعرف الاجرام لأن أجسامنا تعرف الحرارة والضوء والحديد. التشابه شرط الآخذ والعطاء. الاختلاف كذلك شرط آخر . وهل يقوم أخذ وعطا. إلا بين كاثنات مختلفة ؟ ما الحال لو أن الخالق صنع کل شیء ککل شیء، فجعل کل رجل ککل رجل ، وکل جرم ككل جرم؟ طبع واحد، ومنظر واحد، وحجم واحد. أليس ولا عطاء؟ ولا تماسك ولا اتصال؟ وهمل من صلة بيني وبين غيرى إلا لاخنلاف شخصه عن شخصي وما عنده عما عندي ؟ وهل رابطة الأجرام إلا اختلافها في الأحجام ؟ الجاذبية ، الحب ، هل علتهما إلا اختلاف النسب في القوى والأشكال؟ ان مثل هذا الكون المتماثل لايمكن كذلك أن يشيد أو يوجد . مثله مثل قصة تمثيلية أشخاصها لهم عين الاسم والجسم والطبع والحظ ، يتكلمون عين الكلام ، ويتحركون عين الحركات ، ويتصر فون عين التصر فات! أى علاقة يمكن أن تنشأ بين هذه المخلوقات ؟ وهمل يشعر أحدهم بوجود الآخر ؟ وهل يدرك أحد منهم معنى كلة , أنا » ؟ لا بد من بعض الاختلاف بين الـكاثنات حتى يتميز كل كاثن من الآخر · ومتىتميزت الأشخاصوالاشيا. والاجزاءنشأ بينهاالاخذ والعطاء ، سر التماسك في كل بناء ها هنا اذن قوام التناسق : «التشابه لا كلالتشابه، والاختلاف لاكل الاختلاف!، (بيتهوفن الذي كشف لى منذ ست سنوات عن سر التأليف بين صوتين في عين الوقت . لاحظت أنه يجمع بين صونين متشابهين لاكل التشابه مختلفين لاكمل الاختلاف . وأدركت أن لا تناسق بغمير هذا . فلو أنه جعل الصوتين متشاجين كـــلالتشابه لفني أحدهما في الآخر ، وماميزنا شيئاً غير صوت واحد. ولو أنه جعلهما مختلفين

كل الاختلاف لاستحال على الأذنأن تصل بينهما وهما متباعدان متنافران. فأساس « التناسق » في الموسيقي والفن كأساس التناسق في الحياة والكون: إئتلاف بين الأجزا. لا كـل الائتلاف، واختلاف بينها لاكل الاختلاف. ملاحظة أخرى داخل القوسين: كلامي عن المصرية والعربية في رسالتي الأولى ليس الا رغبة مني فى فرز خصائص أمم هذا العالم العربى الذى أخشى انجلال آدابه . أنما الحب والتضامن في اختلاف ما عندنا عما عند اخواننا الجيران بعض الاختلاف. إن التشابه مصمون باللغة الواحدة والتراث الواحد. فليبحث كل منا عن شخصيته المميزة في ماضيه الطويل بأكمله. المصرى في مصر الفديمة ومابعدها منعصور . والسورى في فيذِقيا ومابدها . والعراقي في بابل وما بعدها وما قبلها من تواريخ الخ الخ . . . كل يستخرج من إطن الأرض التي يحيا عليها كل محاسن طبيعتها وكل كنوز ماضيها ان النهن ابن الأرض. الولد للفراش والفن الا رض. انى أقول بالمصرية والعراقية والسورية الخ الخ لا للانفصال برللانصال ولالاتعصب اللحب. ازالوم الذي تزهوفيه لكل منا شخـصية قوية هو اليوم الذي يكثر فيه النعامل بيننا والارتباط . أمافناؤنا جميعافىشخصيةالعرب الغابرين فأمر لايمكن أن يكون . لأنه مخالف لطيعة الأشياء . ان لكل أرض صفحات من النار يخ سابقة على عهد العرب. ماذا نفعل بهذه الصفحات؟ أنمزقها كما يصنح البرابرة المتوحشون أم نطالعها ونستخرج منها مايفيد الانسانية ؟ لابد أن يكون لكل أرض لون . ولـكل أرض اسم ورسم وجسم . ولقد كان الأمركذلك حتى ايام دولة العرب . فكانت الشام غير العراق غير مصر غير الأندلس. والفن والشعر والأدب أظهر دليل على وجود الفروق الجلية ، وعلى صـدق ذلك القانون: تشابه بين تلك الاقطار لاكل التشابه. واختلاف بينها لا كل الاختلاف. فكيف يكون الآمر اليوم غير ذلك؟ ونغضب اذتكون هناك مصر وهناك شام وهناك عراق؟ مثل ما كانت دولة العرب أمس. ينبغي للعالم العربي اليوم أن يكون: « وحدة شاملة وكتلة بنيان في شئونالسياسة والذود والدفاع ، وشخصيات منوعة الألوان في شئون الفن والحلق والأبداع . ٣

جملة القول عندى ان اسلوب الله فى صنع الكون هو وحده منبع الفن ، هو وحده مصدر ذلك الأدراك الأنسانى للجال منذ مبدأ الأجيال . أما نقاد القرن التاسع عشر فلا أحسبهم رفعوا أبصارهم الى هذا الأسلوب مستلهمين . انما هم قد خروا امام تمثال العلم ساجدين ، أنظارهم خاشعة ترنو فى رجاء إلى شعاعين من الكهرناه صادرين من عدسات عينيه الجامدتين . القرن التاسع عشر الكهرناه صادرين من عدسات عينيه الجامدتين . القرن التاسع عشر

قررن تأليه العلم . فلقــد بهر العلم العالم بانتصارات حاسمات متواليات ، فأذا الادبوالفن والفلسفة كلما تهر عاليه تقر له بالغلبة والسلطان. واذاكل شي.يطلب الىالعلم تفسيرا. واذا العلم في نشوة الظافر وبسمة الواثق لايأبي أن يقضي فما يعنيه وفيما لا يعنيه . واذا العلم وهو علم المادة يريد أن يتحدث في شئون الروح. واذا سئل عن الروح قال دو نـكم هذا الطريق وأشار إلىءين الطرائق التي أدت إلى الفوز في شئون المادة : النحليل والنركيب والنجربة والقياس والاستنتاج والاستقراء الخ. بهت العالم لنظرية النشوء والارتقاء . وآمنالـاسأن اصلـا منما. وخلايا حية وحيوان ظل يسمو في المرتبة على مدى الأزمان حتى بلغ القرد جد الأنسان! نظرية جميلة ، خلب جمالها اللب على الرغم من بشماعة ذلك الجد الغول. أما صدقها فجأثز من حيث المادة والأجسام. وهما تبدو قضية : أتصدق هذه النطرية على الروح أيضا وشئون الروح ؟ الآحساس بالجمال : أيخضع أيضا للنشو. والارتفاء ؟ نعم. نعم . نعم . كذلك قالت المدرسة الأنجليزية (سبنسر ، جرات ألن . رسكن) . وكان لابد لهذه العقول التي فتنتها نظرية النطور في المادة أن تبرز للناس نظرية التطور في الجمال (١) .

وعجب الناس لنظريات علم طبقات الأرض وعلم الحيدوان وعلم الحياة وأبحاث (لا مارك) فى تأثير البئة والمناخ وظروف الحياة على طبيعة الاجسام، فقامت المدرسة الفرنسية (هيوليت تين) (٢) نخرج للفكر والادب نظرية للجمال والفن : الوحى فيها والالهام مقاييس الحرارة وموازين الاحجام!

بل أنى لأرى أصبع العلم قبل ذلك بقرن يقـــود المدرسة الألمانية إلى نظريتها في الجمال (٣) .

ولم يكف العلم هذا التوجيه والتأثير بل تناول بيديه في هـذا العهـد الحديث جسم الجمال: وأعمل فيه المشرط والمسبار (علم النفس الحديث) (٤) قضى الآمر، وخرج الجمال من حـدائق الفلسفة إلى معامل العلم . . !

لست أزرى على طرائق العلم. فهى وسائل البشرية التى لا تملك غيرها. وأذكر يوم كنت أرصد وقناً للنفكير فى هــــذه المــائل انى بسطت أمام نفسى هذا السؤال الساذج: الحيوان ما علمه بالجمال ؟ حصان بين مهرتين إحداهما جميلة مليئة شهبا.

Grant Allen: L'évolution esthétique (1)

H. Taine: Philosophie de l'art (r)

Kant: La Critique du Jugemnt (†)

G. Thoma: Traité de Psycologie (1)

للمرة الأولى. أي قاق يومنذ مزق إيماني بقيمة الانسان! كلا. انى كرجل من رجال الروح لا أريد أن أفجع فى خير ما أعيش به وله . يرخ نفسي دائماً أن أقول أن عقل العلم لايكفي . ولا بد دونإدراك الجمال والروح من العودة إلى القلب. أريد ألا يخرجني العلم من ذلك الإيمان الذي كان يضي. في قلوب المصريين القدما. . إيمان قربهم من الخالق. فاذا هم ببصائرهم العميقة العجيبة أول آدميين استطاعوا فهم أساوب الله والنفوذ الى قوانين إبداعه . إن أقصى العلم الآيمان. أحب ذلك العلم المؤمن الشاعر الذي عرفه أيضاً الفلكيون العظام في القرنين السادس عشر والسابع عشر : كويرنيك، وجاليليه وكبلر، آخر قطرة من ذلك العلم الممزوج بالايمان. كانوا ينظرون الى الكواكب كما نظر اليها من قبل المصريون الاقدمون. لابعين العقل؛ بل بعين القلب أيضاً. كانت السها. والنجوم في نظرهم مخلوقات حية . كانوا أيضا يحسون في كتلة النجوم وفى هذا الكون بأكمله الروح الخالقة ويد المبدع الاعظم ما أروع هذه العبارة من كبلر، فيها تلخيص جميل لكل ما يملاً نفسي : «. . . كل الخليقة ليست الا سمفونية عجيبة في مجال الروح والأفكاركما هي في مجال الاجسام والأحياء . كمل شيء متاسك مرتبط بمرى متبادلة لا تنفصم . كمل شي. يكون كلا متناسقاً . انالله قد خلفنا علىصورته، وأعطانا الاحساس بالتناسق. كـل ما يوجد حي متحرك ، لأن كـل شي. متتابع متصل . كـل كوكب وكـل نجم إن هو إلا حيوان ذو نفس. أن روح النجوم هي سرحركتها ، وسبب ذلك الحب الذي يربط بعضها إلى بعض ، وتعليل ذلك النظام الذي تسير عليه الظواهر الطبيعية : . ، (١) أولئك رجال ساروا في يدا. العقل درن أن ينسوا دليل القلب . أولئك هم العلماء العظام! أرى الدكمتور قد استشف رأبي بعد هذا التمهيد. نعم ولا أخشى أن أجيب الآرب عن السؤال فأقول ان التيارات الثلاثة التي ذكرها الدكـتور تصدق أيضا في النقد.كما تصدق في الخلق. أما التيار الاوربي في النقد فهو المرتكسز على العلم . ولقد وصل الينا هذا التيار بالفعل وتأثرنا به . وان بعض كتب النقد التي ظهرت في مصر الحديثة تنم عن هذا الاتجاه العلى. وهو أمر لابأس به ، بل هو واجب محتوم ، على شريطة أن نقرن به ونضيف إليه عناصر جديدة ووسائل أخرى مستخرجة من أرضنا وتراثنا إذا أردنا أن ننشى. لآدابنا طريقة شخصية كاملة في النقد . فأما التيار المصرى القيديم فهو النقد المعتمد على الذوق ٬ اى سليقة المنطق والتناسق . وهو عند المصريين القدماء

والآخرى قبيحة هزيلة عرجا. ، إلى أيتهما يميل ؟ ماترددت يومنذ أن أقول في ثقة وافتناع : ﴿ الى الجميلة يميل ، ماوجه الترجيح ؟ لست أدرى ، وحبذا التجربة فهي الحكم الفصل! يه . لكني يومنذ كنت أفكر تفكيراً صرفا في قهوة صاخبة أعتدت أن آوى اليها للتفكير الحادي.، فأين لي بالخيــول والأفراس أجــري عليها التجاريب؟ فهاأنذا أقر بأن التجربة وسيلة بشرية طبيعية للوصول إلى المعرفة . وأقر بأنى شعرت يوماً بالحاجة الى ممارستها في شئون الجمال. غير أنى على الرغم من هذا لا أحب أن أعتقد ببساطة أن نظريات، العلم في شنون المادة تصدق دائماً في شنون الروح. لا شيء يستطيع أن يقنعني بأرب احساس الجمال وليد تطور ونشو.. بي رغبة أنأصيح بغير دليلفي يدىأن إدراك الجمال ولدكاملا فىقلب الانسان منذ رفع بصره وبصيرته إلى اسلوب الله فوعاه . انى أخشىأن نقع فى الغلط إذ نطبق نظريات المادة فى مسائل الروح، وهل يستطيع الدكتور أن يجيز قول رسكن وجرانت ألنفىالالياذة : «... ماكان يعنىالاقدمون بالطبيعة ولا بحمالها إلاحين يتصلان بعيش الأنسان. ففي الألياذة ماكان يوصف منظرطبيعي لذاته ، بل لمنفعته للانسان ، كأن يكون مكانا خصيبا يفيض بالحنطة أو تكثر فيه الجياد . ماكانت الطبيعة سوى إطار للحوادث والاشخاص، لا إنها لذاتها محل للوصف. أن الطبيعة لم تحب لذاتها الا في العصر الحديث، حيث استيقظ الآحساس بها ، احساس صاف خالص لاتشوبه شائبة النفع أوالمصلحة...» ماذاأقول في هذا الكلام؟أهو جهل بمشاعر الاقدمين؟أم تورط في تطبيق نظرية التطور والنشوم؟ انصدق حقا أن الشعور الرفيع بجمال الطبيعة لم يعرفه القدماء خالصالدنوهممنالحيوانية ؟ أنصدق أن « هومير» لم يحس جمال الطبيعة لذاتها؟ أهذا رسكن يقول هذا الكلام؟ أما أنا فقد مضى كلامي في الطبيعة والقدماء. ورأيي الذي أبديته فيرسالتي الأولى أنالاقدمين كانوا أقرب منا الىالطبيعة والىفهمها . لقدكان الأقدمون يحسونأنهم جزء من الطبيعةونغم من انغامها . أما رسكن وألن أو الانسان الحديث فلا يحس الاذانه الآدمية منفصلة عن الطبيعة وعن كل شيء . دليلي فن القدماء من مصريين وأغريق. أهذا فن قوم لا بحسون الطبيعـة لذاتها ولا يدركون قوانينها وأساليبها ؟! الى هـذا الحد يصل الانقياد الى النظريات؟ منأجل هذا لاأر يدالتمكين للعام حتى يجلس على عرش النقددون شريك. أحب طرائق العـلم . لـكنى أخشى تتاثج العلم . فلنرتفع بالروح قليلاً . لست اريدان أضع الروح تحت مبضع العلم ، رهبة مني ان يشقها فيجدها غلافا أجوف . وإنى لا أنسى يوم شاهدت تشريح جثة آدمى

⁽¹⁾ Kepler: Harmonices Mundi «1619»

سليقة المنطق الداخلي للانشياء والتناسق الباطن أي القانون الذي يربط الشيء بالشيء. أي جهال اللهُ هرام غير ذلك التناسق الهندسي الخفىوتلك القوانين المستترة التيقامت علىها تلك الكتلةمن الاحجار 1 جمال عقلي داخلي . كذلك اسلوب الخالق لايعني بالجمال الظاهر وحده في خلق الطبيعة . فأي جمال للتعبان والجمران؟ ان الجمال الظاهر نسى لايقدره غير الأنسان. انما المنطق الداخلي للا شيا. هو كل جمالها الحقيقي. هذا المقياس المصرى القـديم للجمال ما أحسبه قد أثر بعد في حياتنا الفكرية أوفى أحكامنا الفنية . أماالتيارالعربي القديم فهو النقدالذي قوامه ذوق الحس . أي سليقة المنطق الظاهر والتناسق الخارجي . الجمال عنــد العرب هو الجمال الظاهر الذي يسر العين ويلذ الأذن. أنستطيع أن نتخيل العربتبني الأهرام أو تقدر فيها جمالا ؟ لقدجا. العرب مصر وتحدثو ا بجال نيلها وأرضهاوسهائها ولم يروا فىالاهرامالاشيئاً قديحوىنقوداً مخبوءة ، أما بناؤه فشي. لا يحسب في الفن. انما الحسن عند العرب حسن الهيئة قبل كل شيء . المساجد كالعرائس تكاد تخنطر حسنا يزخارفها ، زينة للناظرين . بغير هذا فلاعمارة ولا فن . الشعر رنين لذيذ، وخيالجميل، ومعان لطيفة، وألفاظ مختارة ظريفة، بغير هذا فلا شعر ولا فن . الجمال عند العرب جمال انساني . والفن عندهم شي. صنعه الأنسان لنفسه وللذته . الفن العربي القديم فن انساني دنيوي. والفنالمصري القديم فنإلهي ديني. لهذا اختلفتالمقاييس في الجمال بين الفنين . احدهما يعني بالتناسق الذي يروق الانسان ، والثانى يعنى بالتناسق الحفى بغير التفات الى الانسان.ولعل المقياسالعر بىالقديم هوفي مصر المنفر دحتىاليوم بالحكم في قضايا الشعر والادب . ولعل أقرب مثلالي الذاكرةذلك الحـكم الذي أصدره . الدكتور على بيت للاستاذ العقاد :

هى كأس من كؤوس الخالدين لم يشبها المزج من ما وطين الم يكن مقياس الدكتور في التقدير ذلك النوق الحسى وذلك المنطق الخارجي الذي يربط الألفاظ ، فوجد اتصالا غير متسق بين الكؤوس والطين سمع له شيئاً كالطنين يشوب صفاء الرنين ؟ هذا المقياس العربي ذو الابرة الدقيقة عجيب في تسجيل كل انحراف عن منطق الالفاظ . انما هنالك في اعتقادي منطق آخر مستر أمره يعني المقياس المصرى . ترى لو ان الدكتور رجع اليه أما كان يحكم لبيت العقاد لا عليه ؟ أما كان يرى فيه تناسقا داخليا محكم الهوكل ما عني بأدائه الشاعر؟

أنى يوم قلت بمزج الروح بالمادة في آدابناكان يحب على أيضاً أن أقول بوضع المقياس المصرى في النقد بجانب المقياس العربي .

وبعد، فانى ولا ريب قد استأثرت منك ومن وقتك بمقدار لاحق لى فيه . غير أنى لو لاك ماوضعت افكارى فى رسائل . أنما أنا أكتبلك . أى ضهان أنت فى الشرق لحياة الفكر والبيان ! وهل أستطبع أن أنسى ماكنت لى وما تكون ؟ إنى أضع بين يديك كل اخلاص ؟ لوم حمادة فى ١٩٣٤ سنة ١٩٣٣ توفيق الحكيم

من فخرى بك البارودي

عضو مجلس النواب بدمشق الى الاستاذ احمد أمين (والضحى والليل) (يا أحمد أمين) أنت في التاريخ ذخر الباحثين أنت في الآداب ركن ثابت أنت في (الأخلاق) نور المهتدين أنت مهـــدت ســــبيلا واضحا كان وعرآ مرهقاً للسالكُين إرن ما جئت به معجزة المرسلين ذكرتنا معجزات (فجرك) الباسم أحى أملا كان يذوى فى صدور الناشئين (وضحاك) الضاحك اليوم بدا مثل بدر في ليالي التائهـــين قل لعبِّـــادی وطه تمما للقارئين نشر اجزائكما وعـد الحر دين فالى ال المرتقبين وعد واشفوا غلة

أخبار سيبويه المصرى

مثل حر الجمر في المنتظرين

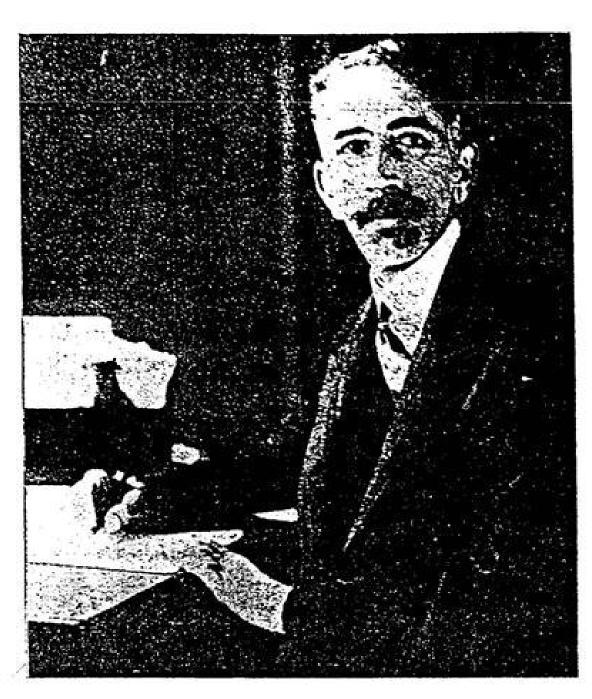
نحن والاخوان في الشام على

للحسن بن زولاق

اقدم مؤلف فى الآدب الأسلامى المصرى من القرن الرابع الهجرى يباع بمكتبة الآداب المام مخازن وزارة المعارف بدزب الجاميز وثمنه خسة قروش

عشيَّة لا القلب طوع النهي ولڪنها وثبات' الجري على عثرات المنى الخــــاثفه شــــعوبُ تعالج أصــــفادَها وتأبى الحياة بها راســـفه صَحَتُ بعـــد إغفاءة الحالمين على لجـــةِ الزمرِ. الجارفه وحسبك بالدهر من منذر كرَبٍ يعاقبُ من خالفَه رأيتَ السـفينةَ في بحره تَمَازعُهَا اللجِجُ القِـــاذَفِه مددت بديك فأرسيتها أماناً من الغَمرة الحـــاثفه وخلفكَ من (َيعربِ) أمة ٌ ً إلى النور فازعة " شاعفـــه نَضَتُ (فيصلاً)من صقال السيوف 'يَقَبِّلُ فيــــه الضحى شارفه أَعَدَٰتَ لَهَا مِجِــدَهَا الْمِجتَبَى وبوأتها الذروة الشائفه بنا؛ من السؤدد العربي ً دعمت بتالده طارفه جَلَتْ فيه (بغدادُ) عهد َ الرشيد وأحيت لياليّها الســـالفه وأرسلتها بعـــد نســـانها حديث النباهة والعارفه فوا أسفا كيف روعتها بفقدك في الليالة السادفه صَحَتْ (برن ُ) منكَ على نبأة تســـيلُ البروق بها راعفه رمى الغرب' بالشرق إيمــاضَها فرد الشموس به كاسفه

البطـــل في صورة ملك للهندس الشاعر على محمود طــــــه



تألق كالبرقة الخاطفه وجلجل كالرعدة القاصفه مبين من الحق في صوته صدى البطش والرحمة الهاتفه يخوض النجار دما أو لطي ويركب للمأرب العاصفه يطبر على صهوات السحاب ويمشى على اللجسة الراجفه ويقتحم الموت في مأزق ترى الارض من هوله واجفه وتفطر السحب الواكف وتنفطر الطائم الواكف الماويات الطائم الواكف وتنفطر الطائم الواكف الماويات الطائم الراحف وتنفطر الطائم الواكف الماويات الطائم الواحف الماويات الطائم الماويات الطائم الماويات الطائم الواحف الماويات الماو

مناظر من موقعة صفين للاستاذ محمد فريد أبو حديد (تعة)

وكان معاوية معروفا بالمغالاة فى التوسل مهذه المكاند فى سبيل الانتصار ، فاذا اردنا أن نعرف سبب نجاح مكيدة المصاحف فلابد لنا منأن نفرض أن صفوف على لم تكن خالية من عيون معاوية ، وليس الندليل على ذلك بعيد المنال ، فقد ارتفع فى اثناء القتال صوت بعد صوت بحاول احداث الفشل فى صفوف المقانلين ، غير أن الظروف لم تكن قد تهيأت لذلك بعد . فقد قام شيخ من شيوخ الازد فى اثناء المعركة فجعل يرفى قبيلته وينعى من مات منها فى سبيل فصرة على وجعل يقول : « والله ما هى الا ايدينا نقطعها بأيدينا، وماهى الا اجتحتنا نجذها باسيافنا . . . الخ » غيرأن صيحته اضمحلت فى حماسة اخوانه وماتت فى جلة المعركة . وكان رايس اصمحلت فى حماسة اخوانه وماتت فى جلة المعركة . وكان رايس بعض الضعفاء من ربيعة مع ثبات أهل الرايات والشجعان . وقد رأى ثبات سائر اصحابه عاد واعتذر عن عربه قائلا إنه كان لا يريد الا إرجاع المهزمين ، فلما الا إرجاع المهزمين .

فلا بدلنا من أن نفرض وجود هذه التيارات الحفية التي كانت تعمل في جيش على حتى تستقيم الصورة وتصبح ملائمة لطبيعة الامور . وكان على لا يحفل بالبحث عن مثل هذه الدسائس . بل لقد كان اذا عرفها ورأى عند صاحبها شبهة البراءة لم يمد البه يدا بسو . وكان على من الشجاعة والاستهانة بالموت في المحل المعروف ، وكانت شجاعته هذه تجعله يترفع عن ان يعبأ بكشف هذه المكائد أو مقابلتها بمثلها . فقد كان رجل كفاح صربح .

على أن هذه النيارات الحفية لم تكن بأدعى الى فشل على من اضطراب الاهواء بين أصحابه. اذ قد كانت الاهواء تعصف بعض قلوب من معه ، وكان مسلسكم الحر لا يكبح هذه الاهواء بل كان يكنفى بان يشير الى المبدأ السامى الذى يسمى اليه ، ويحض الناس على النمسك به ، ويكلهم بعد ذلك الى نفوسهم ومقدار ما فيها من الايمان والحرص على الحق . فكان بعض قواده يتنافسون فيا بينهم فلا يعبأ بأن يلتفت الى تلك المنافسة ، بل يحاول أن يصرف ماستهم الى مقصدهم الاسمى . وانا ضار بون هنا مشلا بصاحبين من اصحابه كان بينهم تنافس خفى أدى الى نتائج جليلة فى وقعة

أناخ على سرَواتِ العراق فَقَصَّفَ أَفَانَهَا الوارفه طوى فجرُها بَسَهات المني وأسكت أوتارَها العـــازفه ومصطبحين هوت كأشهم حُطَاماً على الشــفة الراشـفه على حُــلم ٍ رائع ٍ الأزفه بردُون بالشك صوت اليقين وتصدُّقُهُ الْأعينُ الذارغه وإنى لاسمع ما يسمعون صدى الويل في صَخَب العاصفه وكيف؟ وقد كنتَ نجمَ الرَّجاء إذا قِيلَ ليس لها كاشفه وما عرفوا عنك نقص َ التمام بينع الصحيحة بالزائف أتَّهة م المالكين ونفسُك عر. _ زهوها صادفه سَرَتْ(١) بالوداعة في بأسها سُرَى النُّسْمِ في الليلة الصائفه وتحمل عنهم من العبي ما تخر الجبال وتهزأ من صَرَعات الردى وتُمُسى على أمرهم عاكفــــه إلى أن طوتها وأودت بها غوائل تطوى الدجى خاطفه فراحت تَرَفُ على كفها رفيف الندى في اليد القاطفه وما هيّ إلاًّ دُمُوعُ الأسي هَمَتُ من جراحاتها النازفه وما نسيت (دجلة ً) انهـا طائف بشطّنه حائمـة تباركهم من سماءِ الخلود وتدعو (لغازيِّهـم) (١) العنمير في ط ما يأتي يعود الى النفس

صفین ، ونعنی بهذین : الاشعث بن قیس والاشتر النخعی و هو مالك بن الحرث

كان الإشمت ب قيس كما تقدم حاكما على اذربيجان فى مذة خلافة عثمان. فلما قتل عثمان و تولى على لم يخرج عليه ، بل بقى على عمله و اخذ البيعة له. و اما الاشتر فقد كان من أهل العراق وكان رئيسا له شهامة و فيه صرامة. وقد غضب على حكام العراق فى أيام عثمان و ثار جم حتى كان يمنعهم من الاستقرار والحكم . ثم سار الى المدينة مع جماعة من أصحابه فكان من رؤساء الثوار الذين حاصروا عثمان بالمدينة . و لما قتل عثمان كان هومتكلم القوم والساعى فى اختيار الخليفة الجديد حتى اختير على ، فكان من أكبر قواده . وكان الاشتر من أصلب قواد على عودا وأحصفهم رأيا ولعله كان من أكبرهم اخلاصا فى رغبة الأصلاح العام والعدل فى حكومة الدولة العربية .

غير أنه كان صارما لايقبل هوادة. و لا يدارى فى رأيه . وكان يأخذ على على أنه قدم الاشعث بن قيس وجعله من قواده. لانه كان من اكبر رموس الثوار على عثمان فلايثق فيمن سبقت لهم و لاية الحكم فى أيام عثمان .

فلما كانت موقعة صفين تقدم الاشعث في يوم الفتال على الماء فابلى أحسن البلاء حتى تصابح الجنود بأن الاشعث هو صاحب الفخر في ذلك اليوم، وكان المنتظر بعد ذلك ان نراه في طليعة القوم في كل المواطن. غير انا لا نكاد نسمع له بعد ذلك ذكرا في مدة الفتال العظيم بين الجيشين وقد ذام اكثر من عشرة أيام، في حين أنا بجد بطل الفتال هو الاشتر مالك بن الحرث، نراه في عين الفتال وقله، وأنى سار نجد النصر والحماسة

أكان هذا عفوا غير مقصود؟ اذن فاسمع ذلك الانفجار الذى حدث بين الاشتر والاشعث لتعلم مقدار ما كان فى أعماق نفسيهما من الحقد والكراهة. لما رفعت المصاحف وطلب معاوية النحكم انقسم الرأى فى جيش على ولسنا بسبيل عرض هذا المنظر وانما نقصد أن نقول ان الاشعث بن قيس كان من أول القواد الذين رضوا بالتحكيم وايقاف الحرب، وسعى فذلك سعيا كثيرا على حين كان الاشتر قد قرب بحنوده من قلب جيش معاوية حتى اصبح على وشك الوصول الل شخصه، وحتى فكر معاوية فى الانهزام والهرب، وقد اضطر على عندما رأى انقسام أصحابه و فشلم الى ان يرسل وقد اضطر على عندما رأى انقسام أصحابه و فشلم الى ان يرسل الاشتر يأمره بايقاف القتال والانصراف عن العدو، وقد انى الاشتر وتردد ثم اضطر الى الطاعة وهو كاره ساخط، فلما عاد الاشتر الى على ورأى ما رأى من سعى الاشعث فى تضبيع النصر من يده ثارت حفيظته وكان بينه وبين الاشعت منظر عاصف. قال

الاشتر ﴿ اولستم قد رأيتم الظفر لولم تجمعوا على الجور؟ ﴾ فقال الاشمث حانقا ﴿ انك والله مارأيت ظفرا ولاجورا ﴾ ثم تدارك الآهر بعدة للنوعلم أنه قد أنكر امرا عرفه الجميع . فخاطب الاشتر موادعاً . قال « هما الينا فانه لارغبة بك عنا » فقال الاشترغاضبا « لَى وَاللَّهُ لَرُغُبُّهُ لَى عَنْكُ فَى اللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ وَالْآخِرَةُ للآخَرَةُ . والمد سفك الله عز وجل بسبغي هذا دما. رجال ماانت عندي خير منهم و لا أحرم دما» فسكت الاشــــعث «وكانما قصع على انذه الحمم » غير انه استمر على سعيه في ايقاف القتال حَتَى نم الامر واعان للجند، وكان الاشعث، و الذي سار في اعلانه. تم أن الاشعث كانت لهصولة اخرى عندكتا بة الصحيفة التيكتب فيها التعهد، والتي ذكر فيها اسم الحسكمين ، وموقفه ذلك يدل على ماكان في قلبه من الحقد والحفيظة على على والاشتر . اراد علىان يختار عبدلله ابن عباس ليكون الحكم المختار من جانب على، فثار الأشعث ومعه جماعة فقالوا لانرضي بغير أبى موسى الاشعرى وهو رجل غير موال لعلى، وليس من الذين نهضوا معــه الى حرب معاوية . فراجعهم على في ذلك وقال اذا لم ترضوا بابن عباس فآنى اختار الاشـــتر . فثار الاشعث عند ذلك ثورة عظيمة وقال : ﴿ وَهُلُّ سَعْرِ الارض غيرالاشتر ؟ وهل نحن الا فيحكم الاشتر ؟ ﴾ قال على مراجما : « وما حكمه ؟ » قال : « ان يضرب بعضنا بعضا بالسيوف حتى يكون ما اردت وما اراد » لم تكن هذه لغة الاشعث يوم القتال على الماء : فما اشد ما حقد على على والاشتر في أثناء الاقامة عند صفين . اليست الحرب جهد المستميت ؟ وهل يستميت مثل الاشعث اذا كان قلبه مليثًا بمثل ذلك الغيظ؟

لانستطيع ان نقول ان الاشعث قد باغ نفسه لمعاوية على احداث ماكان، ولكنا لانستطيع الا أن نلمح ما تولد في قلبه من الحقد والكراهة، فاماحقده فعلى ذلك المنافس الناجح وهو الاشتر، واما الكراهة فكانت للخليفة الذي لم يتح له فرصه التصدر والرياسة بعد أن طمع في ذلك منذ يوم القتال على الماه.

لقدكانت صفين مسرحاً لعوامل خفية. واهوا. قوية، ولم تذهب هذه العوامل و تلك الاهوا. سدى ، بلقد عصفت بحزب على في اشد المراقف وأحرجها

تصحيح

بها. في مقال: « مطالعات في التصوف الاسلامي » ۱ ـ في الحديث الشريف: إنما مثلي و مثل . . و الصواب مثل بحذف انما ۲ ـ في الحديث الشريف: مثل ما بعنني الله به من الهدى . . . وكانت منهم طائفة « اخاذات » و الصواب « أجادب » بديع عبد الرحمن

دراسةفي التصوف

الاصل في دراستي لهذا الموضوع ، هو الاعجاب المطاق ، ولقد أدى بي هذا الاعجاب ـ ومبعثه شوق روحي غامض الي اجتلاء بعض الحقائق السامية ــــ إلى التعرغ لدراسة التصوف الاسلامي في كتب ءـة لبعض أئمة الصوفيين وأخص بالذكر منهم الامام ابا حامد الغزالي (١) والاطلاع على بعض الديانات الهندية وأهمها الديانة الوثنية التي يمثلها نبيهم كرشنا (٢) ، ولمذهب كرشنا وتعاليمه ــ بنوع خاص ــ أثر بارز في دراستي لأصول التصوف. وينحصر مذهب كرشنا فيأن الانسان، يعزف عن الخير لمجرد الوهم والخداع في الدنياوينصرف إلى الدنيالانه لايعني كثيرا بحقيقة الآخرة . ودو يدعو إلى محاسبة النفس ، والقيام بالواجب بدون هوى ذاتى ، و بجاهدة الروح ، والفناء فى محبة الله ، و هو يشبه التاسخ. ويقول بأن الروح تنزع نفسها من الجسم المتداعي إذ لايعود صالحا لها . لتنتقل إلى جسم جديد ، ومعنى هذا أن الروح خالدة . وهو يعزواعمالالانسان الىالروح ، ويرىأن تمة قوة عليا هي التي تحرك الإنسان . . وتسيره ، أي أن كل مايفعله الإنسان مسوق إليه بقدرة الله ، وإرادته العالية ، ولذلك فأن الانسان بجب أن يؤدى واجبه دون أن يفكر فيما اذاكان هذا الواجب سيجلب اليه الحنير أو الشر .

ولقد عمدت أيضاً الى دراسة الديانه السيخية (٢) وأود أن أذكر أن اهتمامي هذا كان مبعثه الأول الى دراسة النصوف الحساس روحي عميق افي داخل نفسي ،كان يذهب حينا ، ثم يعود قويا (١) مو الامام أبر عامد عمد بن محد بن محد بن احد الغزالي ، الفقيه الصوف

(۱) هو الامام أبو حامد عمد بن عمد بن محمد بن أحمد الغزالى ، الفقيه الصوفى الشافعي الاشعرى ولد بطوس وهي بلدة من أعمال نيـابور عام ٤٥٠ هجرية الموافق ٨٥٠ ميلادية ومات يوم الاثنين ١٤ جادي الثاني عام ٥٠٥ هجريه المرافق شهر ديـمبر سنة ١١١١ ميلادية وكانت وقاته بطوس ودفن بظاهر الطاران وهي عاصمة طوس.

ر ٢) ظهر كرشنا قبل المسيح بالفي عام تقريباً ، وهو في موضع القـداـــة لدى الوثنيين من الهنود إذ يُعتقدون بأنه إله تجلت فيه روح الحالق (سِحانه وتعالى)

(٣) ناناك Nanak مؤسس الديانه السيخة (ولد بقرية تالفندة المودفه اسم انكانا على شاطى نهروا فى)وهو متأثر فى كافة تعاليمه بمذاهب الفقراء الهنود التى كانت منتشرة فى شهال الهند وقد ترجم الدكتور ترومب أن الصوفيه داخلة على الاسلام من الهند (Hindu pantheism) وهو قول صعيف الحجة ، لان الفارسين أعرق فى أثرهم كا يدو ذلك فى أشعار الفردوسي والنظامي وحافظ ، وما تحمله اشعارهم من المعاني الصوفية القديمة قبلهم ومع ذلك فأتنا لانكر تأثير الديانة السيخية فى بعض أشعار الصوفيين من الفرس .

متجدداً ، فلما تناوات بعض المسائل الروحية بالدرس والتجربة واطلعت على آفاق جديدة في الثقافة الاسيوية ، وهي في جملتهاروحية أصيلة ألفيت نفسي مقودا الى استكمال وسائل البحث والدرس . . .

وقد بدو مثل هذا الولع بدراسة المسائل المتعلقة بالروح ، شيئا المحديثة التي ترتكز عظمتها على الآلات ليست كل شي، في سبيل اسعاد الآنسان كما يقول الفيلسوف الروسي ليون شستوف . وهذا الرجل يندد بمساوى المدنية الحديثة لما فيها من الاندفاع المطلق نحو اجتناء اللذات المادية ، حتى صار الانسان في بعض البيئات الصناعية الشبه بالآلة أو الحيوان تجرد من الصفات العليا. وشستوف يدعو الى تنمية العواطف الانتيانية الكريمة، وتذكية الروح في سبيل الارتفاع بالانسان ، والحيلولة بينه وبين طغيان الشهوات الدنيا والمطامع الوضعة حتى لا تفسد روحه وتخمد المشاعر السامية في والمطامع الوضعة حتى لا تفسد روحه وتخمد المشاعر السامية في مدور الكثيرين بمن مشموا طغيان المادة على الحياة ، صدور الكثيرين بمن مشموا طغيان المادة على الحياة ، وعادوا يحنون حنينا قوبا الى العناية بالروح ، كما يعني بالجسم ؛ فأن الخسد عبادة وتنية . .

وحدث منذ عامين تقريبا أن اهتممت بالطريقة الروحية التي البعها غاندى في جهاده الوطنى، وهي التي يسميها السياسيون بالطريقة السلية، أقول: إن اهتمامي بفلسفة غاندى جعلنى أنجر د لمغرقة قوة الروح والاطلاع على ما يتصل بها وبالجسم. ومن هذه الاشياء التي سبقت، مجتمعة، تكونت عندى فكرة قوية لمعالجة هدذا الموضوع، راجيا أن أكون قد وفقت فيه بعض التوفيق بقدر ما يتسنى ذلك في رسالة قصيرة، ولست أستطيع أن أدعى اننى ما يتسنى ذلك في رسالة قصيرة، ولست أستطيع أن أدعى اننى بلغت فيه كل ما ارجو، فإن هذا الادعاء لا قيمة له لنفسى هذا الاتصال الذي أشعر بثقله كلا رأيت الانسان كم يكذب ويخدع، ويحتال، وينافق. لكى يعيش، أو بمعنى آخر ويخدع، ويحتال، وينافق. لكى يعيش، أو بمعنى آخر فأفسدت أكثر النواحي الانسانية فينا، وبمت الروح الحيوانية في النقاة السوداء في أصبح الانسان الحديث عبد الخر والبندقية.

ولست فى ذلك بالجاحد لقيمة المدنية ، فأن التطور الاجتماعى الذى نلسه فى القرن العشرين كنتيجة لجهود العلماء المتصلة لخسير

الانسانية قد أفاد الانسان في حياته فوائد جليلة و كن الانتفاع شي، والاستمتاع شي، آخر . . واطلحاني الشهوت هو طريق الانحدار والانحطاط ، وأننا لنرى اكثر عناء هذا المصرقد شغلوا جيعا على الرغم من اختلاف اتجاههم في البحث و باين ثقافاتهم بتوحيد الفوى الانسانية ، والتغلب على الشهوات "ني تشير في الفس التطلع إلى القهر والاذلال والاستعار . الاستغلال والتعرد على الامم الصغيرة الوادعة كما يتمرد الرأس نما العامل والتعرد على الامم الصغيرة الوادعة كما يتمرد الرأس نما العامل الانسان نفسه عليها ، بل إن وضع المدنية لا يكذ جعلنا نرى في الصوفية المطاقة كل الخير ، وخاصة لم تفتضيه ، حبة أن يعيش الصوفية المطاقة كل الخير ، وخاصة لم تفتضيه ، حبة أن يعيش فيها كعضو عامل منتج ، إنما يعني أكثر المتشغلة ير النصوف في

هذا العصر بانقاذ الروح كجوهر وقد قسم العلامة توماس باتربك هيـــوز صـ حب المرسوعة الإسلامية The Dictionary of Islam حدود انسوفية الى تــعة أفـنام أهمها:

إن الله في كل شيء، وكل شيء مستد مه سحه، وأن كل شيء مرقى أو غير مرتى خاضع لفددرة الله وأن هناك مقارمة بين الروح والجدد ينهيها الموت فيد فيد بالجسم، أما الروح فتبقى. وأساس الاعتقاد عند الصوفيين في الخلود للروح ولهذا فانهم يسلكون طريق النعم والرياضة النفسية تزكية للنفس والخلق، وتحدينا للشهائل وتبغينا في الدنيا، واستعداداً للرحيل إلى الدارالبافية..حتى تصفو العقيدة وتنفى السريرة وتصفى من أكدار النكف والنفاق . ومثل هذه في ضة تنطلب الخلوة والعزوف عن الاشياء البراقة ومجاهدة النس وتصعيد الغرائز والارتفاع بالنكر الى اسمى مكانة. وقدقال لامام الغزالى في ذلك :

« . . ثم دخلت الشام وأقمت فيه قريباً من سنب لا شغل لى الاالعزلة والحلوة والرياضة والمجاهدة اشتغالا بتزكية مندس وتهذيب الاخلاق تصفية القلب لذكر الله تعالى كاكنت حصله مر علم الصوفية ، وكنت أعتكف مدة بمسجد دمشق أصعد منارة المسجد وأغلق بابها على نفسى، ثم تحرك بى داعية فريضة الحبح والاستمد د من بركات مكة والمدينة وزيارة النبي صلى الله عليه وسلم بعدالفرغ من زيارة الخليل صلوات الله عليه وسلم ، ثم سرت إلى الحجز ثم جذبتنى الحليل صلوات الله عليه وسلم ، ثم سرت إلى الحجز ثم جذبتنى الممم ودعوات الاطفال الى الوطن ، وعاودته بعد أن كنت أبعد الحلق عن أن أرجع إليه »

وللتصوف مراحل لابد أن يجتازها الصوفى مرحلة وراء

م حلة ، وليس من السهل اجتياز كل منها فأنها تحتاج الى جهد فانق ، وجاد كبر، وقوة مدخرة ، وأهم تلك المراحل :

العبودية والعشق والزهد والمعرفة والوجدوا لحقيفة والكشف والوصول والفناء . فأذا اشرقت روح الصوفى ، ارتفعت به الى حيث تكشف له السعادة المطافة ، فيباغ مرتبة الفناء المطلق للفكرة ، وتفهم سر الحياة والموت ، والصوفى الذي يجتاز تلك المراحل هو الكاءل في إخلاصه وتعبده . وقلما يصل إليها منصوف ، بل أننا لانكاد نحصى إلا طائفة صغيرة بمن استطاعوا السمو الى هذه المنزلة أولنك لدين حلت ، فوسهم من اشوائب وتخلصوا وتطهروا وأقاموا حاجزامني ما ين رغبائهم المادية وغابتهم الروحية العليا .

وهمناك وسائل يتبعها المجتهدون في النصوف أهمها ثلاث : الانجذاب والعبادة والعروج ، ومن يقرأ الشعر الصوفى يذهل لفرط مابرى. فأن الشعراء الصوفيين يصورون حالتهم النفسية تصويرا رائما. ففي شعرهم منالهياموالوجد والعشق مايكاديحسبه القارى. لأول وهملة لشاعر أغرم اغراما افلاطونيا بفتاة . والواتم أن انحدار تلك المعانى لايكاد مختلف عنـــد الأثنين في شيء ماً . فبينها نرى الصوفى يتجه مخلصاً نحو الله بالنوسل والدعاء والابتهال. نرى الآخر يقدس الجمال في معناه الاسمى. لاشك أن الصوفى المنصرف عن الدنيا بكل ما فيها . المتجه الى الاخرة اتجاها تاماً . انما يبالغ في فكرته الىحدالفنا.في اعتناق الفكرة . فاذا اردناأن ندرسالتصوفعلىأنه تزكية للروحو تنقية له منااشوائب. فأن هذا حسن ، ولكن من الخطأ أن يكون الانسان سلبيا محتا ، فأن الحياة قوامها العمل ، والكتب السماوية كلها تحث على العمل والمثابرة والاجتهاد فيسبلاالعيش. بينا نرىالتصوف بمعناهالدقيق يدعو الى الزهد المطلق والانكسار في جهةضبقة للتعبد والتقشف، وهذا في رأينااخلاص الىحدالجنون بالفكرة والتعصب لها،فاننا للري الني الكريم عليه الصلاة و السلام وهوروح الجب و الحنان و التسام، قد حمل مصباح الهدى ومشعل الحق وجاهدفى...ببل الله بلـــانه ويده ، حتى عمت دعوته ، ولقد كان النبي الكريم يشتغل بالتجارة ولكن ذلك لم يصرفه عن استخلاص نفسه والتوجه بحو الخالق بالعبادة والصلاة ، دون أن يعتكف فيمكان ضيق من الارض

وأننا لنرى العلماً. اليوم ، وخاصة من تشربوا بالثقافة السلافية، يدعون الناس مخلصين الى تطهير نفوسهم وعدم الانغاس فى ملذات المدنية تنزيها لجوهر الروح عن الفسادو خوفا على البشرية من الانزلاق فى مهاوى الشهوات والنرف كما ذهبت فى الماضى بعض المدنيات العريقه طعمة لجنون الشهوات والطمع والفساد الاجتماعى .

محمود عزت موسى

حول الاشعاع النفسي

قرأت بأعجاب هذا المقال المعتع الذي دبجه يراع أستاذنا الكبيراحمد أمين عن النفوس واشعاعاتها الغامضة المعقدة التي تشعر بها وقد لا نستطيع التعبير عنها ، والتي تختلف باختلاف النفوس وتنعدد بتعدد نواحيها وطبائعها . فملك على هذا البحث مشاعري ألقى بى فى ذلك العالم الروحى الذي يقوم ورا. هذا الحجاب الكثيف من المهادة ، حتى خلت نفسى أسبح فى عالم من الارواح أو أن فى حجرتى كما يقول الاستاذ ، و ملايين وأكثر من الملابين من إسعاعات نفسية تشع من السها. ومن الارض ومن النفوس البشرية ومما لا يعلمه الا الله يه

على أنني ما كدت أعود الى هذا العالم المــادى وأقرأ المقال بعين الناقد المتدر وأتحلل من هذا التأثر العميق بشخصية الاستاذ الكبير حتى أدركت السبب الحقيقي لهـذا الأثر النفساني الذي يعزوه الاستاذ الى أشعة تنبعث من النفوس والعقول « لا تقل جمالًا عن« إشعاعات النجوم والكواكب، وتختلف فيالقوة ، أشد من اختلاف المصابيح الكهربائية ، يقول الاستاذ « إن هذا الاشعاع هو السرق أنك تلقىعظما فيملؤك أثراو يملؤك قوة بميئته، بنبرات صوته،بطريقة تعبيره، بنظراته، بأشاراته،بهزةرأسه، بحركة مديه ، فكان فيكل عمل من هذه الاعمال يوصل بينك وبينه تيارا كهربائيا قويا يهزك هزا عنيفا ، قد لايحدثك طويلا وقد لا يكون الحلامه في الواقع قيمة ذاتية ، ولكنه يوقظ نفسك ويحي روحك و تبقى رنات كلماته في الآذن الآيام والليالي تعمل عملها في هدو. حينا وعنف حينا» — كلام بديع يستهوى اللب ويخلب العقل ولكنك اذا أعملت قيه الروية والعقل وباعدت بين نفسك وبين أسلوب الاستاذ الاخاذ وشخصيته الجذابة أدركت غير ما يدرك، ووقفت على سبب آخر لهذا الأثر النفسى الذى يسعيه الاستاذ أشعاعا ونسميه نحن: «شعورا بالعجز والضعة»، وذلك أنالانسان لايتأثر بعظمة عظم، ولاخطابة خطيب ولاحديث محدت. الالسبب واحد لاثانىلە ، وهو شعوره بعجز نفسه وانحطاطها عن مستوى هذا العظم، وهذا الخطيب وهذا المحدث. قديكونعاجزا أوضعيفا. وقد يكون قويا أو رفيعاً ، ولـكن شعوره بعجزهوضعتههوعلى كل حال السبب الوحيد فى كباره للعظم وتقديسه للخطيب وأنصاته للحدث وتأثره بغيرهم من الناس.

قد تكون درة عمرأهيب من سيف الحجاج لدى الناس ، ولكن السبب فيذلك لايرجع الى أن اشعة قد انبعثت من نفس عمر فغمرت الناس بموجة من الجلال والعظمة . وأن أشعة من نفس الحجاج تد غمرت أجسام الناس بالخوف والرهبة ، ولكن السبب هو أن الناسكانوا يشعرون بشي. من الاستكانة أمام بطش عمر وجبروته. فاذا ماذهبوا بحاولون النيل منه وتلمس سيئاته لم يستطيعوا الى ذلك سبيلاً ، لانهم يجدون فيه الرجل المتمسك بالشريعة الذي لاتصدر أفعـاله عن هوى ،وازاء هذا الشعور بالعجز المضاعف أمام هذه الشخصية يحس الناس بشي. من الخشية المشوبة بكثير من التعظيم والاجلال. أما الحجاج فكان الناس يشعرون بكثير من الخوف والهلع أمام سيف نتيجة لشعورهم بالعجز عن مجاراته في أسباب بطشه للسلطة المخولة لهعليهم،ولكنهم من جهة أخرىكا نو ايستطيعون إحصا. ماكان يقترفه من السيآت والمنكرات، وماكانيقدم عليه من الأجرام والظلم، وهكذا كانوا يخافونه ويرهبوا جانبه لشعورهم بالعجز عن مقاومته، ولكنهم كانوا في الوقت نفسه يكرهونه ويشتد مقتهمله لاعتقادهم بأنه متخلف عنهم فىالرحمة والعدل والأنسانية ، وبالجلة فأن عمر والحجاج لم تنبعث من نفسيهما أشعـة تؤثُّر في الناس، ولكن الناسهم الذين خلقوا هذا التأثير بهذا الشعورالسلى الذي استولى على نفوسهم، ولو أن حياتهم الاجتماعية والسياسية كانت تصبغهم بغير هذه الصبغة، ولو أن شعورا بالقوة والعظمة والرفعة استولى على نفوسهم لما ملاءت نفوسهم عظمة عمر وجلاله ، ولما ضربت عليهم الذلة والمسكنة وانكمشت قلوبهم خوفا ورعبا من الحجاج وسيفه وصولته .

قال الاستاذ : « وحدثنى من أتق به أن الاستاذ جمال الدين الافغانى كان يرتطن عجمة ولم يكن فصيح اللسان ولا سلسالقول، ولكن تجلس فيشعلك نأرا دونها فصاحة الفصيح وبلاغة البلغ، لانها النفس مستودع كهربائى قوى يصعق أحيانا، ويضىء أحيانا، ويدفع للحركة أحيانا » _ وهذا أيضا _ ينضوى تحت لواء ماقلناه، فقد كان المصربون فى أيام الاستاذ جمال الدين بعيدين عن هذه الحرية الفكرية الغربية ، وأن كان بعضهم يطمح اليها ولا يجد فى هذا الجو المصرى الحانق الرجعى مسعفا له على بلوغ مأربه ، فلما حط الاستاذ رحاله فى هذا البلد ، هرع اليه بعض من هذه الفئة العطشى ، ولشعورهم بالعجز فى مضار الفلسفة وما اليها عاكان عليم الاستاذ جمال الدين ، ولموقفهم منه موقف الطلبة من المنادم كانوا يشعرون برهبة ورغبة فى مجلسه ، وتبدو لاعينهم وقلوبهم هذه النعاليم الجديدة التي يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقلوبهم هذه النعاليم الجديدة التي يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقلوبهم هذه النعاليم الجديدة التي يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها

و تتأجج فى جوانبها حتى لتدفع بها الى الثورة ، ولو كان فيهم رجل يأنس من نفسه قوة ندفعه الى الوقوف مع الاستاذموقف الند للند ، لا الطالب أمام معلمه لتغيرت الحال وأحجم الاستاذ أحمد أمين عن أن يضرب هذا المثل للتدليل على وجود هذا الاشماع النفسى موضوع مقاله

وان اختلاف آئير الخطيب باختلاف السامعين و الممثلين باختلاف النظارة ، لينهض دليلا على ما نرعمه من أن تأثير الاشخاص فى بعضهم ليس مرجعه إلى قوة نفسية تشع من نفس الما خرى فوثر فيها تأثيرا قويا أوضعيفا، حسنا أوسيئا، ولكن هذا يرجع الى شعور النفس المؤثر فيها بتخلفها حيكم طبيعتها أو العوامل المحيطة بها عن النفس التي أثرت فيها في الخطابة أو الكتابة أو ماشاكل ذلك . من هذا كله فستطيع أن نقول اننا لانتأثر بعظيم فترهبه و نرتعد من الخوف بين يديه ، أو خطيب فنصفق له و نحمله على الاعناق ، أو مدت فترهف آذاننا له و نعجب به ، الا لاننا قابلنا العظيم وفي قرارة نفوسنا من شعور يسعوه عنا ، وسمعنا الخطيب و نحن نشعر بأننا عاجزون عن الوقوف مثل موقفه ، والتعبير عمثل تعبيره ، وأنصتنا عاجزون عن الوقوف مثل موقفه ، والتعبير عمثل تعبيره ، وأنصتنا الى المحدث وقد غمر نا شعور بالقصور عن لباقته أو بحاراته في عججه ، أو الاتيان عمثل حديثه الذي يحمل بين طياته من المذاهب الجديدة والعلوم الحديثة مانجهل . وليس هذا الآثر نانجا من صدور خلاصة الق ل اننا لانق ل يحد وت تأثير المؤثر من قو أنجالة أو الخطيب أو المحدث الي نفوس الناس . خلاصة الق ل اننا لانق ل يحد وت تأثير المؤثر من قو أنجالة .

وخلاصة القول أننا لانقول بحدوث تأثير المؤثر من قوة أيجابية تنبعث ، ولكنه يكون بشعورسلي أو قوة سلبية بحس بها المؤثر فيه حتى ليتوهم أنها آتية اليه من المحارج نفسه، والحقيقة أنها تصدر عن نفسه و تذبع منها .

الاسكندرية عبد الحليم محمد حموده

(الرساله) من أين يأتى شعور العجزو الضعة ، وقد تلقى الرجل لأول مرة فيثير فيك شعور البطولة والأعجاب، بل قد تراه او تسمعه وقد سبقت الى أذنك أخبار وضعت من شأنه ، وحطت من قدره , فما هو إلا أن تراه و تسمع له حتى يتغير رأيك و يختلف تقديرك . هل سمعت قول القائل: , تسمع بالمعيدى خير من أن تراه ، أو هل علمت أن الناس لما رأوا الحجاج يصعد على المنبر أخذو الحصى ليحصبوه ، فما استهل خطبته حتى تساقط الحصى من ايديهم وهم لا يشعرون ؟ ما ذلك إلا الاشعاع

لم لا تقول الشر ـ عر^(۱)؟ للدكتور عبد الوهاب عزام

كتبت الى أيها الآخ الكريم تسألني (لماذا صمت بعد تغريد ، ونضبت بعد فيض ، وسكنت بعد المرح ، واكتأبت بعد الفرح ؟ وماهذاالوجوم والاطراق بعدالتهلل والاشراق ؟ أين قلبك الهدار ، وقلمك المكثار ؟ وأين شعرك الشاعر ، ونظمك المساحر ؟ ليت شعرى ، وقد أمكنك القول ، لم لا تقول الشعر ؟)

ياأخى بماذا أجيبك؟ لقيت الحياة مبتسما ، ونشأت مترنما. أطالع تباشير الصباح مرحا كالأطيار ، مترنحا مع الاشجار ، تروقني ألوان الأفق ، وتشده في طلعة ذكاء في مواكب الضياء، أراقب الاضواء ، في الصباح والامساء ، وأساير الظلال، بالغدو والآصال. وأخلو الى القمر أشرب ضياءه ، وأحس في نفسي صفاءه، وأقول :

البروالبحر ذوب من مناقر تردد الطرف فيه فهو حيران وأتأمل الازهار فى شعاعه ، وأقبل الورد فى لالائه . وأساير النيل أجرى مع مائه . وأضطرب مع أمواجه ، وأقف على البحر فرحا بآذية المهتاج ، معجبا بسلاسل الامواج ، أرقب العراك المتواصل ، بين الماء والساحل

وكمطربت لزقزقة العصافير فى نور الصباح ، و تَنزَ يها على متون الرياح ، وضحكت لبكور الغراب ، سابحا فى الضباب .

وكم فتنى الوجه الجميل والحلق النبيل فقلت:
فكل حسن أرى سر ا يجاذبنى نفسى، ومالى مذا السر عرفان
أرى الجمال فتطبعه زجاجة العين على صفحة القلب فاذا
هو على لسانى وقلمى. فانطلق قائلا معجبا. ومنشداً مطرباً،
وكل شيء يبعث الأمل، ويحدو الى العمل وكأن القضاء
طوع الحيال، وليس فى الدنيا محال. وكأن الانسان يستطيع
أن ينحت الجبال بقلمه، وينزف البحر بفعه. والمستقبل
وضاء، وكل مافى العالم ضياء.

كتبالى بذلك أحد الاصدقا. فاجبته بهذه الكلمة.

ثم نفذ الفكر الى اللباب، وخاض الضحضاح الى العباب. وجاوز القشر الى اللباب، وخاض الضحضاح الى العباب. وكشف المجاز عن الحقيقة، وطالع ضهائر الخليقة . فانهم العالم واستعجم، فاذا كلشىء مبهم ، فالفكر فياورا. الحجب جائل، وكل سر هنالك هائل . الضوء هنالك ضباب، والبصر حجاب.

فامحت الأشكال وخفيت الالوان ، وعين الريشة في يد الراسم ، وحارالقلم في بنان الشاعر ، وبُهِت المنطق دون البيان ، وجمد اللفظ على اللسان . ويبقى السر المحجّب آبيا على كل مطلب ، أو يبص من الحقيقة حاجب يعظم عن ضيق الالفاظ ويكبر على سلاسل القوافى والاوزان .

ورحم الله الشاعر سنائى اذيقول: ورجعت عماقلت اذ ليس وراء الالفاظ معان، وليس لما ندرك من المعانى ألفاظ.

أهم بالامر الصغير فاذا هو حلقة فىسلسلة ، وطريق الى كل معضلة ، وجزء من كل حقيقه هائلة .

وأحاول الأمواج فتنفتح عن الاعماق ، فيضل الفكر وتزيغ الاحداق . وأعالج حمرة الشفق ، فاذا وراءها خبَيئات الأفق ، واذا الأفق صلة الأرض والسهاء ، وكيف بمافيهما من حقائق ـ وكيف بما استسر من أسرار الخالق ؟

وأهم بالكلام عن الحيوان فاذا أنا فى لجة الحياة، وهى السر العجاب، وسطها فوق الأرض وطرفاها فى التراب . وأريد أن أصف الذرة فاذا هى والشمس سواء ـ باهرة الحقيقة رائعة الضياء. أنظر الى الصغير فيكبر، وأعمد الى الواضح فيستعجم

والأمل تكسرت أمواجه على صخور الحقائق، وضل سرابه فىصحارى الحياة

ياأخى :هاأنا على ساحل المحيط الأعظم حائر الطرف بين اللجة والشاطى.، مقسم الفكر بين الظاهر والباطن. ولستأدرى أأبقى صامتا مبهوتا ، أو أهجم على الأهوال ، واغوص فى الأعماق، ثم أبين عن عرفانى وجهلى ، وإدراكى وعجزى ، أو أرجع الى العهد القديم أصف الألوان والاشكال والضياء والظلال ؟

الحمي داء ودواء

تحت هذا العنوان وفى العدد الرابع عشر من مجلة الرسالة الغراء عقد العالم البحائة الدكتور النابغة أحمد زكى وكيل كلية العلوم بالجامعة المصرية فصلا فيها وبحثا ممتعا . عن الحي و فوائدها . قال في بدا. ته « الحبى من قديم الزمان عرض مخوف وطارق مرهوب وكثيرا ما كانت رسول الموت وقائد الحي تحدو ركبه الى وادى الفناء . ولكن في هذه الآيام القريبة الماضية . نشأت فكرة أخذت تحل محلا ذا بال في رموس البحاث من الاطياء أو في رموس القليل منهم الذين لا تزعجهم غرابة الحاطر ، ولا يصرفهم عن الأمر خروجه عن المألوف . ومحصول هذه الفكرة أن الحي ذلك العدو القديم للحياة ، قد تنقلب ، أو يمكن تأليفها وقلبها الى صديق نصير ، فبدل أن تكون عونا على الداء ، تصبح عونا على الشفاء ، في بعض الأمر اض التي عجز عنها الطب وحار فيها الأطباء »

و عن نقول للدكتورالفاصل بكل تواضع واحترام أن هذه الفكرة النيانتهى اليها الباحثون والإطباء الغريون اليوم. وقف عليها أطباء العرب من عشرات القرون الماضية، حيما كان آباء هؤلاء العلماء يسكنون المغاور، ويلجأون المالكموف. فقد جاء في الصفحة الأولى بعد السبعين من كتاب «زاد المعاد في هدى خير العباد للامام الحافظ أبي عبدالله بن نعيم الجوزى » ما يأتى: «وقد ينتفع البدن بالحي انتفاعا عظها لايبلغه الدواء، وكثيرا ما تكون الحي سبها لانصاح مواد غليظة لم تكن تنضج بدونها وسبها لتفتح ندد لم تكن تصل اليها الادوية المفتحة. وأما الرمد الحديث والمتقادم فانها تبرى، أكثر أنواعه برءا عجيها سريعا، وتنفع من الفالج واللقوة والتشنج الإمتلائي وكثير من الامراض الحادثة عن الفضول الغليظة، وقال لى بعض وكثير من الامراض الحادثة عن الفضول الغليظة، وقال لى بعض فضلاء الاطباء أن كثيرامن الامراض نستبشر فيها بالحي كما يستبشر فانها تنضج من الاخلاط والمواد الفاسدة ما يضر بالبدن، فاذا أنضجتها صادفها الدواء متهيئة المخروج بنضاجها فأخرجها فكانت سبا للشفاء »

وفيا تقدم دليل جديد يشهد بما بلغه العرب فى الطب من المنزلة العالية والمدكانة التى لاتدانى ، فايشهد لهم بفضل السبقالى كثير من نظرياته الحديثة التى ينسبها علماء اليوم الى أنفسهم زورا وبهتانا ، والفضل كل الفضل للمتقدمين م

محمد محمود الجندى طالب بالنجارة العليا بالفامرة

والقود ـــ سودان

«TAINE»

منذ سنوات خلت ، نشرت الصحف خبر احتفال الفرنسيين في بهو السربون ، بذكرى الفيلسوف الفرنسي الكبير « تين » وقد كان الاحتفال فخ اللغاية ، يناسب مكانه الفيلسوف العظيم : وقد رأسه المسيو ادوار هريو وزير المعارف والفنون الجيلة ، وشرح بمحاضرته التي القاها منهج تين في النقد الادبى ، وفي العرض التاريخي . ويرى بعضهم ان مؤلفات تين خير ما أخرج التفكير الفرنسي في النصف الاخير من القرن التاسع عشر ، ويرون أنه أبرع نقادة في ذلك القرن اوقد كان تيز فوق ذلك فنا نا بارعا يعشق فن الموسيقى، وأما نظرياته الفلسفية فانها تميل على الاغلب الى الداحية المادية .

* * *

العبقرية الحق هي التي تعمل ولا تشبع ، وتجد في الالم لذة ، وفي الموت من أجل العمل حياة ، ولا تحسب يوماً انها وجدت ما تنشد وتصبو اليه! كان تين لا يكل ولا يتعب، بلكان يقوم في الليل ليستأنف عمله ، وكان « اسكوت » الكاتب الانجايزي الكبير مصنوعاً من العمل ، كما كان يقول ، وحسب « بتهوفن » انه لم يبرز ما يصبو اليه ، ومات « فولنير » وهو معتقد أنه لم يعمل عملا و احدا يرضى ذوقه!

العبقرية الحق؛ هي التي تخلق وتنشى، وتنظر دائما الى الممكن والى المستقبل، هي باذرة بذور الحير والحب والطيبة والجمال في الوجود، والطامحة دائما الى الاحسن، والآخذة بالناس من الظلمات الى النور، ومن العبودية الى الحرية ، ويخلد العبقرى بفدر ما تترك رسالته من أثر على وجه البسيطة ؛ فكلما كانت رسالة العبقرى انسانية كان الاعجاب بها شديداً والناء عليها قريا.

ولد هيبوليت أدولف تين في ٢١ ابريل سنة ١٨٢٨ بفوزيه بمقاطعة الوارون في فرنسا ، وكان أبوه من أسرة قليلة المال قصيرة الباع . وكان لآيه (جان باتيست تين) اتصال بالقضاء ، لذلك استطاع تين ان يتلقى عايم النظم والقو انين الى جانب در اساته بمدرسة (مسيوبيرس) الصغيرة . حتى بلغ الحادية عشرة من عمره ، وقدم ضأبوه فأرسله في سنة ١٨٣٩ الى مدرسة دينية في «رتل» أقام بها نمانية عشر شهراً ، وبعد وفاة أيه سافر الى باريس فالتحق بمعهد «مانيه» وكان طلاب هذا المعهد يدرسون بكلية بوربون College Bourbon وكان طلاب هذا المعهد يدرسون بكلية بوربون

وفيه ظهرت بوادر كفايته النادرة .

لقد امتاز تين لأول دخوله المدرسة بمقدرة على العمل مدهشة ، وبجلد متين لايقل اثارة للدهشة . وكان كثير التحصيل، كثير التعلق على مايحصل ، كثير النفكير فيه بما جعل له على أصدقائه جيماً نفوذاً معترفاً به ، اعترافهم بفضله ومقدر ته على الكتابة نظماً و نثراً فى اللغتين الفرنسية واللاتينية . وبعد انتها ، دراسته الثانوية أنتقل الى مدرسة المعلمين الغزينية فبرع فيها وأتقن آدابها . وقد لاحظ وأرسطو ، ودرس الانجليزية فبرع فيها وأتقن آدابها . وقد لاحظ عليه أساتذته مبالغته فى الحرص على السلوك بالمنطق مسلكا رباضياً والوصول به دائماً الى قاعدة ثابتة على نحو ما يصل الرياضيون فى مسائل الحساب والهندسة والجبر . وقد تنبأله أسانذته بمستقبل باهر، وقالوا سيكون أكثر من ذلك ، وسيكون شعاره شعار سينوزا وسيكون شعاره شعار سينوزا وسيكون شعاره شعار سينوزا ويعيش ليفكر » . Spinoza و بعيش ليفكر » .

ومع ماعليه تين من رقة في الحلقعظيمة ، ومن طباع غاية في الطيبة،كان اذهمنه قوة جارة لانلين لا يستطيع أن يكون لاحد على تفكيره أي تأثير. وجماع ما يقال عن «تين » أنه ذهنية جبارة منقطعة النظير ا

كان تين أقوى أثراً في نشر الفلسفة الواقعية Poxitivisme من صاحبها أغست كونت Auguste Comte نفسه، وبرغم تثبيته قواء__د هذه الفلمة الوضعية في ذهن أهل عصره والعصور التي خلقته ، قد فتح لهاميادين جديدة في الفن وفي الأدب وفي الشعر ،وفي صور نشاط العقل الانساني،رفي النقسالانسانية، بماجعل للعلم الوضعىوللفلسفة الوضعية من متانة الاركان مالايزال حتى اليوم وطيداً فو يأغاية القوة، برغم موجات الروحية (والتيوزوفية) وغيرها مما سبق الحرب.وشجعته الحرب ومما لايستطيع أن يقاوم ــ حتى فى الميادين الفلسفية البحتة ـــ تيار العــلم الجارف ، الذى يدل الناس كل يوم على أن العلم إذا أخطأ في تقرير نتائج معينة ، فهو وحده قمين باصلاح هـذا الخطأ من طريق الاستقرا. والملاحظة والتجارب، وما يترتب على هذه من تبويب ينتهى الى استنباط القوا بن العلمية الصحيحة التي يمكن أن تكون أساساً لارتكاز الفلمفة الواقعية الصحيحة فهذا الرجل الذي حاول، ونجح في محاولته، هدم الفلسفة السكلامية التي كان الاستاذ فيكتور كوزون Victor Cousin عميدها في عصره ، والذي حاول ونجمح في أن يقر الى جانب التفكير الواقعي Positive ، المذهب الجبرى determinisme

وأن يطلق هذا المذهب على الانسان ويخضعه له ، بمقدار ما نحضع له الافلاك والموجودات كلما حدا الرجل كان صاحب أسلوب في الكتابة له من البهر ما يسحرك كما لو كنت تستمع الى الحان أركسترا بيتهوفن! ولعل أبرع ما كتبه تين في الناحية الادبية ، هو ما كتبه في الوصف والسياحة ، ولقد بلغت براعة الوصف فيهما مبلغا قل أن يجاريه فيه كاتب .

وليس فضل تين مقصوراً على فلسفته وأدبه فحسب! فهو الى جانب ذلك مؤرخ من أكبر المؤرخين لم يقتصر علىكتابة تاريخ بلاده، بل تناول عصر ماقبل الثورة، وتناول عصرالثورة والعصور التي بعدها ، وتناول بحوثًا أخرى في التاريخ القديم وفي التاريخ الحديث ، تناولها بدقة في العبارة، ودقة في البحث ، وقوة في الأسلوب، جعلت له كل هذه المكانة التي تسنم ذروتها في عصره، وكل هــذا المجد الذي يشهد له به اليوم حتى ألد خصوم نظرياته . ورسائله في التاريخ وفي النقد جعلت منــه نقادة معترفاً بنبوغه و بفضله ، وقد أقامت له مذهباً في النقد يتسق ومذهبه في الأدب ، وفى التاريخ ، وفى الفلسفة ، وفى كل ماتناوله من مباحث ؛ والذى يقرأكتابه « الفلاسفة الانشائيون في القرن التاسع عشر » وكتبه « رسائل في النقـد وفي الناريخ » مرى اتجاه مجهوده العقلي في السنوات الخصبة من حياته ، و برى المجهود الهائل الذي تناول به محث اليونانيين القدماء،وكتاب فرنسا وفلاسفتها وكتاب انجلترا ومفكريها ، تناول ذلك في دقة واحاطة قل لظيرهما . يعرض امامك فكرة كلكاتب وفلسفته واسلوبه ويحلل ذلك وبرده للبيئة وللجنس اللذين نشأ الكانب فيهما، ويدلك على مايراه النقاد ويراه هو في الكاتب وفكرته من قوة ومن ضعف، ومن كمال ومن نقص . ومن دقة فى بلوغ الغاية التى قصد اليهاالكانب ، أو اضطراب في نهج السبيل الى تلك الغاية ، وهذه طريقته التي سار عليها في النقد، وهي الطريقة العلمية الصريحة التي لاتعرف المين ولا المواربة ، ولاتغرف مذاهب الشك والتردد ، والتي تقفك من كل كاتب ومن كل موضوع على خلاصة الموضوع وعلى صورة واضحـــة من الكاتب على نحو ما رآه تين : أول أستاذ ه لتين» أَثْرَ فَى تَفْكِيرِ هِ اعْمَقِ الْآثَارِ وهو «كوندياك »، وتين لا يفهم كف ينسى فى فرنسا منهج كوندياك الذى هو ﴿ أَحَدُ الْمُثُلُّ الْعُلِّيا ۗ للذهن البشرى ، ويستبدل بفتات الاقتباس والمزج ، ثم هويأخذ على كوزين ـــ Cousin وتلاميذه قبل كل شيء انحلال المنطق، لأنهم يرون انهم فلاسفة ، ولكنه يرى أنهم خطباء يعنون بالأثر الذي يحدثونه أكثر مها يعنون بالحقائق التي يبحثونها اثم يقول:

انه تجب العودة الى كوندياك وهو ذهن لا نظير له فى الاستنارة والدقة ، وقد وهب كل المسائل العظيمة أجوبة ثارت عليها التقاليد السكلامية المبعوثة ، ونظريات ماورا. الطبيعة الألمانية فى فرنسا فى بد. القرن التاسع عشر ! بيد انها سوف تعود بالرغم من كل هذا ، ويعود «تين» بدوره قدوة فى استثنافها والتمسك بها .

وكما ان تين كان تليذاً لكوندباك كان كذلك تليذاً لأسبينوزا Spinoza وهيجل Hegel فقد شعر مثل «جيته» بسمو الفكرة الاسسبينوزية ، ورأى أن مفكراً لايستحق أن يسعى بالفيلسوف مالم تطبع نظريته الخاصة بطابعها. واسبينوزا هوالذى أوحى إليه باعتبار الوجه ين: الوجه الطبيعي ، والوجه الخلقي، صورتين لحقيقة جوهرية واحدة ، وقال تين عن هيجل Hegel متحمساً: «ليس بين جميع الفلاسفة من سا الى ماسا إليه « هيجل » أو من تدنو عقريته من ذلك الصرح الشامخ! فهو مزيج من اسبينوزا وارسطو ». وقد انسع مدى عمل « تين » الفلسني والتاريخي بالاستناد إليه .

يقول « تين » عن الفلسفة الانجليزية انها قد انتهت الى اعتبار الطبيعة اجتماعاً للوقائع ، اما الفلسفة الالمانية فترى فيها بجموعة من القوانين ، فاذا كان ثمة مكان بين الامتين فهو مكاننا نحن معشر الفرنسين ! لقد وسعنا الآراء الانجليزية في القرن الثامن عشر ، واستطعنا في القرن التاسع عشر ان نضبط الآراء الالمانية ، ومهمتنا الآرف هي تهذيب الذهنين احدهما بالاخر ومزجهما في ذهن واحد ، وان نصوغهما في أسلوب يتذوقه العالم كله ، وان نخرج منهما بذلك الذهن العام .

ولقد عين تين مدرساً في وزارة المعارف بمدرسة « نفير » في أولسنة ١٨٥١ الدراسية، لكنه لم يمك في هذه المدرسة الاشهورا نقل بعدها الى مدرسة دونها في الدرجة ، وذلك لاغراض سياسية . ومن ثم نقل الى « ابوانيه » ، ومنها نقل مساعد مدرس الى بزانسون في سبتمبر ١٨٥٧ . وعلى رغم تقلاتة الكثيرة ، قد وضعرسالة عن المشاعر Sensations ورسالة لاتينية تقدم بها الى السور بون النيل جائزة الفلسفة ، ولما كانت هذه الجائزة قد الغيت فقد اراد تين ان بنال اجائزة الفلسفة ، ولما كانت هذه الجائزة قد الغيت فقد اراد تين ان بنال اجازة الادب العليا Agregationes — lettres ولكن رسالته لم تقل، فوضع رسالة عن لا فو نتين ١٨٥٩ ، وعلى أثر حصوله على الدكتوراه الآداب في ٣٠ ما يو سنة ١٨٥٥ ، وعلى أثر حصوله على الدكتوراه اقترحت الاكاديمية الفرنسية موضوعاً لجائزة تمنح في سنة ١٨٥٥ ، الروماني الكبير ، فعرض لها « تين » و كتبها ثم تقدم بها فكانت الأولى بين كل الرسائل التي قدمت ا

وكان تين قد رشح نفسه سينة ١٨٦٢ لتدريس الادب فی مدرسة الهندسة Polytechnicque ولکن مسیودی لمونی انتخببدلا منه ، على ان وزير الحربية عينه في مارس من السنة التالية منحنا في التاريخ وفي اللغــة الالمانية بمدرسة سان سعر Saint-cyr الحربية ﴿ وَفَي سَنَّةُ ١٨٦٤ عَيْنَ مِدْرَسًا لِتَارِيخُ الْفُنِّ وَالْجَالُ فَيَكُلِّيةً الفنون الجميلة : فـكان تعاقبه في وظائف الدولة سببا لاثارة الخوف في نفس رجال الدين عما دفع المونسينير دو بانلوا الىكتابة منشور وجهه الى الشبيبة والى الآباء يطعن فيه على تين Taineورنان Renan ولتريه Leterrier وندد فيه بنزعاتهم الالحادية بماكاد يزعزع مركز تين لو لا تدخل البرنسيس ما تيلدا وبسط حمايتها عليه . وفي سنة ١٨٦٤ قدم بعض كتبه الى الاكاديمية ليحصل على جائزة بوردان. فانبرىله مو نسينير دو بانلوا من جديد، و اشترك معه آخرون ليحولوا بينه و بين الجائزة . على أن المسيو جنزو دافع عن تين بكل اخلاص واستمرت المناقشة أمام الاكاديمية فيمن يستحق الجائزة ثلاثة أيام متوالية، استقر الرأى بعدها عـلى أن الجائزة لا تمنح لاحـــد ما دامت لا نمنح لتين! . . . على ان هـذـه الخصومات المتتابعة وهذا التجني على ذلك الكاتب الفيلسوف لم يحل دون حصوله على وســـام اللجيون دونورــــ

Legion d'honneur فيستة ١٨٦٦ وعلى شهادة . D C . L . منجامعة اكسفورد بعدمحاضرات القاهام عن راسيين Racine وكورني Corneille في سنة ۱۸۷۱ . فرتزوج تين في سنة ١٨٦٨ فلم يغير زواجه شيئاً منحياة الجد والعملالتيكان يحياها ، علىأنهمنذ سنة ١٨٧٠ على أثر الحرب الفرنسية الألمانية قد حز في نفسه ألم هزيمة بلاده فأجهد ننسهفي أن يقف على أسباب ضعفها ، وكان هذا هو الدافع الذي دفعه الى وضع كتابه الاكبر (أصول فرنسا الحديثة) الذي عمل فيه منذ سنة ١٨٧٠ والذي اضطر من أجله أن يتخلى عن مهنة التدريس منذ سنة ١٨٨٤ لينقطع له انقطاعاً تاماً . وقد توفى في الخامسمنشهرمارس سنة ١٨٩٣ وهو في الخامسة والستين من عمره وقد القي الاستاذ ليفي بريل المحــاضر بالسور بونخطا بافىشرح نظريات تينالفلمفية

بمناسبة الاحتفال المثوى لميلاد (تين) نترك الاستاذ نفسه يحدثناعنه اذ يقول: ولنذكر اليوم القاب مجده و مناحي نبو غه او لئن كان علم النفس وعلمالاجتماع قد وصلا بفروعهما المختلفة فى فرنسا الىما وصلا اليه منالتقدم فان تين هو أحد الذين يرجع اليهم الفضل فى ذلك ،و قد كان من الممكن ان بترك عمله ، ولكن الروح الذي بعثه ماز ال يضطرم الى اليوم، وكانالطريق الذي سنه هو طريق الرشاد، وان فضله ليبدو اشد بها. ، اذا ذكرنا الوسط الفلسفي الذي تخرج منه ، ولكن تين غلبت عليه روح الفلسفة الحق فاعتزل اولئك المبشرين بأفقر ضروب التحكم ، وبحث عن الحقيقة دون أن يعني بادى. بد. مما اذا كانتستتفق وهذهالعقيدة أو تلك ، أوهذا الحزب أوذاك . وبذا وصل تين بين التقاليد الفلسفية للقرن الثامن عشر ، وهمي التقاليد التي اعتقد الجيل الذي قبله انها قطعت نهائياً . وهكذا كان مستحقاً لاعجاب كل مفكر حر في عصرنا ، فلنحمده لأنه جاهد من أجل مثل اعلى للعالم والفلسفة النزيهة . ولعل هذا خير مديح كانت تتأثر به عزته . ولقد أبي أعز أصدقائه .أميل بوتمي، الذي ساعده على تأسيس المدرسة الحرة للعلوم السياسية والذى كان اميناً لاعمق اسراره ، ان يكتب على قبره سوى هذه العبارة البسيطة : « أحب الحقيقة قبل كل شي. » ·

حلب صبحي العجيلي

مدارس المراسلات المصرية

بكالوريا .كفاءة . ابتدائية . لغات

المناهج على أحدث نظم وزارة المعارف المصرية والجامعات الأوربية والأمريكية . رسوم فى غاية المهاودة ونتائج باهرة . كل تلميذ فى منزله فصل بذاته ومدرسته لتحل كلها له وحده . اطلب كتاب (طريق النجاح) و (كيف تكون كاتباً) . يرسلان بدون أى مقابل . فقط ١٠ مليات طوابع بوسته تكاليف البريد . قسيمة مجاوبة فى الخارج . اكتب باسم :

محمد فايق الجوهرى

مدير مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجر السرورى بالقاهرة تليفون رقم ٥٠٣٥٩ صحافة . تأليف الروايات . رسم

٧ _ بلاط الشهداء

بعد ألف ومائتي عام (تابع)

قال ابن عبد الحـكم وهو من اقدم رواة الفتوح الاسلامية وأقرب منكتب عن فتوح الاندلس ما يأتي :

« وكان عبيــدة (ريد والى افريقية) قد ولى عبد الرحمن بن عبد القالعكي على الاندلس وكان رجلا بصالحا فغزا عبد الرحمن افرنجه وهم اقاصي عدو الاندلس فغنم غناثم كثيرة وظفر بهم ... ثم خرج اليهم غازيا فاستشهد وعامة اصحابه، وكان قتله فيما حدثنا يحيى عنالليث في سنة خمسة عشر وماثة ۾ ٠١٠. ولم يذكر الواقدي والبلاذري والطبري وهم أيضًا من أقدم رواة الفتوح شيئًا عن الموقعة وقال ابن الاثير في حوادث سنة ثلاثة عشر ومائة مرددا لرواية ابن عبد الحكم _ « ثم إن عبيدة استعمل على الانداس عبد الرحمن بن عبد الله فغزا افرنجه وتوغل في أرضهم وغنم غنائم كثيرة.ثم خرج غازيا ببلاد الفرنج في هذه السنة (اعني١١٣ هـ) وقتل سنة اربع،عشرة وماثة وهو الصحيح، فقتلهو ومن،معه شهداء٠٠٠ وينسب ابن خلدون الموقعـة خطأ لابن الحبحاب والى مصر وافريقية فيقول: « وقدم بعده (اى بعد الهيثم) محمد بن عبد الله بن الحبحاب صاحب افريقية فدخلها (أي الاندلس) سنة ثلاث عشرة وغزا افرنجه وكانت لهم فيهم وقائع واصيب عسكره في رمضان سنة اربع عشرة ، فولىسنتين ﴿ ٣٠ ولدينا من الرواية الاندلسية ما قالهصاحب «أخبار بحموعة» عند ذكر ولاة الاندلس وهو — « ثم (أى وليها) عبد الرحمن بن عبد الله الغافقي وعلى يده استشهد اهل البلاط الشهداء ، واستشهد معهم واليهم عبـد الرحمن ٥٠٠٠ . ونقل الضي في ترجمة عبد الرحمن ما ذكره ابن عبد الحكم عن الموقعة . ه . . وقال ابن عذاري المراكشي « ثم ولي الاندلس عبد عبد الرحمن بنعبد الله الغافقي فغزا الروم واستشهد مع جماعة من

عسكره سنة ١١٥ بموضع يعرف ببلاط الشهدا. ، ١٠٠ وقال في موضع آخر ، ثم ولى الاندلس عبد الرحمن هذا (أي الغافقي) ثانية وكان جلوسه لها فيصفر سنة ١١٢، فاقامو اليا سنتين وسبعة أشهر وقيل وثمانية أشهر ، واستشهدفيأرض العدو في رمضان سنة ٢) ١١٤ (٢) . وقال المقرى فيها نقل - ﴿ ثُم قدم عبد الرحمن بن عبدالله الغافقي من قبل عبيدالله بن الحبحاب صاحب افريقية فـ بخلها (أي الأندلس) سنة ثلاث عشرة وغزا الافرنجة وكانت له فيهم وقائع وأصيب عسكره فىرمضان سنة أربع عشرة فىموضع يعرف ببلاط الشهدا. و به عرفت الغزوة (٣) ﴿ و نقل فيموضع آخر ﴾ وذكر أنه قتل (والاشارة هنا خطأ الى السمح بن مالك) فيالو اقعةالمشهورة عند أهل الا مدلس بوقعةالبلاط، وكانتجنود الافرنجة قدتكائرت عليه فاجاطت بالمسلمين فلم ينج من المسلمين أحد. قال ابن حيان، فيقال ان الآذان يسمع بذلك الموضع الى الآن « ونقل عن ابن حيان ۽ قال دخل الاندلس (أي عبد الرحمن) حين وليها الولاية الثانية من قبل ابن الحبحاب في صفرسنة ثلاث عشرة وماثة وغزا الافرنج، فكانت له فيهم وقائع جمة الىأن استشهد وأصيبعسكره في شهر رمضان سنه ١١٤ في موضع يعرف ببلاط الشهداء، قال ابن بشكوال: «وتعرف غزوته هذه بغزوة البلاط» (٤)

هذه الفقرات والاشارات الموجزة الني تكاد تتفق جميعا في اللفظ والمعنى هي ماارتضت الرواية الاسلامية أن تقدمه الينا في هذا المقام ، وانكان في تحفظها ذاته ما ينم كما قدمناعن تقديرها لرهبة الحادث وخطورته، و بعد آثاره. وإذا كانصمت الرواية الاسلامية تمليه فداحة الخطب الذى أصاب الاسلام فيسهول تور فأن الرواية النصرانية تفيض بالعكس في تفاصيل الموقعة افاضة و اضحة ، وتشيد بظفر النصرانية ونجانها من الخطر الاسلامي، وترفع بطولة كارل مارتلالي السماكين.وتذهب الرواية النصرانية، ومعظم كتابها من الاحبار المعاصرين فيتصوير نكبة المسلمين المحد الاغراق فتزعمان القتلي من المسلمين في الموقعة بلغوا ثلاثماثة وخمسة وتسبعين الفا في حين أنه لم يقتل من الفرنج سوى الف وخمسمائة . ومنشأ هـذه الرواية رسالة أرسلهاالدوق أودو الىالبايا جريجورى الثانى يصف فيها حوادث الوقعة وينسب النصر لنفسه، فنقلتها التواريخالنصرانية المعاصرة واللاحقة كأنها حقيقة يستطيع العقل أن يسيغها . بيد

⁽٢) البيان المغرب -- ٢ من ٢٨ (۱) البيان-المغرب – ۱ مس ۲۷

⁽٢) نفح الطيب-- ١٠٩٠٠

⁽٤) نفح الطيب - ٢ص ٥٦

⁽۱) فتوح مصرواخبارهاص ۲۱٦ و ۲۱۷ (۲) ابن الاثیر – ج ٥ ص ٦٤ (٣) ابن خلدون ـــ ٤ص١١٩ ـــ وفينسبتهالموقعة لمحمد بنالحبحاب خطأبينلان ابن الحبحاب كان عامل مصر ولم ينتدبلولايته افريقية سوىـــة ست عشرومانة . ولم يول هو او ولده، الاندلس قط (راجع ابن عبد الحكم ص ٢١٧) (١) اخبار مجموعة في فتح الاندلس (مدريد سنة ١٨٦٧) - ص ٢٥

⁽٥) بنية الملتمس (مدريدسنة ٨١) رقم١٠٢١

أنها ليست سوى محض خرافة . فأن الجيش الاسلامي كله لم يبلغ حين دخوله الى فرنسا على اقصى تقدير اكثر من مائة الف (۱) والجيش الاسلامي لم يهزم في تورولم يسحق بالمعيي الذي تفهم به الهزيمة الساحقة. ولكنه ارتد من تلقاء نفسه بعد أن لبث طوال المعركة الفاصلة يقائل حتى المساء محقظا بمراكزه امام العدو ولم يرتد اثناء الفتال ولم يهزم . ومن المستحيل أن يصل الفتل الذربع في جيش يحافظ على ثباته ومواقعه الى هذه النسبة الخيالية . ومن المعقول ان تكون خسائر المسلمين فادحة في مثل هذه المعارك الهائلة ، وهذا ما تسلم به الرواية الاسلامية ولكن مثل هذه الخسائر لا يمكن أن تعدو بضع غشرات الالوف في جيش لم يزد على مائة الف . واسطع تعدو بضع غشرات الالوف في جيش لم يزد على مائة الف . واسطع عقب الموقعة و توجسهم أن يكون انسحاب العرب خديعة حرية ، ولم أن الجيش الاسلامي أنتهي الى انقساض عزقة لبادر فلو أن الجيش الاسلامي أنتهي الى انقساض عزقة لبادر الفرنج بمطاردته والاجهاز عليه ، ولكنه كان ما يزال من القوة الفرة على المناه من القوة المناه من المناه الله المناه الاسلامي المنه المناه المناه

والكثرة الى حد يخف العدو ويرده (٢) على انخسارة المسلين كانت بالاخص فادحة فى نوعها تمثل في مقتل عبد الرحمن ونفر كبير من ذعاء الجيش وقادته: بلكان مقتل عبد الرحمن افدح مافي هذه الحسارة، فقد كان خير ولاة الاندلس وكان أعظم قائد عرفه الاسلام فى الغرب، وكان الرجل الوحيد الذى استطاع بهمته وقوة خلاله أن يجمع كلة الاسلام فى أسانيا فكان مقتله فى هذا المأزق العصيب ضربة فكان مقتله فى هذا المأزق العصيب ضربة شديدة لمثل الاسلام ومشاريع الحلافة فى شديدة لمثل الاسلام ومشاريع الحلافة فى افتتاح الغرب (٢)

(۱) وهذا التقدير تاخذ به بعض المؤرخين الغريين ايضا
 مثال ذلك المورخ الفرنسي ميزري Mezerai

(٣) قالمادوارجيبون تعليقاعلى مزاعم الرواية الفرنجية. ولكن تلك الفصة الحرافية يمكن ردها بحدر القائد الفرنسي (كارل مارتل) اذ توجس من شراك المطاردة ومفاجأتها وردحلفاء والألمان الى لوطانهم وان سكون الفاتح ينم عن فقد الدما. والقوة وارب اشنع تمزيق المعدو لايقع حين التحام الصفوف وانما حين الاندحاب وتولية الادبار و من المناهم المناهم المناهم المناهم وفائلة من مناهم المناهم المناهم المناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم المناهم والمناهم المناهم المناهم

ويعلق النقد الحديث على هذا اللقاء الحاسم بين الاسلام والنصرانية الهمية كبرى، وينوه بخطورة آثاره وبعد مداها في تغيير مصاير النصرانية وأم الغرب، ومن ثم في تغيير تاريخ العالم كله. واليك طائفة نما يقوله أكابر مؤرخي الغرب ومفكريه في هذا المقام ... قال ادوار جيون: « ان حوادث هذه الموقعة انقذت آباء نا البريطانيين وجيراننا الغاليين (الفرنسيين) من نير القرآن المدنى والديني، وحفظت جلال رومة ، وأخرت استعباد قسطنطينية، وشدت بأذر النصرانية، وأوقعت بأعدائها بذور النفرق والعطب (۱) وبعنبر المؤرخ أرنولد الموقعة « احدى هاته المواقف الرهيبة لنجاة الانسانية وضان سعادتها مدى قرون » (۲)



History of the later Roman Common wealth (r)



المال المال

مِنْ طَلِمَّتُ الْيَثِيْعِيُ

آثار شوقية

كوميديتان لم تنشرا

بقى من المجموعة المسرحية لشاعر الحلود شوقى بك روايتان كوميديتان تهيئان الآن للطبع وهما: « الست هدى، و «البخيلة » . ومن قرأ الشعر الفكاهى للإمير يتصور الروح الحفيفة المرحة التى تشيع فى هاتين الروايتين . وفيا يلى منظر من رواية البخيلة يلهب النفوس شوقا اليها :

الست نظيفة وخادمها حُسنني حُسنني تدخل وبيدها شي.

الست نظيفة: تعالَى يا ابتتى جيئى بماذا جئتنى حُسْنَى؟

حسنى : لقد جنتُ بفَنجان خذيه جرتى البُنَّا

السيدة : وهذا شُبُكَى هاتِ

حُسنى : أجل بالعود قد جيتُ

وفىالكيسمعالدخا نزندانى وكبريت

السيدة : سَامِت حُسنَى يداك

حسنى . أنا مولاتى فــــداك

والآنهلآخذ خَرَج النهار؟

السيدة : امضى خذيه إنه في الكرار

حسنى : هيأته سيدتى ؟

السيدة : أجل!

حسني : وما أخرجت لي ؟

السيدة : رأسٌ من الثوم و خمسٌ من صغار البصل

حسنى : والسمن مولاتي ترُي

السيدة : كأمس لم أقلل

أوقية ً

حسني : والأرز؟

السيدة : لا يدخلن منزلي

لقد غلا سعراً ولا يُعجبُني السعرُ الغلي

حسنى : ليتكِ بالزّيتِ افتكر تِوالدقيق والعسل

السيدة : ولِمَ يَا حُسُنَى ؟ أَرَا لَـُاليومَ عَادَ لَـُوالَحْبَلُ

نسيت أن همنا وتحتهذى الكُنْبَهُ

العشرات من قديم الكعك والغريب

حسنى : لم أنس ياسيدتى

السيدة : أنت إذن مخرَّبه

حسنى : قد اشتهيتُ لقمةَ القاضى

السيدة : اشتهتك عقربه!

السيدة : وماالذي اشتريت يا حُسنيَ لنامن الخُصُرَ ؟

حسى : الباميا! كأنها الز مر دُ الخيام الحَجَرَ

السيدة : الباميا منذ متى هذا الخضار قد ظهر

حسنى : جديدة و قلت عسى سيدتى بها تُسرَ

نادى المنــادون عليم امنذ أسبوع غَبَرَ ...

ترفُـُلُ منشوكتِما وفي شابها النضر

السيدة : أجل لقد أكلتُهُا في منزل الشيخ عُمرَ "

كالذهب الأبريز والثومُ عليها كالدُرَزُ

حسنى : واليوم تأكلينها

السيدة : أمرًا من طعم الصِّير أ

اشتُرُيّت غالبة مثل البواكير الأُخَرَ

هدية ^و تلك حسنى :

السيده : ۆمىن ؟

من قريب ٍ لى حضر جىسى :

من أين ّ جاء ومتى ؟ السيده:

حسنى : من الصـــعيد قد بكر

و جم تری جزیته ؟ بقبلة مستعجله ! الميده :

حسني :

امضى اطبخى دقيّةً مكملّه السيدد: كأنها خليــةً منعسل مجمَّلةً

والثوم فهالؤلؤ وهي به مكلَّــلهَ

والعظم

-سنی .

احذری یُتعبُنی أن آکله البيه :

اللحم ياسيدتي في الباميا ما أسهله حسنٰی :

> حُسني انظري السيده :

> سيدتى حــنى :

على البلاط ِ وسخُ السيده :

الآن أغسلُ البلاط ثم أمضي أطبخُ حسنى : « وتخرج حُسني الحنادم »

مشروع قصيدة لم تتم كان ينظمها المرحوم شوقى بك وهو بعالية من لبنان فى أسود الجبل وقد أخرجوا من ديارهم ففروا بحريتهم وكرامتهم الىالصحراء

ألا بديارهم جن الكرام وشقمهم بليلاها الغرام بلادا أسفر الميلاد عنها وصرّحتالرضاعةوالفطام رفات من حبيب أوعظام وخالط تربها وارفض فيه يتمم بالبنين ويستدام بناء من أبوتنا الأوالى وايدى المحسنين هي الدعام توالى المحسنون فشيدوه

وأبلج في عنان الجو فرد كمنزلة السموءل لايرام ويلمسها فيرتجل الجهام يبيت النجم يقبس من ضياه اذا ذكراسمه ابتسم الذمام له في الاعصر الاولى سمى کلا الجبلین حر عبقری لدى محرابه ملك همام لهم فىمعقلالصخر اعتصام أزيلوا عن معاقلهم فامسى

الذكري

ود قلمي المضــــني أساه مرت ہی الذکری فعا ولمحت عهدا خاليا ووجدت فی الذکری شذاه والهوى دان جناه أيام روضُ اللهو غض والعيش مخضر الحوا شي والمني تُنُدى ذَراه والقلب يمرح هائمآ نشوان ما يدرى هداه د وشاقه لثم الشفاه كم لذَّ تقبيل الخدو ط فشاخ منضورا صباه واليوم صوَّحه القنو فى هدأة الذكرى وأح لام الشباب بكي هواه شرخ الصي والهفتاه !!! وطوى بساط اللهو في ن وآه من كيد الحياه! أو اه من عبث الزما حلى اللحام دمشق

قلب!

لشاعر الشباب السورى أنور العطار

و يامطاف الذكريات العِذاب ياقلب إياهيكل قدس الهوي أضمُ على الحب شراع المني تالله لولا حرمــة ٌ للهوى أمضّني حملك طفلاً وهـــا تملك أطراف السما. التي تفتن ُ في الضحك وما تأتلي صبِّرت عنك الروح لكنها أضعت منأجلكزهو الصبا فضاعر ّ بحانی ، وضاع الشباب

الوداع الأخب

أغداً ياهاجرى موعدنا؟ ردّت الموعد أيّامى عَلَيْك ! ها أنا الساعة في مُنغز لي أسلم الروح وأزجها إليك كم تَمَنَّيْتُ إذا أسلمتُها لو أنت خاتمتى بين يديك ياضنيناً باللقاحتى اللقا

ساعةً الموت من الحرمان؟ويكُ ا

أيها القاتل إنى مشفقٌ

لك_إن تلق الردى من ملكيك !

بی آوجاع قــد استعصت علی

حكمة الآسي..ومااستعصت عليك

قى سريرالموت جسم دارس ً ذو فؤاد ذائب من ناظريك أيها القلب سألقى خالق ماجوا بى إن يسّل عن قاتليك ؟

لست بالخائف فى أخراى من للهب ألغيث بردا لديك كنت فى الدنيا مجوسياً صبًا للهبب موقد فى وجنتيك لكائل كنت مثلوجاً... وكم أدفأتنى قبلة من شفتيك! ياشقيق الزهر والطير أما سألت نفسك عنى أخويك؟ أنا فى روضك أرويه بما

فاضً من دمعى مدى العمر عليك فى سرير المؤت أغفَى شاعر عبقرى ... وحيهُ من مقلتيك ياضنيناً باللقا ... حتى اللقا

ساعة الموت منالحرمان؟ وَ يَك ! صالخ جودت

ف حرم الجامعـــــة المصرية

تقع مكتبة الطالب لمنشئها ومديرها الأستاذ خطاب عطية B. A من الجامعة المصرية ، لمبيع الكتب الافرنجية والعربية ، علمية وأدبية وقانونية ، وبها قسم للمجلات والأدوات الكتابية لم يبق لى من مأمل يرتجى فراحة الاحلام غير السراب يرفئ، والروح شديدالصدى يُعلِنه فى العمر ماء كذاب

نو حها و نوحها شطر فؤادى المذاب أنى نفحة تائهة فى عالم من ضباب ذا الورى ضيعة طفل فى فسيح الرحاب

قیثارتی تمعن فی نو حها و أشعار هما فی ذی الد نی نفحه ته تضیع فی غیهب هذا الوری ص

مفضض الأفياء، نضر الشعاب وشارد الروح طويل الغياب حيران قد ضل سبيل المـآب أغرودة حاليـة بالرغاب

ياغيبُ اهذاالطفلجُمُ الرَّوَى مُختَطَفَّ، شاردة روحه غلغل فی دنیا الهوی فارتمی خذه إلی ساحك تغنم به

أيها النيل أنت روح البلاد ورسول المنى وكل المراد لست ما فى أرضنا بل دما تتمشى بين الحشا والفؤاد فاجر يانيل بالحياة إلينا وابعث الحير فى بطون الوادى وأملا القطر من ترابك تبرأ وأبق يانيل رغم أنف العوادى

لده ر وفينا ذخيرة للجهاد! النف سإذا عز فى الخطوب الفادى النو ر ومهدا لحجى وكهف الرشاد بجد ثابت الاس مستقر العاد كى فى جميع العصور والآباد لغر ب حديثاً وكعبة القصاد.

قدصحونا منالكرىوالرقاد لك عهـد الابوة الامجاد محمد فريد عين شوكه

أيها النيل لن تذل مدى الده مصر تفديك بالدما. وبالنف فهى لو لاك لم تكن منشأ النو وهى لو لاك لم تكن ذات بجد وهى لو لاك لم تكن ذات بحد وهى لو لاك لم تكن منية الغر وهى لو لاك لم تكن منية الغر

أيها النيل بلغ الغرب أنًا وسعينا إلى النهوض لنُحْيي



منأحدث الشعر التركي

قصيدة لمحمد عاكف بك للدكتور عبد الوهاب عزام

كنت عزمت على أن أنتقل من الشعر التركى الحديث الى موضوع آخر من الشعر الشرقى ، ولكننى حينها عدت الى حلوان فى آخر الشهر الماضى وجدت الصديق الفاضل محمد عاكف بك قد فرغ من نظم قصيدة طويلة من روائع شعره يتجلى فيها بعض ما يحسم عظهاء الشرق ، من الآلام والاحزان فى أيامنا الحاضرة ، فاستحسنت أن أجعلها ختاماً للكلام عن الشعر التركى وكان من توفيق الله أن ظفرنا بمثل هذه الحاتمة .

الفنّان

قصة ــسمعتها منذ ثلاث سنين فلعل لها سامعاً واعياً فصل القطار من بوستون بعد الزوال بخمس دقائق . و تفرق المودعون ، وآوى الى المقاصير المسافرون . فها أنا مستبد بهذه المقصورة الثمانية (۱) وقد أمكنت الراحة فا يمنعنى أن أستلقى فأريح فكرى وجسدى . لتدر السهاء والآفق والارض وجداً فلست أبالي ما استقرت في هذه الزاوية لله أى أشجار من الزمرد! . . وأى لجيج من المروج! . . فراجها ؟ . . . ما هذه القرى فى حلل المدر وأبهها ؟ . . . ما أجمل الطريق وما أبهر مناظرها! . . . وما أكثر هذه المصانع! وما

أخذتني سنة فأنمحت هذه الخاطرات كلها . وبينها أطفو وأدسب في آفاق النوم اذا أنا مشاكرك في مقصورتي : واذا كوكب في مبعة الصبا قد طلع أمامي . كلما طمح البصر اليها (۱) بعني أنها تسع نمائية أشعاص

أزاغه لألاؤها فخر ساجدا على قدميها . و الى جانبها — و لا ريب أنه حبيبها — رجل نجيب ، محبب الى الراثى ، طويل القامة ، رزين ، مهيب ، تشهدكل أسارير وجهه أنه فنان .

أشفقت أن أروع هذين القمريين، فعلقت أنفاسي ولبثت قابعاً في زاويتي. ثم شرعت أرقبها اذلم أرحاجة الى هذا الاشفاق: أما الفتاة فكانت عيناها الذاهلتان مستغرقتين في حبيبها حتى لتحسب ان لو أنقضت أجرام السماء لم تفق ولم تشعر. وأما العاشق وقد غشى الحزن أسارير جبهته الوقور قد غابت نظراته العميقة في أجواز الفضاء البعيدة . كيف قعد غابت نظراته العميقة في أجواز الفضاء البعيدة . كيف يحس ظل وجودك وهو يرمى الغيوب بعينيه وبجانبه ليلاه، وأمامه صورة المستقبل الذي طمحت اليه عيناه ؟ فانس نفسك وأمامه صورة المستقبل الذي طمحت اليه عيناه ؟ فانس نفسك ثم انظر ماذا تقول الفتاة :

أيها الآمير! أرأيت ثلاث القطع الآخيرة؟ إنها لساحرة جدّ ساحرة. ما أصاخ المسرح في حياته الى مثل هذه البدائع، أرأيت شمس الصيف حين تطعن باشعتها في السحب فتحرق السموات نيران البروق الخاطفة؟ كذلك كانت أصابعك التي لم تضرب، بل احرقت العود النائح تحت خطوات الضياء! لو علمت كيف أنت تلك الصدور التي كانت أمامك! رب! ماذا كانت هذه النوحات الداخنة لحناً بعد لحن كما تدمى وتحترق مئات من قلوب البلابل وأنت تصب شآييب اللهب على مئات من قلوب البلابل وأنت تصب شآييب اللهب على قلب الصحراء المحترق – هذا الخطاب الذي يحشر الإجيال قلب الصحراء المحترق – هذا الخطاب الذي يحشر الإجيال لقد كنت، وصواعق المضراب تتساقط، أعمل سراب الماضي، ماضي مصروالعراق، وايران والحجاز، واليمن وغزنة وبخارى، والسند والمخد حكنت أعمل هذا السراب صاعداً من كل خربة دخاناً بعد دخان!

ولكن كيف يحتمل عجزى هذه الكلمات ؟ إننى
 لاخجل أن أشكرك.

ــ ماذا تقول؟ ان للتواضع حداً فاعرف قدرك. ــ أنا لا أعرف الا * قدرى :

كلاً كلاً! حتّام تخفى نبوغك؟ ألم ترالى الذين استمعوا لعزفك اليوم؟ وهم شياطين الصناعة في هذا العصر بلاريب ألم ترهم جميعاً قدأ حنوا رموسهم اكباراً واعجاباً. ولاسيما مشاركة غودسكى (١) في عصفات التصفيق الثائرة بين الحين والحين، وتهنئتُه اياك وقولد: وأيها الأمير! لا أدبى أين نظير هذا الاعجاز، ما أبهر عزفك! الى بك جد مفتون، وأنك اليوم فوقكل ثناء أنها كلمات أخذت أنفاس الحاضرين وأنك اليوم فوقكل ثناء أنها كلمات أخذت أنفاس الحاضرين

كلا. أن هذه الديار ، مالم تغير شعارها ، لا تحب الفقير أبدا · وانما تحب الدولار ، ولست أعرف ديارك . ولعلها على غير هذا .

ـــ ان يكن بيننا فرق فمقدار رأس فرس فى حلبة الرهان .

ـ نحن إذن شركا. في الفاقة . وانها لبليَّة .

ــ ولكن ماكان ينبغى أن يغض من قدر غودسكى، فان كل قريب يعرف شرف نفسه؛ دع عبقريته التى سيطرت على كل بعيد. فان لم يكن فىصدره قلب حساس فانشرى على الخليقة كلها كفناً من المعيدات.

ــ حسن ا والآخرون؟ أهم كذلك أصدقاؤك؟ ــ لا!

- هل نسيت ما قالوا: وأيها الأمير! ما سمعنا قط فيولنسل(٢) كهذه، قد تسخر العبقريات الكبيرة، هذه الآلة الثائرة المستعصية التي تزلزل العبقريات الصغيرة، ولكن المعجزة في عُودك هذا. نعم ان فيولنسل عندنا آلة أبيّة مرهفة ولكنها كملت علي مر الزمان. وماهكذا عودك، انه آلة ساذجة تأبى كل كال. ان هذه الأصوات الزاخرة كالشلال لاتفيض من مثل هذا الصدر. كنا نظن هذا فاذا بك قد أخرست الفضاء وظهر بين الحين والحين عودك اللانهائي . . . ، أهذه مجاملة ؟ - أليست مجاملة ؟

رحماك ! أنى لأخشى أن يكون تو اضعك أشبه بالرياء ! لقد آن أن نعترف بنبو غك .

(۱) غودسكى أكبر منارب على البيان فى العالم (۲) يريد نفسه (۳) آلة موسيقية اكبر من الكمنجة اربع مرات

ان مقاربة الكمال بعيدة عن آمالى فدغى النبوغ الآن!
 ماهذه النغمة الباردة المعادة ؟ وهذا القرار المكرر؟
 ذلك أن الفنان لا يعلو بذراعيه ، ولابد للنبوغ من جناح ، ولا جناح لى .

الناس المعالى المعالى المهر بصوتك فا فهمت! المكاند قليل جاوزت شواهق الصناعة ثم حلفت حى تخطيت حدود الامكان. أنى اهتديت الى هذه السبل المختلفة للا يغال في هذا الطيران؟ لا ربب انك لم نطوق في عالم اللانهاية راجلا. وان لك في هاتين الآلتين الخافقتين في ذكراى جناحين آخرين. فليت شعرى أفي العالم عبقرية كهذه تسمو بها أربعة اجتحة باحثاً خيالها في سها، الالهام؟ ان الدم الذي في عروقك لمن دم الانبياء، وان غلياناً في هذا الدم لجدير ان يبعت في الشرق ازكي حاس: ان ورا ك جدوداً قد تصرف بالدهر سلطانهم، وان امامك ذكراً قد ضمن لك المستقبل منذاليوم، فهل جاء أحد الى هذه الديار في هذه السعادة؟

- أهكذا السعادة ؟ كلا ! لا تخدعى نفسك بالسراب . اجل نشأت فى طفو لة سعيدة ا تبحيح فى دار كأنها الفردوس . ولكن اكفهر الجو منذ تخطيت عنبة الدار : احاط اللهيب والدخان بالشرق الممزق ، وكف ينهض من تلقفت داره النار فانقضت فى النراب كل مفاخره حتى لم تبق خربة من هذا الماضى الجيد ؟ وبينما تملل تحت هذه المصائب تقطعت الديار فذهبت واحدة بعد احرى، فلمانظرت ورائى لمأر داراً ولا ديًاراً : ذهبت بها جميعاً ايدى الإجانب ا فلم يبق فى هذه الفية الإياس امة خاسرة !

ــ أليس هو البأس الذي كان بأن به عودك ؟

كلا! لو أنّت الكائنات كلها بَله العود ماترجم النواح عن ألم متقد في الجوانح. يقول شاعر الهند الفيلسوف محمد إقبال: واحترقت من نغاتي المضطربة قلوب الاصدقاء، وإنما يحترق قلى من النغمة التي يعجز عنها الغناء، وكذلك أنا في اسمع بعد من لسان مضر الى صوت الآلم الذي يدوى في قلى الخرب اذلك سموم، فكيف تبين عنه بضع آهات ؟ نعم لم تبن عنه فما كنت الآن عارفة أمرى إذ تغنيت بأغاني سعادتي افلا تغضي إن عجبت لظنك بي . لا تغضى واعلى أني نضو مصائب، أجالد هذه الاحداث التي تسمى القضاء، وقد عي وأسى وذراعي هذه الاحداث التي تسمى القضاء، وقد عي وأسى وذراعي

بالجلادالمحتدم ليل نهار، الأأز الأنحامل وأنهض ولكن الشباب قد انهدم! واحسر تاه! على أى حين قدانهدم: حين يئست من الظفر و نأى عنى أمل النجاة و ذهب الهلاك بكل خطوة خطوتها الى المستقبل. والا فأية بلية لم تنل منى ؟ أصورة وطنى الذي انقلب كثباناً من الرماد؟ أم تعاسة أمتى الهائمة بغير وطن؟ أم عشى اليتيم الذي عصفت به ربح الخريف؟ أم أسرتى المرزأة التي ذرتها الرياح في الأرجاء؟ أم معابدي ومقابري التي طمسها البلى ؟ أم حرم كعبني الذي أقفر إقفار البيداء؟ أم ديني الذي الخرائب خرائب الاحساس؟

وبعد فأية فاجعة لم أصلَ بنارها؟ لست أعلم ماطواه لى الغد فهو الآن سر محجب، ولكن إن تسأليني عن مصائب اليوم فاليك إجمالها:

ارتمت بى فىاليمسفينة بالية . فاكبرظنىان لن أعاود الحياة. وكنت أعزى نفسي حين أرى أساطين عشيرتى بجاني تتقلب بنا الخطوب معاً . فثارت العاصفة ومزقت أضلاع السفينة وتفرقت الأمواج بالألواح. فلتصارع القضاء هذه السفينة التي انقلبت خيالاً. بل لم يبق،نها الحيال ! لماذا أكافح أنا في هذا البحر؟ قداعتصمت بلوحين تعسين. وما بقاؤهما في مصارعة جبال من الموج ؟ والسماء تحجبها ظلمات من السحب متراكمة : ويجثم على الفضاء اشد الليالى حلكا وهو لا "، فاكو ام الظلام عن يميني وشهالي وأمامي وخلفي . لا أعرف المكان ولا الغاية ولا الجهـة ولا ألوجهة . أضطرب يائساً وأدور التمس الفروج فلا أظفر بها ، فأرانى مسكيناً يُدُفعالى القبر حياً! حيناً تقذَّفني الأمواج الثائرة ! وحيناً تهبط بي هوة جهنمية يرعدها الفضاء! وحيناً تنشق السحب عن البرق الخاطف يمزق احشاء الظلام، فاذا مرأى هائل لايذر للحياة الرجاء! أُقول مرة : . ان القضاء لايُصارع . فان لم يكن من الاجل بُدُ فَمَا تَمْسَكَى بِهِذَينِ اللَّوحِينِ؟ حسىجَلاداً وكَفَاحاً ! . وأقول أخرى: ,كلا! لا أستسلم ! الأصدم برأسي الصحرة والاأصدم به الانتحار!، ثم أمضي طافياً راسباً .

ُ _ أَلَمُ أَقَلَ الآنَ أَيِهَا الْآميرِ ١ انَ الذي يتحكم في نفسك ردم الانبياء ؟ .

أجل ، أطفو وأرسب وإخالني لا أتقدم ــ بهذين اللوحين اللذين سميتها جناحين ! بهذين اللوحين وهما البقية من انقاض

شباني المهدُّم ان تكن له بقية ا

- هذه ، الآفاق اليتيمة ، تمسح عليها الآن يد الشفق : فاذا انطفأ الشفق مسحت عليها ايدى النجوم . واما ،الصدر الحزير ، فأن غده مشمس . ولكن آفاق ليلي ليس لها من هذه القبة ضو ، ولاصدى ، وانما حظها هذا الظلام الصامت ، هذا الفلام السرمدى ! كلما هبطت الى ساحة قلبي اخذتني الرعدة والوجل : اذ أرى في كل خطوة اثر غروب . نعم اثر غروب ، ولكنه عميق كالعدم ! فانما موعد شموسي الغاربة يوم المحشر ! ولكن ماهذا الحزن و ماهذه الدمعة على وجهك ؟ لا تختمي ولكن ماهذا الحزن و ماهذه الدمعة على وجهك ؟ لا تختمي من صخر ما إحتمل انهمار هذه الشآبيب الغائمة في عينيك ! لا لا الله المحرقي أن تحسى آلامى . فدعيني أبكى و تنحى عني! قدقاسيت مصائب الدنيا جميعاً ، ولكن دعيني أمضي دون أرى هذه الدموع !

صدر العدد الأول من دائرة المعارف الاسلاميـــة

أنيق الطبع، جيد الورق، من القطع الكبير، وفي عدد صفحات الأصل الافرنجي. من أهم أبحاث هذا العدد: الف ، أبان بن عبد الحميد، أبازة ، الأباضية ، أبجد، أبخاز ، ابراهيم الحليل، ابر اهيم بن أدهم ، إبراهيم باشا والي مصر، ابراهيم بك ، أبرهة ، الابشيهي ، الى غير ذلك من الأبحاث التي تقرب من الحسين . - كتب التعليقات والردود في هذا العدد حضرات الأساتذة : ابراهيم مصطفى (الأستاذ بالجامعة المصرية) الدكتور طه حسين ، محمد مسعود ، فضيلة الشيخ يوسف الدجوي ، محمد فريد و جدى ، أحمد زكي باشا . يطلب العدد من جميع مكاتب القطر المصري والعالم العربي أو من مقر اللجنة بشارع قصر النيل رقم ٣٣ بمصر ، وكيل اللجنة بالإسكندرية ا الاستاذ محمد زكي سكرتير معهد الثقافة . ثمن العدد ٨ قروش في داخل القطر و ١٢ قرشا في خارج القطر المصري م؟



عد الكهارب

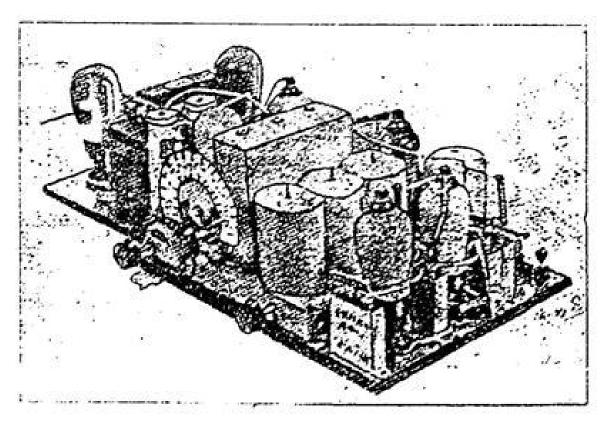
للدكتور احمدزكي

امتلائت الطرقات وسُدَّت المسالك بالمشاة والراكبين وتكدست العربات الخاصة والعامة منفوق الأرض وتحتها بحمولاتها الأنسانية وكلها وجهتها اوليمبيا، ذلك القصر الواسع في الحي الغربي من لندن حيث يقام كل عام مهرجان كبير ، يعرض فيه كل جديد في عالم اللاسلك. ومأ انتصف النهار حتى أخــذ البهو الـكبير من القصر السقيف يضيق بمن فيه، وأخذت الخطوات تقصر في سبياما بين المعروضات حتى كادت تنعدم الحركة ، و لما بلغ الداخلون خمسين ألفا صدر الأمر الى الأبواب أن تمنع الدخول ، وكان على الأنواب الألوف من الناس في صفوف كالجند منتظمة . كل ينتظر دوره واقفا، لايزحم رجل امرأة ولا يافع شيخا، ونمت الصفوف ذيولاً ، وتفرعت الذبول وطال الانتظار ، ونفد الصبر ، وكان اليوم مشمسا حاراً ، فأخذت تشيع في الجمهور الصامت بطبيعته أصوات القلق ، وأخذ يتبدل النظام السائد بالهرج، وتبـــدل الهرج بزئاط صارخ واحتجاج منذر، دوت على اثره فى داخل القصر الشاسع ثلاثمائة من نواعق اللاسلك ترجو ممن أتم طوافه بالمعروضات أن يغادر بسلام ، وخرج من المعرض ممثلون وممثلات من المشهورين في عالم الراديو والمشهورات يعرضن على أرصفة الطريق من ألعابهن وأغانيهن مايسلي الجمهور ويطيب خاطره، ولكن القدر كان قدغلي وأوشك أن يفور . وبدرت بو ادر العنف. فلما تحطمت الواح الزجاج من بعض المداخل تملقين البوليس فجاً. لساعته بركبه ورجله وملك ناصية الموقف في دقائق، وأحتَبس رجل واحد . وعُدَّ من بخارج البنا. عـدا تقريبيا فكانوا خمسا وعشرين ألفا

دخلنا البناء حيث المعرض فوجدناه يتألف من الصالة الكبرى قد بَعْدُ طولها. وامتد عرضها ، وسما ارتفاعها ، وعلىأرضها مواثد متطاولة عليها أجهزة اللاسلكىالكاملة قد صفت فیخطوط متوازیة تستطیل تارة وتستعرض أخری، وبينها الناس يسيرون كالنمل في بطء وكثرة. وفي الوجه المقابل للداخل سلمعريض قد تغطى بالزائرين وهم فىطريقهم الىالدهاليز العليا.والشرفات الجانبية حيث أكثرالمعروضات للقطع المفردة التي تتألف منها الأجهزة الكامله. وقــد راعي المنسقُّون والعارضون جميعًا في تفريق الأماكن وتخصيص المناضد، وكذلك في المعروضات وأنواعها وأحجامها وألوانها وزينتها، أن تتألف من الجميع وحدة كاملة جميلة تسترعي عين الزائر وهو لايزال على الاعتاب، وكأنهم خشوا أن يكون جالالتنسيق ضعيفا فاترا فرسموابأنابيب الكهرباءة الجمراء في قبالة الداخل على الجدار العريض العالى الذي يهمين على الدار رسما كبيرًا عظيماً رائعًا يجمع إلى الجمال القوة والفتوَّة. وبلغ عدد العارضين نحوا من ثلاثمائة ، وبلغت المبيعات نحوا من ثلاثة ملايين من الجنيمات ستجعل المصانع في شغل شاغل مدى أشهر الشتاء القادم

وامتنع العارضون عن ادارة الاجهزة والتقاط أمواج الأثير خشية أن يتصدع الجمهور بمئات الأبواق فلم يكن لغير الفنى في المعروض مأرب، إلا أن يستمتع ببريق الصهامات وجدّة المكثفات وسواد الحوريّات ودقة النجارة في صناعة الأبواق والحزر انات. أماالفنى فلم يكن هناك حد لنهمه فقدامتاز هذا العام بتقدم في كل قطعة من مستقبلات الراديو أفسد على الكثيرين اغتباطهم بالأجهزة القديمة التي لديهم، وحرَّكهم وسيحركهم لاشك، إما الى استبدال قديم بجديد، واماالى الاقتصار على الترقيع لتنال اجهزتهم حظا من الجدة ، ولكن في كثير من الأحوال يتناول النجديد أساس الجهاز من حيث النظام من الأحوال يتناول النجديد أساس الجهاز من حيث النظام

الذي بُنسي عليه و نوع الاجزاء التي تستخدم فيه. فني هذه الحالة قد يتكلف الترقيع أكثر من شراء الجـديد . ولعل هذا هو السبب في أن كثيرا من مخازن لندن كانت تعرض قبيــل ابتداء المعرض اجهزة كثيرة هي لاشك منالطرازات القديمة بأثمان بخسة بلغت النصف فما دونه . وهذه حال لاتسر مقتني الراديو . ومن المؤسف أنها ستتجدد كل عام ما فتي. العلما. يبحثون وما ظلت الشركات وهي عديدة وغنية تتنافس فى تجويد المحصول. الا أن صنفًا من المستهلكين لا يفتأ يجــد لذته فيهذا التغيير والتبديل بحلول كل عام جديد . ذلك فريق الهواة الذين ِ كُبُّون اجهزتهم بانفسهم، ويفقهون كيف تعمل فهؤلاً. يرحبون بكل جديد للمتعة التي يجدون في الحل والربط وفى ترقب التحسن الناشيء فى استقبال للا ُثير أدق. والتقاط للكلام والنغم أصفى وأروق. ومن الغريب أن كثيرا من الهواة هَوَاهُمُ يَقَفَ عند هذا الحد. أو إن هو تعداه أصبح رغبة عادية لا يتحرق لها إرّم ولا يغلي معها دم . هواهم في الآلة المعدنية الزجاجية الخشبية الني تلعب فيها أصابعهم وفى النتاج التي تأتى به من حيث الأداء . أما ما يحمله الأثير من جملة بديعة أو نغمة مشجية فله عندهم المحل الثانى . ولـكم سر الزائر ً الغريب للعرض أن يرى شبانا هواة لم يعدوا بعــد العشرين ينسلون كالسحالي من خلال هذا الزحام يجمعون فىأكياس من الورق بأيديهم نشرات العارضين وكتيباتهم وقد حوت كل طريف حادث. ال



جاز استقبال حديث وتتناول التحسينات المعروضة الاستقبال وحــده،أى تحسين الآلة من حيث حسن أدائها، وحمايتها من البيئة التي

تعمل فيها . مثال ذلك أن حسّ الآلة زاد ، أي أنها تستطيع أن تلتقط أضعف الموجات في الآثير وأن تكبرها دون أنَّ تفقد منها شيئاً لا من النغم العالى ولاالنغم الواطي. أو دون أن يصنعف هذاأو ذاك فان قيمة ذلك كبيرة في إذاعة الموسيقي. ولو أنه ليس له مشـل هذا الخطر في إذاعة الـكلام . كذلك زادت في الآلة القدرة على الاختيار ، فكثيراً ماأراد الانسان مناغمة tuning محطة فهو تشت عليه محطة أخرى موجتها قريبة من تلك. فاصبح الآن يستطيع أن يحجب المحطة التي يريد حجبها كذلك كان السامع يستمع الى المحطة التي يشاء في اغتباط وهدوءفلا يابث أن يرى الأصوات تضعف حتى تكادتنعدم ثم تهجم على اذنه فى قوة ثم تتقهقر فلا تترك فى نفسه لذة من سماع ، فاصبح بالآلات الجديدة في مأمن من هذا يستمع لنغم ذى قوة مضطردة واحدة .كذلككانت الآلات تتأثر بما في البيت أو الطريق من الكهرباء ، كأن يكون بالمسكن مصعد أوبالشارع ترام ، أما الآن فقد حاطوا الآلة ـــ أو الأصوب بعض أجزا ما يصد عنها كل هذا الأذى . حدثني صديق أنه الآن لا يجد للمصعد هذا الأذى مع أن جهازه لا يفصله عنه غير سمك حائط. كذلك كنت تتطلب استماع محطة فتديراللولب فيمر بك على محطات أخرى منها القريب القوى الذي يصرخ فىالبوق ذلك الصراخ المؤلم المعروف ،أماالآن فتضبط الآلة كل هذا من نفسها . بل من الآلات مالا تسمع له صوتاً وأنت تدور باللولب تطلب المحطة التي تريد . وأنما ترى مصباحاً ينير ويظلم كلما مر بمحطة ، فاذا أضاء عند موجة المحطة التي تريدها خفضت زرا فجاءك النغم والصوت على أشده ، هذا الى كثيرمن التغييرات التي لا يمكن ذكرها دون الدخول في معقدات الفن ، ودون ذلك حـوائل منها اللغة العربية ، ولقد جازفت في هـذا المقال فقلت « المكثف » و . والحويَّة ، و . المناغمة ، و . المستقبل، وفي نفسي شك كبير فيم يفقه القارى. من ذلك

أما من حيث أحجام الأجهزة وشكلها فلم تبق الشركات رغبة لراغب الاقضتها، فالجهاز الكبير الذي يملا الحائط كأنه قطعة من الأثاث موجود، والجهاز الصغير الذي تربطه الى قائم عجلة الادارة من سيار تك موجود، والجهاز الذي تستقى له من كهرباءة المنزل موجود، والذي تستقى له من كهرباءة البطاريات موجود، ومهما شئت من أشكال أو ألوان



كانالاميرالصغير (مرى آمون) ولى عهد فرعون ـ ولم تكن سه تربو على العاشرة ـ يتلقى دروسه الدينية فى حجرته . . وكان معله الكاهن الكبير (موتيب) يشرح له الاسرار السهاوية العميقة فى اوراق البردى المنثورة أمامه . . وكانت لحية الكاهن الطويلة تروح وتغدو فى الفضاء كلما تكلم ، كأنها الآلة الكهربائية التى تمسح زجاب السيارة أمام السائق فى أيام المطرحتى لا يحجب عن نظره الطريق . كان الكاهن يقص على الاميركيف تكوتن العالم وكيف خلق الالهرع هذا الفضاء، ثم الارض ، ثم السهاء ، ثم النيل ، ثم التربة الخصبة ، ولكن مرى آمون كان يستمع الى معلمه فى سآمة و ضجر ، و بود لو مارك الاطفال الذين شاهدهم من النافذة يمرحون فى الحقول طلقاء سعدا ، فى مرحون فى الحقول طلقاء سعدا ، فى مرحون فى الحقول طلقاء سعدا ، فى مرحون فى الحقول

لخزانة الجهاز تتوافق مع شكل الحجرة التي تضعه فيها ولونها فموجودكذلك، ماوُجـدت في كيسك الجنهات. أما الذي خُيِّبَت آمالنا فيه بحق فالاجهزة التي تنقل لَك صور الرجل المذيع وهو يتكلم أو يمثــل أو يغني Televisor . فقدأقامت شركة ماركونى لجهازا كبيرا من تلك الاجهزة عرفناه من بعيد لانه كان حجر عثرة في سبيل سيل الزحام المندفق لانه كان ينجمد هناك. وصبرنا حتى بلغناهواذا بوتسطه لوحةسودا. طولها قدمان في مثلهما عرضا هي التي تركَّزَت اليها الأنظار . اخذنا ننظر مع الناس فـ لم نر شيئًا ، وكنا عـ لي ساحل الصخرة الآدمية في قبآلة اللوحة ،و بعد لأي ُضغطنا من حيث لاندري الىمكان أحب وأقرب، فعندئذ تبينا أشباح الممثلين وتتبعنا حركاتهم وهي متصلة حقاكاتصالها على شاشة السينها ، الا أننا خلناهم من ظلمة المنظريلعبون في ليلةمقمرة قد حجب بدرها سحاب قاتم. على أنها بادرة حسنة وأول الغيث قطر ثم ينهمر ، لندن في ٣٠ أغسطس ١٩٣٣ أحمد زكي

أربعة! فاذا ذكر الكاهن جهنم و أخذ يصف الشياطين المسكلفين فيها بعذاب من أذنب فى الحياة الدنيا · أحس مرى آمون برعدة تسرى فى جسمه الضئيل . . وكان الكاهن يرمقه بابتسامة صفراً كأنه مغتبط لحوف الامير . . كم ود مرى آمون فى تلك اللحظة لو دق عنق معلمه ! .

وفى أثناء ذلك 'ازداد ضجيج الاطفال فى الخارج ، فنظر الامبر اليهم مرة أخرى من النافذة ، فاذا بهم يطاردون جحشاً فر من صاحبه .. عندئذ استولت الحماسة على قلب الامبر ، واشتدت به الرغبة فى الانضهام الى أولئك الصبيان ، فصاح بمعلمه قائلا : سيدى أرجو منك أن تدعنى أذهب لمساعدة هؤلاء الاطفال فى القبض على الجحش الهارب . . فكان جو اب الكاهن أن غلق النافذة وإستمر فى القراءة كأن لم يقع شى . . .

تقلب الامير المسكين في سريره تلك الليلة ، ولم تذقى عينه النوم لانه كان جد غضبان . . ولو نظر مرى آمون وجهه في المرآة في ذلك الحين لشاهد تلك الحرة الجميلة التي علت خدوده ذات الصفرة الذهبية من جراه انفعاله ! . . حقا ! لقد مل الامير الحياة ، وستم استبداد معله ! صحيح ان بالقصر أطفالا كثيرين من أبناه الاشر اف يستطيع الامير مشاركتهم في العابم ، ولكن هؤلاء لا يعاملونه معاملة الند للد بل يها بونه ولا يخاطبونه الافي كلفة وحياه ! .

رب كيف يتخلص الامير من نير الكاهن حوتيب ؟ انه طالما شكاه الى فرعون والملكة فى الأوقات القصيرة التى يسمح له فيها بمقابلتهما ولكن من غير جدوى . فقد كانا يردانه دائما خائبا كأنه ارتكب جرما . . لم لايرفع الامر الى الآلهة الفخام وهم من أقار به كما يزعمون ؟ ولكن هؤلا . هل يعينونه ؟ انه يشك فى ذلك ، أنظر الى صورهم المخيفة ! . ذاك (سوبك) اله الماء ، له صورة التمساح الذي يخطف الاطفال على ضفاف النهر ، وذلك (أنوبيس) فى شكل الذئب وقد أكل فى العام الماضى غزال الامير المحبوب . وتلك (ها تور) على هيئة بقرة ، فهى لا شك بلها الاستطيع نصرته . . اذن من يخف منهم لنجدته ؟ ايزيس ؟ أجل! هى الام البرة . كم مرة سكب الامير دموع الرحمة والحنان ازاء تمثالها وهى جالسة تضم الى صدرها ولدها الرحمة والحنان ازاء تمثالها وهى جالسة تضم الى صدرها ولدها المحبوب هوروس ! وفى تلك الليلة نفسها دعاها الامير لنصرته

« الط_اهع. . . »

لقد واتاه الحظ ، ومثى اليه السعد . وحفلت حياته الجديدة بما تخال به حياة رجل عظيم ! . لم يعسد الشيخ « ياقوت » رجلا عادياً في القربة ، بل أضحى رجلا مرموقاً . فأنت ترى الجلوس في آخر الطريق ينهضون على أقدامهم عند ما يبدو في أوله في جبة من الجوخ . وقفطان من السكروتة ، وعمامة منقنة يبدو شائها دائماً ناصعا مزهراً . وبين أناه له مسبحة من الكهر مان منالقة الحبات . وشفتاه لا تفتران عن تسبيح الحلاق القدير فتنيران وجهاً جميلا مشرباً بالحمرة .

وإن « منظرته لتحفل بالأضياف في الشتاء وتذكو في موقدها جرات الأثل ويشرق من سقفها على الجالسين نور جميسل يرسله مصباح في «فانوس» من الزجاج الملون. وفيها يشيع صوته الحلو الحنون يردد اى القرآن أو فقرات الحديث، وأصوات الآضياف ترتفع بتلك الجلة الآبدية: صدق الله العظيم . . . صلى الله عليه وسلم! فاذا ماحل الصيف إنتقل المجلس الى « المصطبة »المستندة الى واجهة الدار حيث يحلو السمر تحت ضوء القمر، وحيث جرت العادة أن تعقد حفلات الذكر والحتمات ، وحيث كان أصحاب الربابة والمزء ال . ومنشدو أبى زيد ، والقصاصون يحلسون فيطربون حلقة المستمعين من شيب وشبان ، وسيدات جالسات ، فيطربون حلقة المستمعين من شيب وشبان ، وسيدات جالسات ، فيطربون حلقة المستمعين من شيب وشبان ، وسيدات جالسات ، فيطربون حلقة المستمعين من شيب وشبان ، وسيدات جالسات ، فيطربون حلقة المستمعين من شيب وشبان ، وسيدات جالسات ،

لم تكن للشيخ ياقوت هذه المكانة في أول الأمر . كان في المبدأ مأذو نا للقرية . فاذا ما كان يوم الجمعة واجتمع الناس في المسجد وعظهم بلسان فصيح وكلمات زاجرات ، وأراهم الطريق الى الجنة ورغبهم فيها . والطريق الى النهت الصلاة تقدم اليه الجمع بستفتيه في أمور الدين والدنيا ويستامهم النصح والارشاد ولقد اهم الشيخ يافوت ضيق رزقه وقلة ما تجديه عليه وظيفته فقتى ذهنه عن فكرة صائبة . وسرعان ماظهر في القرية دكان مزين الجدران ترتفع فوق بابه لوحة كتب عليها « راجى عفو المنان ،

الشيخ ياقوت عنمان ه ! . . ونفقت تجارته ، واقبل الناس عليه . فهم يجدون عنده مالا يجدون في حانوتالقرية الآخر . وسرعانما أخذ الناس يتحدثون عن جودة بضائعه وطرافتها . ويطرون ما عنده من تمباك ودخان . فاسجيب دعاؤه! ربما تكون ايزيس بعيدة النظر فى استجابتهادعا. الامير؛ اليس مرى آمون ولى عهد المملكة ؟ لو آل اليه الملك بعد موت أبيه اذن سوف يتذكرها فيفضلها على سائر الآلهة ويبنى لهما شاهق القصور ويقيم لهما أعظم النمائيل، ويغدق عليها الهدايا و القرابين. واليك كيف استجابت دعا. الامير:

لاحظالامير أنمنعادة الكاهنملازمة حجرته في كلءتفال دبني يقام بالقصر، فكثيرا ما بحث عنه الأمير بنظر دفى مكان الاحتذال فلم يجده فيه ، بينها بحضر هذه الاحتفالات الملك والملكة والكهنة الآخرون ، وجميع رجال القصر . . فكان مرى آمون يتعجب من أمر معلمه ولايفهم سبب احتجاب الرجل وتخلفه عن حضور مثل هذه الاحتفالات العظيمة . . وفي يوم عيد دفع الأمير حب الاستطلاع المان يختبي. في حجرة الكاهن حتى يدرك السر . ففعل ذلك قبل وصول الكاهن الى حجرته بقليل ، وما كاد حوتيب يدخل ويغلق خلفه الباب حتى ضغط على زر فى الحائط فانفتح فيه ثقب دخله الكاهن على الفور . . وقد أراد الامير أن يتبع حوتيب في الثقب ولكنه أحس الخوف يتملكه. فعاد مهرولا الى حجرته الخياصة . . وفي المرة الثانية تغلبت الرغبة على الخوف فاستطاع الأمير اتباع الكاهن داخل الثقب فاذا به في دهايز مظلم انتهى منه الى مكان ضيق يقع خلف الحائط المستند اليه تمثال آمون الكبير القائم في قاعة الاحتفالات ٠ واذا بالكاهن يقف خاف النمثال المذكور ويتناول من الارض بوقا ثمميتكلم منه بصوت متغير مقلدا صوت التمثال ، فردد الألفاظ التي طالمًا سمعها الأمير في تلك الاحتفالات بنصها . وكان يظن هو وسائر الحاضرين بطبيعة الحال ، إنها صادرة عن الآله. . حقاً ! ان دهشة الأمير كانت عظيمة بمقدار خوفه ، لذلك هرول مسرعا الى الخارج . . ولكن قلبه كان يفيض سرورا لاكتشافه العظيم الذي سوف يشتريه منه الكاهن بثمن عال . . وفي اليوم التالي أنتهز الأمير فرصة غياب الكاهن عن القصر فقصد حجرته، وهناك ضغط ألزر نمم دخل في النُقب وعاد منه بالبوق . . بعد ذلك ، عند ما أزفت ساعة الدرس وأقبل المعلم يتهادى في رزانته المعتادة ٬ دنا الأمير منه قائلا :

سيدى أظن أنك فقدت هذا البوق فى الثقب! عندئذ احمر وجه الكاهن حتى عاد «كالطماطم » ثم مد يده ليأخذ البوق صائحا فى غضب : أعطنى هذا البوق !

ولكن الأمير وضع يده بالبوق خاف ظهره وقال في ابتسامة الظافر : سوف أفعل ياسيدى اذا أذنت لى فى اللعب حيث أشا. ومع من اختار من الرفاق . . فتردد الكاهن ملياً ثم قال فى يأس ، وهو يطأطى ، رأسه : لك يا بنى ما تريد ال

وسور مكتوبة ، وأوراد ، وتعاويذ تخاط في الاحجبة فتهي الناس شر العين وكيد الحسود 1 . . ولم ينس الشيخ أن يستحضر ألوانا مختلفة من المسهلات ، والبرشام فلم يعد يتكبد الممعود أو موجوع الرأس أو الامعا. عنا. الذهاب الى المدينة لالتماس هذه الاشيا. .

كان صاحب الحانوت الآخر مستبداً بأهل القرية لايؤجل لهم ثمن مايشترون على رداءة بصائعه وشحه، فلم يقو على منافسة الشيخ ياقوت فأدركه الافلاس. والحق أن الشيخ كان دمث الاخلاق من أرباب السياسة والكياسة. وكان يسخو فى البيع و يمهل فى الدفع، وهو فضلا عن ذلك من حفظة القرآن فالشراء منه بركة، والتمسح به وهو من أصحاب المراكز فيه نفع لامضرة. وهو يعطى المشترى المواظب من حين الى حين شيئا من بخور السيدة الذى أحضره من القاهرة.

وعندالدكان مقعدان طويلان تجدهما أبدامشغولين بالجلوس من المشترين الذين يرغبون البقاء لاستماع الشيخ و هو يقرأ الجريدة ويقص عليهم الاخبار وما يحدث في بلاد الكفار.

وقد كان اليهودى ينزل القرية بين الحين والحين يحمل بضائعه على كتفه ويصيح « شيت يابنات . مناديل . روايح . حراير أمشاط . مرايات يابنات . . . » . لكن هذا الصوت قد اختفى و نفض اليهودى حذاه من تراب القرية ، فقد كرههم الشيخ باقوت في معامله ، واستحضر لزوجته تلك البضائع . فكانت تبيعها فى المنزل بالسعر المعتدل المقسط، وانتشر خبرها فى الفرية فاصابت من الرزق اكثر عا يصيب الشيخ من حانوته ، وأخذ الشيخ يكثر من تسبيح الله و ترديد اسمه والثناء عليه ، وابتدأت الحرة تنتشر في وجهه . .

ومضى الحول فاذا به يخرج على الناس بمشروع جديد، فقدكبر عليه ان تظل القرية بلاكتاب، فشمر عن ساعد الجد، واشترى الخشب وكان فى صباه نجارا فلم يلبث أن سواه مقاعد يجلس عليها صبية «الكتاب» الذى افتحه.

وكان ه الكتاب » بجوار الدكان في الطابق الأول من الدار فأخذ يوزع نشاطه بين العملين ويراوح بينهما في المجهود. وكانت بضائع الحانوت تنفق سريعا ، فأن أولاد النجوع المجاورة صاروا يعودون في المساء بعدالدرس بما يحتاج اليه ذويهم من بضائع الشيخ . فأذا ما كان الصباح وابتدأ الدرس واخذت عصا الشبيخ ترقص في يده . ذهبوا الى الدكان يحاولون الاكثار من ابتياع الحلوى وما اليها ابتغاء مرضاته حتى تقصر عنهم عصاه .

وأثمرت جهود الشيخ الجديدة فصارت القرية تفاخر بعددمن الصية حفظوا القرآن. وذاعت شهرة الكتاب فوفد اليه ابناء

الكفور القريبة يتتلذون على الشيخ ومضت الآيام فأذابكتاب الشيخ ياقوت من كتاتيب الاعانة التى تتقاضى تسعة جنيهات فى السنة! .

فنحالله عليه ابواب الرزق فصار يتاجر ، ويغامر . ويكسب ، ويستأجر الأرض ويزرعها . وجعل يتغنى صباح مساء «وأما بنعمة ربك فحدث » غير أن همادفيناكان يقلق الشيخ ويقض مضجعه . فقد مضت خمس سنوات وزوجه لم تعقب له ولداغير «حسان » . وهورجل يطمع في كثرة النسل ويريد أن يرى انجاله يرتعون في هذا الرزق الواسع والخير العمم .

أما أن يمنى بقلة الدرية فقد كأن شيئا ثقيلا على نفسه .كان الناس يتهامدون رثاء له واشفافا . والاعددا. يشمتون ويودون لو يخطف الموت حدانا فلا يبقى للرجل من زينة الحياة غير المال، والمال بلا بنين كالشجر بلا ثمر .

كلما مر بالشيخ ياقوت هذا الحاطر ارتاع وابتأس. وماذا يدعو الى الارتياع أكثر من شماتة الاعداء نار الحساد التي لا تجد لها وقوداً غير كارثة تلم به وبلا. يقع فيه !...

كان يفكر أن يتزوج بأخرى ، لكنه كان رجلا شهما ، تأبى رجولته أن يتزوج على أمحسان ، فيؤلم نفسها ، ويجزى إخلاصها وصبرها شر الجزاء . كان يحبها حبا خالصا ، ويجد فيها الزوجة الصالحة المطواع ، والمرأة الجميلة الصبوحة .

كانت أم السعد تشعر بهذا الخطر الذى يهددها وبأيدى السوء التى تدأب على إفساد حياتها الزوجية ووضع النار فى بيت هنائها، فكانت تصبر على وشايات أم الشيخ وأخواته اللوائى امتلكتهن رغبة محرقة فى أن يتزوج الشيخ من بنت العمدة، فقد وصل رجلهم الى الدرجة التى تؤهله الى نيل هذا الشرف...

كانت أم السعد تداريهن ، وتصبر على ما يصيبها منهن طمعانى أن تظل وحدها حليلة زوجها . أما هن فقد غلون فى اضطهادها والأساءة اليها بعد أن عرفن موطن الضعف فيها ، ووقفن على تلك الغيرة المستشرة خلف قلبها . وأضحت لهن أمة ضارعة ذليلة تفزع إذ يلوح لهاشبح « الضرة » وتضع أصبعيها فى أذنيها حين تسمع كلمة الطلاق ، فقد كانت تعرف أنها سائرة الى أحدالطريقين .

صارت تنذر النذور وتستصرخ الأولياء، وتذهب الى قبور الصالحين تستمد منها البركة . يأتى عليها الليل وينام القوم فتصعد الى السطح وتكشف رأسها وتسخر كل قوى روحها فى التوسل الى الله أن يرزقها ولداً آخر . وقد تسترسل فى بكائها وهى تنذكر آلام النهار والتعيير ، والكيد، فلا تمسح دمعها حتى تغاهر

نجمة الصبح فتعرد لننام عند قدمي زوجها .

فاذا كان شهر رمصان صامته من غير سحور وبذلت الاحسان من غير حساب.

و بلغ حسان العاشرة من عمره والام لم تظفر بالامنية . . . و نفد صبر الزوج فخطب ابنة العمدة لنفسه.

وابتدأ البيت يمنلى. بالضوضا، ويستعد لاستقبال الافراح والليالى الملاح. فكانت « أم السعد تنسل الى غرفتها كا ينسل الى وكره حيوان مضطهد بجروح . . . كانت تعيش من فكرها فى مأنم . وكلما اقترب يوم العرس انقطع بين يديها خيط من خيوط الهناه ، حتى صارت تفتقد مسرات حياتها فلا نجسد بين يديها إلا خرقة مهلهة .

وماذا بقى لها بعد أن صارت المرأة المنبوذة ؟! كف تطيق أن ترى المرأة التى تتوج بدلها بعد أن كان التاج لها ، تتخطر مزهوة مختالة يزرى جمالها الفتى الجديد بجمالها الذى فقد الجدة والفتتة!..

لقد شادت هي كل شي. و تعبت في كل شي. ، فاذا بامرأة غريبة تتسلم البضاعة و تأمر و تنهي ! ليتهالم تفعل شيئا . ليتهالم تدبر ولم تقتصد! كانت تشقى في حاضرها لتسعد بمستقبلها فاذا بالمستقبل يضيع و بالأمل يتحطم ! . .

وحسان العزيز! إن امره ليدمى فؤادها . لقد اشترى له أبوه اثوابا جديدة بمناسبة قدوم العروس ، وأمرها أن تخيطها له! إن ثياب الحداد أولى به فقد دالت دولته . ولن يدلل فيها بعد! سيصبح ابن المرأة اللقديمة وسيتحول قلب أيه عنه الى أولئك الاطفال الصغار الذين طال اليهم اشتياقه . كيف تستطيع احتمال هذا؟ انها لترسيل بصرها فى المستقبل فترى ابنة العمدة جالسة فى رحبة الدار تخرج ثديها فخورة مباهية لترضع طفلها . كا نها تتعمدا غاظتها و الحط من شأنها! وستنكس هى بصرها خيلا وسيندى جبينها خزيا! إن ثديها العاطل المحروم ليحن خجلا وسيندى جبينها خزيا! إن ثديها العاطل المحروم ليحن للارضاع! بل انه ليهتر شوقا الى طفيل . وهى تخرجه فى وحدتها و تتأمله بحسرة حرى وعين أسيفة . و تعصره لعله يبض له بقطرة تكون نذيرا بالحل! . . فلا تظفر بغير الخيبة ، ولا يلوح على وجهها غير ظل ابتسامة كسيرة مهزومة . . .

مضى شهر على الزواج الجديد . . . وكانت أم السعد قد سئلت أن تخلى غرفتها للعروس ، ووعدها زوجهاأن يردالغرفة اليها بعدأيام ، لكنه حنث في وعده ، وتركها تقيم مع أوعية اللبن والجبن في هذه الغرفة القائمية فوق السطح . . . وهي الآن جالسة تخطط في

التراب وتحدق فيما تخط بعين ذاهلة . وقد مسح الحزن عن وجهها ضياءه واشراقه . ولم يبق من محياها الجميل غير معارف امرأة محطمة ، ناقمة ، متجددة السخط والغضب .

وكيف لايتجدد سخطها وغضبها!.. ها هى ضوضاء الدار تصعد الى أذنيها فننبتها أن القوم لاهون بينا هى وحدها تتعذب. والدخان برتفع من أسفل فيضا يقها و يؤذى رئتيها و يحمل الى خاطرها صورة « الوليمة »، ووجه زوجها وهو يضحك فى وجه العروس و بداعها.

واذا هي تعض أناملها ، حانت منها التفاتة فرأت أثو اب حسان البيضاء التي غسلتها في الصباح تخفق تحت أشعة الشمس ، فقامت اليها مثاقلة وجمعتها . وأخذت تخيط ما بها من ثقوب وفتوق .

وظلت تنتظر عودته من الكتاب لكنه لم يعد. ثم عضها الجوع فقامت الى الطعام لكنها لم تصب منه غير قلبل ثم عافنه . وصعد اليها حسان وفى حجره الوان من الحلوى ، وحدثها أنه تناول الطعام مع العروس ... وثارت نفس الام ، فلطمت ودفعته بعيدا ، فتبعثرت حلواه وطفق يبكى . لكن حنانها عاودها فذهبت اليه ، ومسحت دمعه وأجلسته فى حجرها ، وسألته أن يسمعها ماحفظ فى يومه . فأنشأ الصبى يرتل ، وأسار يرالام تنبسط كأن شعاعا من العزاء يتسلل الى قلبها ، وببدد شيئا من ظلمته الحالكة

وأخذه النوم فألقى رأسه الصغير الى كتفها ، وغلبها الحنان فتناولت كفه وأدتها من شفتيها . لكنها عافت اليدالصغيرة عند مارأت عليها لون « الحناء » الذى أباحت جدة الصبي لنفسها أن تخضب به يدى حفيدها . فحفل صدرها بالغيظ ، وملا الحقدقلبها وملا الدمع عينها . . .

وتبكى الام بحرقة. ويستيقظ الصي مرتاعا، ويملأ الدمع عينه البريئتين وهمو يسأل أمه أن تكف ، فتحاول لكن أساها يغلبها ، فتعتذر اليه بأن هناك ناراً تسرى فى أحشائها ، وتعتلج فى صدرها . وتحدثه وهى تحدق فى وجهه بجزع وقد وقفت على شفتيها ابتسامة مشلولة : أنها لن تعيش طويلا. لأن تلك النارلم تبق شيئاً . .

من هذا اليوم سقطت أمحسان مريضة و تضافرت عليها أوجاع الجسد والروح . فأخذت تتقهقر من ميدان الحياة على عجل .

أما الشيخ ياقوت فيأبى أن يدعو الطبيب ويزعم أنه خبير بدها. النساء، ويتهم زوجته بانها تتمارض، ويهددها بأن عصاه كفيلة بمداواة الغيرة التي تأطل قلبها، وينذرها بأنه لن يسمح لها أن تجعل بيته جحما، وأن كلمة والطلاق، محتبثة خلف شفتيه يلفظها أن سولت

لهانفسها الآمارة بالسوم إعادة هذه اللعبة المفضوحة للتنصل من الخدمة ال..
و تندحق روح أم حسان تحت عب. هذه الكلمات كما تنسحق قطعة الفخار نحت ضربات المطرقة . وكأنها تؤثر الاتضايق قرينها فتغادر الحياة بعد أيام قلائل ! . .

كانت هناك نفس واحدة حزينة لفراقهاهي نفس حسان، لكن حزنه انجاب سريعاً كغام الربيع . . .

لم يطل عهد حسان بالحلوى والتدليل و تقدمت به الآيام فاذا به يالطم ويزجر او تنكر له الجميع . وقوى إحساسه باليتم . وإكتأبت روحه الظمأى للحنان فذبل كما يذبل لحظ النرجس من كثرة العطش. وفقد النصير . ولم يعد يملك إلا أن يطوف بمقسرة القرية يرمق منزل أمه فيها ويود لو تناديه اليها ليتيم معها

أماالشيخ ياقوت فقد اطمأن الىالثروة التى أجتمعت له فأغلق الدكان وأهمل الكتاب، وركن الى حياة مترفة، لاهية. موزعة بين أحضان الزوجة ودوار العمدة...

ومضت الاعوام والزوجة لاتنجب ولداً ولابنتاً، وثروة الشيخ تتبدد في الانفاق على القابلات ، والزلفي الى أصحاب الكرامات . وكبر على ابنة العمدة ان تبقى عاقرا ، وشعرت أن ، ام السعد ، وهي في القبر قد غلبتها وهي في الحياة وخالت ان روح المرأه الشامتة تطوف بها ، وتسخر منها ١ . .

وذهبت نشد غاية تفنى فيهاغيظها فلم تجد أمامها غير حسان ، فانشأت تضطهده وتسخره ، وتنكل به

ويستنصر حسان الآب فبخدله أبوه، وينصر المرأه الجميلة، وتضيق الدنيا في عيني الفتي ويطلب النجاة لنفسه فيهجر القرية، وتمضى الاعوام ولكن الآبن المفقود لا يعود... وتستيقظ روح الشيخ ياقوت فلا يجد بين يديه أطفالا يمرحون ويصخبون، ويبلغ به الاسي فيوشك أن ينادى «حسانا» ليعينه على الحياة لكن الكلمه تختنق فوق شفتيه...

وضاعت الثروة كما ضاع الشباب وأضحى رجلا مقلا ، فلم تعد هناك حلقات ذكر ولا حفلات سمر ، وانما كانت أجنحة الحيبة ترفرف صامته حول البيت .

فقدالرجل مركزه ، فلم يعدالو جه محمرا ، ولاالشاش مزهرا، ولا الجبة زاهية . . . ولم يعد الناس يقفون عند ما يبدوني أول الطريق، بل صاروا يغمغمون بما يشبه التهكم : «مسكين . سي الشيخ»! . . وكان هذا ينال من نفس الشيخ ، ويدمي فؤاده ، فلا يكاد يقطع الطريق حتى يتهالك على عتبة الدار .

ويطول به الجلوس وهو يتذكر الماضي ويخطط في التراب ويرسل بصره نحو « مقبرة القرية »؟

يوسف جو هر

بليـــاس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكى موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق

مایزاند ــــ إن شکلی بشع فی هذا الموقف بلیاس ــــ أوه ملیزاند!... ماأجملك!... ماأروع منظرك ترکه این داد به انه به انه به انتراند این

فى مكانك هذا ! . . . أنحن . . . أنحن . . . دعينى أفترب منك أكثر من ذلك

مليزاند ـــ لاأستطيع أن أقترب منك أكثر مما فعلت ... هذا آخر ما أستطيع من الانحناء

بلياس ـــ ليس فى مقدورى أن أرفع نفسى إليك أكثر مما ترين . . . أعطنى على الأقل يدك فى هذا المسا. . . . قبل ذهابى . . . إنى راحل غداً . . .

مليزاند ـــ لا . لا . لا

بلياس ــ نعم . نعم . إنى راحل غداً . . . أعطنى يدك . . . يدك الصغيرة أضعها على شفتى

مليزاند ـــ لا أجيب سؤلك اذا أصررت على الرحيل

بلياس ــ أعطني . . . أعطني . . . م مليزاند ــ أعدلت عن السفر ؟

بلياس ــ سأنتظر . . . سأنتظر . . .

مليزاند ـــ أرى وردة فى جوف الظلام

بلياس ـــ أينهي؟ . . . إنى لاأرى الاأغصان شجرة الصفصاف التي تفوق في علوها البرج

بلياس ـــ ليــت بوردة . . . إنى أذهب لارى حقيقتها بعد هنيهة ، ولكن أعطني بدك . . . يدك أولا . . .

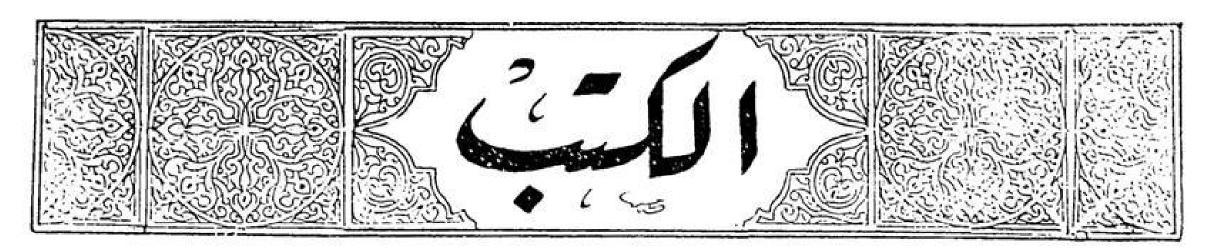
مليزاند ـــ هاهي ذي . ألا تراها ؟ . . . لا أستطيع أن أنحني اكثر من ذلك

بلياس ـــ شفتاي تعجزان عن بلوغ يدك

مليزاند ــــ لا أستطيع أن أنحنى أكثر من ذلك . . . كدت أسقط . . . أوه ! أوه ! شعرى ، أمتهدل على حائط البرج

(يسقط شعرها دفعة واحدة وهي منحة ويقفز بلياس) بلياس ـــ أوه! ماهذا؟.. شعرك يسعى الى كل شعرك يامليزاند سقط من البرج! ... انى أقبض عليه بيدى ... واطبق

﴿ البقية على صفحة ٢٤ ٢



عودة الروح

-- ٢ --

ما أظن اننا لغالى اذا اعتبرنا قصة ، عودة الروح ، للاستاذ توفيق الحكيم مؤلف ، أهل الكهف ، القضة المصرية الاولى فى أدبنا المصرى الصميم . بل هى الحقيقة لانه ددها ولا نجد مفرا من الاعتراف بها ، فعودة الروح مصرية بأبطالها ، بموضوعها ، بما فها من عادات وطباع وخلق مصرية صميمة ، بذلك الطابع المصرى الصميم الذي يطالعك في كل صفحة منها بل في كل سطر وكل كلة تضمنتها ، وانك لتحس إذ تقرأ هذه القصة وتمضى في القراءة وتمضى فيها انك تعيش في جو تألفه ، وبين قوم سرعان ما تشعر بالرابطة القوية التي تربطك بهم ، وابطة المصرية المتينة التي تجبهم اليك و تجعلك تحسهم أحياء يتحدثون ويتحركون ، لاأبطال قصة من صنع الخيال من ورائهم المؤلف يفتعل لهم المواقف ، ويفتعل لهم الحديث والحركة ، وانك لنهم أحيانا ان تشترك معهم في الحوار وتشاطرهم حياتهم ودنياهم الزاخرة بدتي الإنفعالات المليئة بألوان من الشقاء واليأس حينا ، والسعادة والامل حينا آخر

وهذه المصرية الصحيحة، وهذه الحياة القوية الفياضة ، هما سمة هذه القصة وطابعها البارز ، وهما قد جملاها في الطليعة بين كل ماكتب من القصص المصرى منذ عرف أ بنا القصة الى اليوم يروعك من هذه القصة لأول وهلة دقة تصوير شخصياتها على اختلاف كبيرينهم في النشأة والعلم والاستعداد الشخصى ، وانك لواجد في كل منهم شخصية تخالف الاخرى وتفترق عنها في الكثير والفليل تجمعهم أحياناوحدة الحادثة . ولكن ماأشد تبايهم تجاهها في الشعور والحس والادراك الصحيح . وما أشد هذا النباين في الاندماج في الحياة والانفمال بمختلف ماتأني به من خير أو شر . من رجاء أو خيبة . و تكاد تحس فيهم جميعا طيبة القلب . و سذاجة الفطرة ، والتبسط في الحياة، و تقبل ما تأتي به صروفها من ألم أو أمل ، في رضى واستسلام ، أوفى غضب هو بالرضى اشه ، ولكن كل وحده ، وكل له بعد ذلك خلقه البارز و طبعه المغاير و شخصيته وحده ، وكل له بعد ذلك خلقه البارز و طبعه المغاير و شخصيته

الفذة التي تترسمها و لا تدكاد تخفى على ناظريك طوال القصة فى معالمها الكبرى واسطرها الواضحة، بل فى تفاصيلها الدقيقة ومابين دذه الاسطر، ومابين تضاعيف القصة منحوادث وصروف

كلهم بحب وكلهم يعمر بالأمل قلبه حتى «زنوبة» هذه العانس النيفاتها سنالزواج فما تجدحيلة الا الاستعانة بالسحر والسحرة في خفاء وحذر ،خشية أن يعلم أهلها عليها أمر آلا يناسب الوقار والاحتشام. ومايجب أن تتصف به من الرزامة و الأدب كلهم يحب حتى «مبروك» الخادم أو مر. _ هو كالخادم ، وما أشبهه بزنوبة في بساطة العقل أو قلفي تفاهته ، وأنه لبسرع بشرا. « نظارة » لنتم له الصورة التي تخيلتها له الفتاة التيأحها الجميع، وساهم هو في حبها ولو بقسط ضئيل وهذا « محسن » بطلنا الاول الطالب في مستهل دراسته الثانوية · الناشي. في مستهل شبابه ، وفي أول خطى العمر الغض ، ما أجدره بالحب وأخلق بقلبه الفتي أن يفتح مصراعيه لاول طارق وأن يصيبه السهم الاول فيدميــه ويجرحه جرح الابد. ذلك هو الجرح الاول الذي لايفتأ على الايام يؤلم و يدمى . «محسن» يحب ولكن على استحيا. وخجل. وفي صمت وكتمان. فاذا لمح بادرة أمل راح والدنيا لاتتسع انشوته . واذا داخـله اليأس أفعم نفسه وروحه وضاقت الدنيا فيعينيه ، لايعرف مداخل الرجل الى قلب المرأة ، ولا يدرى كيف يغزو الغزاةهذا الحصن ويحسنون الطرق على أبوابه حتى تتفتح لهم عنجنات ورياض من الامل الباسم والسعادة الشاملة . وما أروع هذا الاستــلام يطغى على قلبه، وهذا الالم يحز في قرارة نفسه ، وتجده في ضربح السيدة يمسك بقضبان الضريح النحاسية ولاتنفرج شفتاه الاعن هذه الصرخة المكتومة والضرآعة اليائمة و ملؤها الرجا. والايمان المطلق «ياسيدة زينب!» تم يطفر الدمع من عينه و يبكى ماشا. الله له أن يبكى ، وما شا. له الحب اليائس والنفس الحزينة ، والامل المقطوع . وما أدرى كيفكان يمكن ان يشمِرك المؤلف بكل مايخ:لمج في صدر محسن من ألم محض و أسى قنال بأكثر من أن ينطقه بهدا ولا شي. غيره. فنتضمن الجملة القصيرة أو هذه المفاجأة الرائعة إذا أردت . كل ما تسعه المخيلة القوية الوثابة من اليأس والرجاء. والامل والفشل ، ثم الايمان الذى يعمر القلب ويتغلغل الى أعمق نواحيه وأغواره

ولو شنت أن أصرب لك الامثال على قوة تصوير المؤلف لمو اقف أبطال قصته ،و على دقه في الصورالتي بعر ضها عليك اشتي ضروب انفعالات النفس الانسانية. وعلى مهارته الحاذقة في استخلاص الصميم الرائع من حمّانق الحياة الخالدة . و تعمقه في تحليل كل ذلك تحليلا صادقاً كل الصدق. دقيفا بارعا الى ابعد حدود الدقة والبراءة . او وأنك إذ تسمع «محـن» يقول هاتين الـكلمتين في ذلك الوقت . تبرز أمام عينيك فجأة صورة ذلك المنكوب الحزين، ذلك البائسكل اليأس.المكروبكل الكرب، ذلك الذي تألبت عليه النوب واصطلحت عليه الارزاء ، فيرفع رأسه في هدو.وتلمج على وجهه مايروعك من آيات القنوط وتحس ما يجيش به صدره من الانفعالات ومختلف عرامل النفس الثائرة كأنها الاتون يصهرالحديد أو البركان يقذف بالحمم . ثم لا تسمع منه الاكلمة « يا رب . . . » وعليها مسحة الايمان الذي لاحد له و لا وصف يوصف به ، و أنك لمأخوذ بسحر هذه الكلمة، مأخوذ بروعتها في بساطتها وقصرها وكأنها تعويذة فيها من الروعة والجـــلال ما يأخذ على الفــكر مـــالك الفـكر ، ولو استمعت الى شكوى الناس طرا من عهد آدم الى اليوم لما كان لذلك في نفسك بعض مذا التأثير أو بعض هـذا السحر المبين

وتلك ناحية من نواحي هذا الكاتب القدير توفيق الحكم لاتخطئها في «اهلالكهف » كما انك لانخطئها في « عودة الروح » وأحب لك ان تقرأ الفصل الثالث عشر من القصة عند وداع محسن لسنية فهو من أحسن فصول القصة ، وهذا الموقف بين الأثنين من أروع المواقف و أصدقها وأدقها تصويرا ، على انى لاأحبأ نتفهم أنى أفضل مشهدا في القصة على مشهد ولا فصلافيها على فصل ، فهي كلها قوية رأنعة ، وفيها كلها تلمس قوة الحبكة ودقة التصوير ومهارة الكاتب وخياله الخصب المزاتى ، وذلك التلوين العجيب لشخصيات افر اد القصة في مو اقفهم العديدة المتباينة، و دو نك · الفصل الرابع والثلاثين عند ما يتجه نظر سنية لقهوة الحاج شحانه وتتأمل طويلا في مصطفى وما يختلج في قلبها من الانفعالات لقلب العذراء الخلي عند مايداخله الحب وينفعل بالجو الذي يحيطه في أول خطاه في هذه التجربة القاسية ، فهوراض حينًا ، ساخط حينًا آخر تتجاذبه عوامل الأمل واليأس، وتلمحكل هذا في الحركة المضطربة ، وفي المفاجاة الني لا نترجم عنها الالفاظ ، ولـكن دقات القلب ونظرات العين ووجوم الوجه ، وآية هذا الفصل اسطره

الاخيرة التي تقدم لك لوحة من الفن بارعة كل البراعة صادقة كل الصدق. دقيقة أباغ الدقة.

وبرغمى ان أترك حديث هذه الناحية من القصة الانحدث اليك عن ناحية اخرى الانقل عنها بروزا وقوة : وفيها الفكرة الكبرى الني أرادها المؤلف من كتابة قصته وعناها بنسمية القصة « عودة الروح » ودعك من ناحية تمجيده الفلاح ، أو بمعنى آخر المصرى الصميم ، وانها لصفحة ناصمة خالدة من صفحات هذه القصة والمك لتحس في تضاعيفها حرارة المصرى الصميم يمجد مصر وطنهو يمجد المصرى ابن وطنه ، ودعك من تلك الصور الصادقة واللوحات الفنية الرائعة عن الريف وأهل الريف وعن حياتهم وعاداتهم والاتحاد القوى المتين بين افرادهم ، وروح الجاعة التي تبرز في شخصياتهم واضحة منيرة و دعك من هذا ودونك فاسمع ما يقوله أور في عن واضحة منيرة و دعك من هذا ودونك فاسمع ما يقوله أور في عن مصر وعن شعبها في الفصل الخامس والعشرين واقرأ هذه الفقرات وارجع الى الفصل المشار اليه اذا أردت أن تقرأها كاملة

« انهذا الشعب الذي نحسبه جاهلا ليعلم أشياء كثيرة ، ولكنه يعلمها بقلبه لابعقله جيء بفلاح من هؤلاء واخرج قلبه تجد فيه رواسب عشرة آلاف سنة من تجاريب ومعرفة رسب بعضها فوق بعض وهو لايدري»

« قوة اوربا الوحيدة هي في العقل تلك الآلة المحدودة التي يجب ان تملا هما نحن بأرادتنا ، أما قوة مصر ففي القلب الذي لاقاع له »

« ان هذا الشعب المصرى الحالى مازال محتفظا بتلك الروح...
روح المعبد... ان القوة كامنة فى هذا الشعب ولا ينقصه الاشى.
واحد... المعبود... نعم ينقصه ذلك الرجل منه ، الذى تتمثل فيه
كل عواطفه وأمانيه ويكون له رمز الغاية عند ذاك لا تعجب
لهذا الشعب المتماسك المنجانس المستعذب والمستعد للتضحية اذا
أتى عمجزة أخرى غير الاهرام»

فاذا انتقلنا الىالفصل الثالث والاربعين قرأنا دفى شهر مارس.. مبدأ الربيع . . فصل الخلق والبحث والحياة . . أخضرت الاشجار بورق جديد وحبلت وحملت أغصانها الانمار . .

كذلك مصرأيضاً . . حبلت ، وحملت فى بطنها مولوداً هائلا . وهاهى مصر التى نامت قرونا تنهض على أقدامها فى يوم واحد . لانها كانت تنتظر ابنها المعبود ورمز آلامها وآمالها المدفونة يبعث من جديد . . وبعث هذا المعبود من صلب الفلاح »

وتبرز أمامك فجأة صورة رائعة لئورة مارس سنة ١٩١٩، وامض في القراءة

ه ما غابت شمس ذلك النهار حتى أمست مصر كتلة من نار. وإذا أربعة عشر مليونا من الانفس لا تفكر الافى شي، واحد. والرجل الذي يعبر عن إحساسها . والذي نهض يطالب بحقها في الحرية والحياة ، قد أخذ وسجن ونفى في جزيرة وسلط البحار »

وتبرز أمامك صورة رائعة للمـولود الهـائل ... للمعبود رمز الآلام والآمال . .للمعبود الذي بعث من صلب الفلاح . . لسعد

وكذلك أوزوريس الذى نزل يصلح أرض مصر ويعط يها الحياة والنور أخذ وسجزفى صندوق ونفى مقطعا أربا فى أعماق البحار ...

هذه مصر، وهذه ثورتها أومعجزتها الثانية بعد الاهرام. وهذا سحد رمز العبود والقدس، بعض ما يبرزه لك توفيق الحكيم إبرازاً قوياً واضحا فتكاد يستخفك بجد تليد وتاريخ بجيد فتصيح وتهتف بحياة مصر، الوطن العزيز المفيدي، وتكاد من فرط ما يشملك من الفخار والعزة ان تدمي هذه الصفحات المقدسة تقبيلا واجلالا، وهاك فاسمع ما يقول المؤلف عزلسان ذلك الاوري، وان اربعة عشر مليونا ليرددون هذه الجملة وانها لتصبح وتمدى فشيدهم المختار ومثلهم الاعلى

أجل ... لقد عاشت مصر الآبد، وتخطت القرون والعالم يظنها هامدة ميتة والنار كامنة تحت الرماد، وما هي الانفخة أو شبهها حتى ظهرت النار متأججة، تصهر الحديد وتكوى الجباه وحتى قام ذلك الفلاح المستكين واعلى غضبته للعالم أجمع والتفت العالم وأنصتت الدنيا

وهذا ابن لمصر بار ، هذا مصری صمیم ، هذا توفیق الحـکیم جاً. فسجل بجد تلك الثورة وأشاد بذكرها

وبعد، فلنذكر للمؤلف الفاضل هذا الجهد البارز. وهدا العمل الحالد ولنعترف مخلصين بما بذل وماأوتى من مقدرة فائقة واستحداد هو مبعث التقدير و الاجلال &

محمد علی حماد

« بقية المنشور على صفحة ٣٩ »

فمى . . . وألف به ذراعى وعنقى . . . لن أفتح بدى اللبلة مليزاند ـــ خل سبيله . . . أطلق سراحه . . . كدت تسبب لى السقوط !

بلياس — كلا . كملا . لم أر قط شعرا مثل شعرك بامايزاند انظرى ! انظرى !انه يأتيني من عل و يغمرني الى القلب . . . لقد بلغ ركبتي . . . انه رائع عذب . . . عذب كأنه هبط على من السهاء لم أعد أرى السهاء خلاله . أترين لم يعد في مقدور يدني القبض عليه . . . أمندت شعرات منه حتى بلغت أغصان الصفصاف . . . انه حي في بدي كالاطيار . . . انه بحبني . . . بحبني أحسن منك الف مرة ! يتبع)

الصِّحَة والقَّوَّة حبه معجب وعقي المِصِبَىٰ للبخاح وجبهم عجب بناح

النمافة . لهمنة . تصالقامة العادة السرية . الاحتسام الضعف لتنالى الإساك . ضعف لمعده القلب العدم الأعصاب . تقوس لأرجل . لمجنل . صعف للذاكرة ولأرادة تلذه لشعة في لنفس وكل لأماض لمزمنة والعوالجيمانية ولعقلية يمكن علاجها في المنزل علاجه الريغة اكذا تتريبات خامشة .

كتاب لجسم لكامل وكتاب لعقل لكامل ١٠٠ صفحه ممانا نقط ١٠٠ ملمان طوابع برسته مدير (قسيمه مجاوب في الخارج) عَينَ لكنا بالذي تطلبه واكتباسم)

مجمّدفايق الجوهِرئ مدرمعهدانتربية البدنية ولعقلية ۱۱ شارع سنجرالسروری فار دوت مصر نليفن ۹ ۵ ۳ ۰ ۰

محموور ورد العصرية مناحب المكتبرالعصرية متعهدميع ونوزيع عموم المجلات والجرائي المصرية واليتورية فحالول